**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 28 октября, понедельник.**

**Лексическая тема: «Я и моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/ и *«*Назови «соседей» числа*»*** **Цель:** упражнять называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. **(П)****Работа в уголке природы. Игра «Как меня зовут?».****Цель:** активизировать в речи детей названия комнатных растений, упражнять произносить их правильно. Рассказать об особенностях ухода за растениями. **(П)****НОД**  **Ознакомление с окружающим миром** **Тема «Я и моя семья» (П)****Задачи:** Расширять представления детей об истории семьи. Закреплять знание о родственных отношениях, членах семьи, их именах и отчествах, профессиях. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать стремление радовать старших хорошими поступками. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших\*Развивать представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). **Инд. раб.:** Закреплять навыки спокойной, плавной речи при ответах на вопросы с Никитой, Димой, Егором С.**Словарная работа:** внук, внучка, племянники, дядя, тётя**НОД Рисование «Моя семья» (портрет)» (Х-Э)** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с жанром живописи – портрет; продолжать формировать умение работать простым карандашом, выполняя эскиз со слабым нажимом, изображать лицо человека, передавая его индивидуальные особенности, пропорции; закреплять умение выстраивать композицию на листе; смешивать краски. **Инд. раб.:** помочь в передаче индивидуальных особенностей лица, построении композиции Семёну, Диме**Словарная работа:** семейный портрет, родственники.**НОД физкультурная** по плану инструктора Замыслова Н.Л.**ИОД (Ф) игр. упр. «Ловкие ребята»** с Таней, Димой**Цель:** упражнять в лазанье по гимнастической скамейке на четвереньках, лазанье в обруч прямо и боком**ИОД (рисование)** с **Семёном, Ксюшей, Вероникой** **«Портрет сестры и брата»****Цель:** формировать умение отражать в рисунке характерные черты человека, соблюдать пропорции **(Х-Э)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение: возраст прохожих. (П)****Цель:** упражнять детей различать возраст прохожих, правильно называть людей разной возрастной группы.**Обогащение словаря**: прохожие, молодой, юный, взрослый, пожилой**Дидактическая игра «Бывает - не бывает». (Р)****Цель:** развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной.**Трудовая деятельность (С-К)**Наведение порядка в песочнице и на участке.**Цель:** продолжать прививать трудовые умения и навыки.**КГН: Формирование культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Самый аккуратный».****Цель:** формировать у детей умение кушать аккуратно, не крошить на стол, осознанно выполнять правила этикета за столом **(Ф)****Дневная прогулка**Наблюдение **«Ветер воет на просторе»****Цель:** формировать у детей интерес наблюдать за изменениями силы ветра. **(П)****Обогащение словаря**: ветер, ветерок, ветрище.  **Дидактические игра:** **«Какой ветер?»** - дети рассуждают о ветре, описывают его. **Цель:** научить подбирать относительные прилагательные.**Трудовые поручения. Уборка сухой листвы,****Цель:** совершенствовать трудовые навыки, распределять обязан­ности, помогать друг другу  **(С-К)****Подвижная игра «Пробеги тихо». (ф)****Цель:** упражнять детей передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности. Побуждать детей следить за своей осанкой во время бега, поощрять стремление к победе и самосовершенствованию. |  | **Игровые упражнения с флажками и ленточками****Цель:** способствовать обогащению двигательного опыта детей под музыку, развивать творчество и фантазию. Создавать положительный эмоциональный настрой.**(Ф)** **Материал:** ленточки, флажки**Свободное музицирование на музыкальных инструментах. (Х-Э)****Цель:** способствовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, профилактике эмоционального напряжения.**Материал:** музыкальные инструменты (бубенцы, бубны, треугольники и др.) |
| 2 половина дня | Кружок «Юнный спортсмен» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**Хозяйственно-бытовой труд: уборка в групповой комнате (С-К)****Цель:** совершенствовать умение самостоятельно выявлять и устранять непорядок в группе. Формировать бережное отношение к результатам своего труда.**ИОД (ОХЛ) с Димой, Таней Д/и «Герои сказок» (Р)****Цель:** закреплять знания детей русских народных сказок и их героев.