**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 7 октября, понедельник.**

**Лексическая тема: «Деревья. Лес»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** | | |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и (ФЭМП) «Сравни деревья по высоте»**  **Цель:** упражнять в сравнении нескольких предметов по высоте, обозначая словами: высокий, ниже, самый низкий **(П)**  **Работа в уголке природы. Рассматривание изображения деревьев.**  **Цель:** закреплять знания детей о строении дерева, формировать умение правильно называть знакомые деревья, части дерева (ствол, ветви, листья, корни)  **