**Д/и «Логические цепочки»** **Цель:** формировать умение детей находить взаимосвязь между предметами и явлениями, развивать логическое мышление и речь. **(П)**  | **КГН Практи­ческое упражнение «Нет микробам!» (Ф)****Цель:** обсудить с детьми, почему руки необходимо мыть с мылом, рассказать детям о том, что мыльная пена помогает лучше промывать руки и лицо, уничтожает многие микробы.**Вечерняя прогулка****Наблюдение за тем, как одеты люди осенью. (П) Цель:** развивать наблюдательность, закреплять виды осенней одежды. **Обогащение словаря**: резиновые сапоги, галстук, воротник, шапка, шарф, перчатки, не тужим, бойко шлепаем, чуланчик. **Загадки:** Если дождик - мы не тужим, бойко шлепаем по лужам. Станет солнышко сиять- нам под вешалкой стоять. *(резиновые сапоги)* Сижу верхом, не ведая на ком.*(шапка)*  Не галстук он, не воротник, а шею обнимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода. (*шарф).*Разошлись мальчики в темные чуланчики, Каждый пальчик- в свой чуланчик. (*перчатки)* **(Р) Исследовательская деятельность:** определить, когда замерзнут руки (в перчатках или без них), сделать вывод, что одежда защищает от холода. **(П)** **Дидактические игры:** **«Подбери признак к предмету» (Р)** Куртка какая?,… (Осенняя) **«Чья, чей, чьи, чье?» (Р)****Цель:** употребление притяжательных местоимений. **Трудовая деятельность:** подметание дорожек **(С-К) Цель:** формирование умения доводить начатое дело до конца; воспитание аккуратности иответственности.**П/игра «Удочка» (Ф)****Цель:** совершенствовать у детей умение выполнять прыжки вверх на месте. Развивать ловкость, внимание.  |  | **Игровые упражнения с обручами****Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения , поощрять придумывание детьми новых движений с предметами**(Ф)****Материал:** обручи**Дидактическая игра "Кто моложе или старше?"****Цель:** расширять и закреплять объем словаря по теме «Семья», закреплять знания о возрасте членов семьи, упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, развивать слуховую память и зрительное внимание, закреплять навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми, развивать желание делиться знаниями о своей семье, рассказывать и определять: кто старше или моложе. воспитывать любовь и уважение к родным,близким людям. **(П)****Материал:** картинки с изображением семьи. |
|  | Познакомить родителей с информационными листами на тему «Я и моя семья».Предложить принять участие в городском конкурсе творческих работ «При солнышке тепло, при матерее – добро» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 («Моя семья», «В гости к пальчику большому»)\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

|  |
| --- |
| **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 29 октября, вторник.****Лексическая тема: «Я и моя семья»** |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Кто старше?»****Цель:** практическое употребление наречий «старше», «младше» в составе простого предложения. **(П)****\*НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Продолжать формировать умение считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. **Словарная работа:** самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий, выше, ещё выше.**Инд.раб.:** упражнять считать в пределах 6 Диму, Никиту(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №4, октябрь)**НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. **Словарная работа:** многоугольники.**Инд. работа:**  закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10 со Златой(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №7,октябрь)**Дежурство по занятиям****Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым, поощрять инициативу и самостоятельность**Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.**ИОД Игровое упражнение «Не упади в ручей»** с Таней, Димой, Никитой**Цель:** упражнять детей в равновесии **(Ф)****ИОД (ЗОЖ) Д/и *«*Азбука здоровья» (Ф) с Димой, Никитой****Цель:**систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память | **Утренняя прогулка****Наблюдение**: **что происходит с деревьями? (П)****Цель:** развивать у детей умение наблюдать, рассказать об изменениях, произошедших с деревьями с момента последнего наблюдения.**П/и «Кролики» (Ф)****Цель:** развивать ловкость, стремление играть, соблюдая правила **Трудовое поручение** Арине, Злате: предложить детям помочь дворнику**Цель:** воспитывать простейшие трудовые навыки. **(С-К)****П/и «Мы весёлые ребята»****Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **(Ф)****Игра мал.подвиж. «Угадай, где спрятано?»****Цель:**воспитывать внимательность и организованность. **(Ф)** **КГН Беседа «Бережное отношение к воде»** **Цель:**  воспитывать у детей привычку закрывать кран, когда помыли руки. **(С-К)****Дневная прогулка****Наблюдение**: **продолжительность дня** **Цель:** обратить внимание на то, что дни стали длиннее. **Труд Уборка игрушек после игр****Цель:** формировать осознанное отношение к порядку**(С-К)****Д/и «Кто больше вспомнит»****Цель:** расширять словарный запас детей **(Р)****П/и «Рыбак и рыбки»** **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения с кольцебросом и корзинкой с шариками****Цель:** способствовать развитию интереса к играм с атрибутами, развивать глазомер, ловкость, силу рук. **(Ф)****Материал:** кольцеброс, корзина, шары**Игры детей со строительным материалом****«Мы - архитекторы»** **(П, С-К)****Цель:** формировать умения оформлять дома различными архитектурными деталями, использовать мелкий строительный материал.**Материал:** деревянный конструктор |
| 2 половина дня | **ИОД (муз.рук) Игра с пением: «Ловушка»** с Егором С. Кириллом, Таней, Димой, Никитой, Златой**Цель:** упражнять детей своевременно реагировать сменой движения на изменение музыки, развивать танцевальное творчество **(Х-Э)****Рассматривание иллюстраций «Семья» (П, С-К)****Цель:** Развивать представления о своей семье, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я.Развивать коммуникативные навыки в общении с воспитателем и со сверстниками. Расширять словарный запас слов и активизировать в речи. **С/р игра. Игровая проблемная ситуация «Заболела дочка»****Цель:**  расширять область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры, в выборе ролей, в использовании атрибутов **(С-К)** | **Ситуативный разговор: «В наших шкафчиках – порядок».** **Цель:** приучать детей аккуратно складывать и вешать вещи в шкафу, воспитывать привычку к порядку **(Ф)****Вечерняя прогулка** **Наблюдение за растениями****Цель:** формулировать представления о состоянии растений поздней осенью; рассмотреть плоды и семена конкретных деревьев, кустарников и травянистых растений. **(П)****Обогащение словаря:** серёжки, ягоды,шишки**,** крылатки, жёлуди**Загадка:** Малые детки сидят на ветке,Как подрастут – на землю упадут **(Р)****Дидактическая игра «Когда это бывает?»****Цель: о**рганизовать использование детьми знаний о частях суток для решений игровой задачи: сопоставить изображенные на картинке события и явления с определенными частями суток. Побуждать детей пояс­нять свой выбор **(П)****Игра-забава «Что изменилось?****Цель:** развивать у детей наблюдательность, внимание, память, речь **(П)****Трудовые поручения Кириллу «Подметание асфальтированной до­рожки» (С-К)****Цель:** формировать умение детей подметать дорожку веником, соблюдая прави­ла безопасности и гигиены, побуждать рассказывать о ходе и результатах работы.**П/и «Мышеловка»****Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)** |  | **Упражнения со штангой и гантелями****Цель:** создать условия для формирования желания у детей заниматься спортом. Развивать силу, выносливость **(Ф)****Материал:** штанга, гантели**Трудовая деятельность****«Полив комнатных растений»****Цель:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями** Консультация для родителей «Роль семьи в жизни ребенка» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 30 октября, среда.****Лексическая тема: «Я и моя семья»** |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Игра «Скажи наоборот»****Цель:** Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь. Например: мальчик – девочка, папа – мама…**(Р)****Практ. упр.** «**Составь предложение о семье».****Цель:** Упражнять детей в умении составлять предложение по данной картинке полными предложениями **(Р)****Д/и «Скажи ласково».** **Цель:** Закрепить умение называть ласковые слова с помощью суффиксов: сын – сыночек, дочь – доченька…**(Р)****Дежурство по столовой.****Цель:** побуждать детей правильно и аккуратно накрывать на стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца. **С-К****НОД конструирование. Тема: «Дом для моей семьи» (строительный материал) (П)****Цель:** Закреплять умение детей выделять основные части и характерные детали конструкций; развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят вокруг; поощрять самостоятельность и творчество.**Сл.раб:** архитекторы, план, чертёж**Инд.раб.:** упражнять в анализе постройки Злату, Ксюшу**\*НОД Конструирование. Тема: Тема: «Дом»** (строительный материал) **(П)****Задачи:** Формировать умение создавать постройки по чертежу, анализируя его совместно с воспитателем, моделировать форму дома из готовых геометрических фигур.Развивать умение узнавать и называть объект на чертеже, выделять части, соотносить изображение с деталями строителя и с геометрическими фигурами при моделировании.Упражнять в умении оценивать готовые постройки, совместно их обыгрывать. Побуждать детей пользоваться короткими фразами при анализе построек.(см. кн. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова стр.5, зан.№ 1)**Сл. раб.:** названия деталей строителя, чертёж**Инд.раб.:** уточнить части постройки с Димой, Никитой**ИОД и/упр. «На одной ножке по дорожке»** с Димой, Таней**Цель:** закреплять умения прыгать на одной ноге **(Ф)****ИОД (ФЭМП) Д/и «Назови соседей»** с Никитой, Димой**Цель:** Совершенствование представлений о понимании отношений между числами натурального ряда **(П)** | **Наблюдение за рябиной****Цель**:продолжать знакомить с деревьями(рябина); развивать способность наблюдать, устанавливать при­чинно-следственные связи. **(П)****Труд. поруч. «Наведение порядка на участке»** Никите, Диме**Цель:** формировать у детей осознанное отношение к порядку, побуждать рассказывать, что нужно сделать для того, чтобы навести порядок, дей­ствовать сообща, ценить результаты труда. **(С-К)****Игра мал.подвиж. «Найди свой цвет»****Цель** формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость. **(Ф)** **Приём пищи. Ситуат. разговор «О правильном питании»****Цель:** дать детям знания о полезных свойствах каши, приобщать детей к здоровому образу жизни. **(Ф)****Дневная прогулка****Целевая прогулка(по территории детского сада)****Цель:** обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе поздней осенью **(П)****П/и «Кот и мыши» (Ф)****Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.**Д/и «Назови признаки осени»** **(Р)****Цель:** Развивать наблюдательность, внимание, память, речь.**Труд.** Вместе с воспитателем убрать обломанные, сухие ветки.**Цель:** воспитывать трудолюбие. **(С-К)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.****Цель:** побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. **(Ф)****Материал:** мячи, обручи, скакалки**Рисование на тему: «У мамы день рождения». Цель:** вызвать желание у детей создавать рисунки о семье. Развивать умения держать правильно кисть и карандаш.. **(Х-Э)****Материал:** (карандаши, краски, мелки). |
| 2 половина дня | **Кружок «Юнный спортсмен»** по плану инструктора физкультуры Замыслова Н.Л.**Рассматривание фотографий в альбомах «Я и моя семья». (С-К)****Цель:** развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками, продолжать развивать представления о своей семье, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я. Воспитывать нравственные качества.**Опытническая деятельность «Свечка в банке» (П)****Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами воздуха. Выявить, что при горении изменяется состав воздуха(кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. Познакомить детей со способами тушения огня. (Кн. «Неизведанное рядом» стр.145)**С/р игра. Игровая ситуация «День рождения у дочки»** (правила приема гостей, поведение в гостях)**Цель:** побуждать детей самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. **(С-К)****ИОД плавание** **И/ упр. «Мельница»** с Димой, Никитой **Цель:** отрабатывать умение работать попеременно руками, вращая их вперёд, затем назад **(Ф)** | **Ситуативный разговор «Закаливание»** **Цель:** закреплять представления детей о признаках здоровья и болезни, формировать представления о причинах простудных заболеваний, о роли закаливающих мероприятий в профилактике этих заболеваний **(Ф)****Вечерняя прогулка** **Наблюдение за сезонными изменениями в природе****Цели**:формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); упражнять различать и характеризовать приметы ранней и поздней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе**. (П)****Обогащение словаря**: нет просвета, бродит, кленовый.**П/ игра «Охотники и зайцы».****Цель:** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре. **(Ф)****Трудовая деят-ть «Наводим порядок на групповом участке» (С-К)****Цель:** прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться **И/упр. «Попади в цель»****Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)****Самостоятельная игровая деятельность детей.** **Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. **(С-К)** |  | **И/упр.**  **«Кто быстрее»** **(с палочками-моталочками)****Цель:** способствовать развитию умения соревноваться друг с другом в быстроте и ловкости. **(Ф)****Материал:** моталки - мышка, черепашка, лягушкаПополнить уголок для изобразительной деятельности репродукциями художников на тему «Осень». **С/ролевые игры** **Цель:** создать условия для самостоятельного развития игровых сюжетов, поощрять совместные игры детей, умение использовать игровой материал по назначению **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей «Праздники и традиции семьи» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 31 октября, четверг.**

**Лексическая тема: «Я и моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Игра «Ритм по кругу» (П)****Цель:** **развитие общей зрительно-моторной координации.**  **Работа в уголке книги** **Чтение: «Дикие лебеди» Андерсен** **Цель:** формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные качества. **(Р)****НОД ФЭМП** **Задачи:** Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. **(П)****Словарная работа:** стороны, углы, вершины**Инд. работа:** закреплять навыки плавной речи у Арины, Ксюши, Вероники(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №8, октябрь)**НОД Музыкальная (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.) Х-****ИОД(Ф)** **И/ упр «Проползи и не задень» с** Никитой, Димой**Цель:** упражнять детей в лазанье**ИОД (озн с окр) (П) Д/ и « Где мы бываем ?» с Димой, Никитой, Таней****Цель:** продолжать закреплять знания детей об окружающем мире: квартире, улице, д/с; знания о разнообразных объектах социальной и культурной сферы. Развивать мышление, умение составлять целое из частей.Воспитывать чувство любви к родному городу и ближайшему окружению. | **Утренняя прогулка****Наблюдение за ветром (П)****Цель** –продолжать давать представление о ветре. Предложить детям понаблюдать, как раскачи­ваются ветви деревьев. Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Можно ли увидеть следы ветра**Вспомнить стих.:** Ветер, ветер, ты могуч,Ты гоняешь стаи туч.Вы волнуешь сине море,Всюду веешь на просторе. **(Р)****Д/и «Какое время года?» (П)****Цель:** Развивать речевую активность. **П/и**  **«Ловишки» (Ф)** **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарищей **Дневная прогулка****Наблюдение за погодой (П)****Цель:** формировать представление о том, что изменения в при­роде связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **П/и «Не попадись» (Ф)****Цель:** развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.**П/и «Зайцы» (Ф)****Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.**Трудовая деятельность (С-К)****Цель:** продолжать формировать умение убирать листву **Самостоятельная игровая деятельность детей .** **Цель:** развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. **(С-К)** |  | **Игровые упражнения с мячами****Цель:** способствовать развитию двигательной активности, координации движений, ловкости**(Ф)** **Материал : мячи****Исследовательская деятельность** **на прогулке**Определить направление ветра по компасу. Определить направление и силу ветра с помощью султанчиков.**Цель:** развивать внимание, наблюдательность, память, речь. **Приметы:** облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде.**Игры с макетом замка для принцесс (С-К)****Цель:** способствовать развитию интереса к игровой деятельности с макетом, развивать творческое воображение в придумывании сюжетов.**Материал:** макет замка, куклы, мебель |
| 2 половина дня | **Вечер досуга музыкальный (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.) Х-Э****НОД ОХЛ (Р) Чтение: «Сказки про маму» С.Прокофьевой****Задачи**: Продолжать знакомить с произведениями о дружной семье, о помощи друг другу. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. Закреплять умение детей использовать образец воспитателя при ответах на вопросы.**Инд. работа:** закреплять навыки плавной речи у Егора С, Кирилла, Димы, Никиты**Словарная работа**: обогащать словарь детей образными выражениями, пословицами.**Д/и «Художники» (Х-Э)****Цель:** формировать у детей умение изображать с помощью совместных движений какие – либо предметы, обогащать коммуникативный опыт. Развивать воображение, координацию движений. **ИОД конструирование (П)** с Димой Б, Семёном**Игры со строительным материалом****Цель:** закреплять освоенные ранее навыки конструирования, побуждать использовать их играх со строительным материалом. Формировать навыки коллективной работы, умение объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом.**Беседа «Семейные традиции»** **(С-К)****Цель:** развивать речь, умение говорить полными предложениями.Предложить детям рассказать о традициях, которые есть у них в семье. | **КГН «Уроки Мойдодыра»** **Цель:** закреплять последовательность действий при умывании, правильно пользоваться мылом и полотенцем. **(Ф)****Вечерняя прогулка****Наблюдение за облаками (П)****Цель** – побуждать к высказыванию собственных догадок, пред­положений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.**Трудовые поручения. Удаление сломанных ветвей на кус­тарниках.****Цель:** обсудить с детьми, каково назначение работы по уборке сломанных ветвей, как можно помочь растениям. Пред­ложить детям выполнить задание, рассказать о результатах работы и ее важности. **(С-К)****Дидактическая игра «Подбери слово»** **Цель:** упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными **(Р)****И/упр «Пролезь в обруч»** **Цель:** упражнять детей в лазанье **(Ф)****П/и «Караси и щука»****Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться. **(Ф)****П/и «Зайцы»****Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.Охранять жизнь и здоровье детей. **(Ф)** |  | **Спортивная игра бадминтон****Цель:** упражнять детей в выполнении элементов игры, совершенствовать технику ударов по волану **Театрализованная игра: рассказывание по ролям В. Бианки « Лис и мышонок»** **Цель:** формировать умение передавать характерные особенности персонажей. Развивать артистические способности, интерес к театру **(Р)****Материал:** маски героев сказки, ширма |
|  | **Взаимодействие с родителями:**Консультация для родителей «Чем можно увлечь ребёнка?» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.0 0\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 1 ноября, пятница.**

 **Лексическая тема: «Я и моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Формирование культуры поведения: «Утреннее приветствие»** **Цель:** напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, воспитателей, детей; предложить рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием. **(С-К)****ИОД (Ф) Д/и «Как избежать неприятностей?» с Кириллом****Цель**: Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут повстречаться дома, во дворе, на улице, на воде. Формировать знания о том, как избегать опасных ситуаций. Обратить внимание на то, что надо беречь свою жизнь и здоровье.**ИОД (Пс )** **Д/и «Цвет моего настроения»** с Таней**Цель:** развивать умение устанавливать контакты при общении со сверстниками. **(П)****\*НОД Лепка «Весёлые человечки» (Х-Э)*** **Задачи:**  закреплять умение лепить фигуры человека разной формы (девочку – из конуса, мальчик - из цилиндра). Закреплять умение детей использовать образец воспитателя при ответах на вопросы

**Сл. раб.:** конус, цилиндр**Инд.раб.:** уточнить способ лепки туловища мальчика и девочки с Димой, Никитой**НОД Лепка «Я с мамой (папой) иду на праздник»****Задачи:** Продолжать формировать у детей умение вылепливать фигуру человека, передавать разницу в пропорциях взрослого и ребенка, передавать динамику, дополнять поделку мелкими деталями. Продолжать закреплять правила безопасной работы со стеками. .**Сл. раб.:** приемы прищипывание, вытягивание.**Инд.раб.:** Продолжать побуждать Злату, Арину сохранять правильную осанку в положении сидя.**НОД Физкультурная** по плану инструктора физкультуры Замыслова Н.Л.**Игр. упр. «Танцуем с листочками» (Х-Э)****Цель:** Побуждать детей передавать в танце характер музыки | **Утренняя прогулка** **Утренняя прогулка** **Наблюдение «Что такое заморозок» (П)****Цель:** формирование умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.  **Обогащение словаря**: заморозок, термометр, утренник.**И/упр. «На одной ножке по дорожке»****Цель:** упражнять детей в прыжках на одной ноге **(ф)****Труд.**  **«Наводим порядок на групповом участке»** **Цель:** прививать детям стремление к порядку, закреплять умение подбирать инвентарь, договариваться **(С-К)****Д/и «Кто быстрее назовёт»** **(П)****Цель:** запоминать название осенних месяцев, приметы золотой осени. **Д/и «1,2,3, - к дереву беги». (Ф)****Цель:** закрепить название деревьев**Дневная прогулка****Ситуативный разговор «Порядок в твоем шкафу».** **Цель:** воспитывать опрятность, осознанное отношение к своему здоровью, уважение к труду взрослых. **(Ф)****Наблюдение: Свойства воздуха. (П)****Цели:** предложить детям рассказать, что они видят перед собой, сле­ва, справа, обратить внимание на ясность и четкость видимых объектов. То, что мы видим окружающие нас объекты, объясняется таким свойством воздуха как прозрачность.**Обогащение словаря**: невидимый, прозрачный, невесомый**Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Ксюше, Веронике**Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)****П/и**  **«Ловишки»****Цель:** развивать умение детей действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарищей **(Ф)** |  | **И/упр.**  **«Кто быстрее»** **(с палочками-моталочками)****Цель:** способствовать развитию умения соревноваться друг с другом в быстроте и ловкости. **(Ф)****Материал:** моталки - мышка, черепашка, лягушка**Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания: знакомство с русскими народными инструментами** **Цель:** познакомить с историей создания инструментов. Предложить поиграть на инструментах. **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **ОБЖ Беседа** **«Как избежать неприятностей?»****Цель**: Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут повстречаться дома, во дворе, на улице, на воде. Формировать знания о том, как избегать опасных ситуаций. Обратить внимание на то, что надо беречь свою жизнь и здоровье. **(С-К)****ИОД аппликация «Родословное дерево» (Х-Э)** с Егором С, Кириллом**Цель:** раскрыть понятие «родословная», закрепить знания о семье, о своих правах; упражнять делать аппликацию- генеалогическое древо ;воспитывать любовь и уважение к своей семье, к родителям, интерес к своей родословной.**Игры с крупным строительным материалом: «Теремок»** **Цель:** формировать навыки самостоятельно подбирать детали для постройки, развивать творчество, воображение. **(С-К)****Итоговое мероприятие: Презентация семейных гербов****Задачи:** Развивать представления о своей семье, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Воспитывать нравственные чувства. **(С-К)** | **КГН Ситуативный разговор «Чистота и здоровье»****Цель:** формировать у детей представления о значении соблюдения гигиенических правил **(Ф)****Вечерняя прогулка**Наблюдение за работой дворника (П)Цели: продолжать расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. **Обогащение словаря:** дворник, на заре, кол.  **Стихотворение:** Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе.  Дворник мусор уберет,  И дорожки разметет.  (*В. Степанов)* **(Р)**Беседа:-Какую работу выполняет дворник осенью?-Какие орудия труда нужны дворнику для работы?**Загадка:** Скручена, связана, На кол посажена, А по улице пляшет.   *(Метла)***Д/ игра** **«Что делает»?** - описать работу дворника. **Цель:** научить подбирать глаголы к существительному «дворник». **(Р)****Д/ игра** **«Подскажи словечко»** **(Р)****Цель:** подбор прилагательных, характеризующих ветер.**Поручение** Кате сделать из сухой травы веник.  **Цель**: развитие мелкой моторики. **(Х-Э)****И/ упр «Проползи и не задень»** **с** Настей П**Цель:** упражнять детей в лазанье **(Ф)****П/и**  **«Найди себе пару»****Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро. **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность** **Цель:** формировать умение самостоятельно организовывать игры, договариваться с партнёрами. **(Ф)** **Самостоятельная изобразительная деятельность****аппликация «Дом моей мечты».** **Цель:** развивать умения наклеивания узоров, умение размещать на листе, развивать самостоятельность, творчество, фантазию. **(Х-Э)****Материал:** цветная бумага, клей, ножницы, салфетки |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей «Безопасность ребёнка дома» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |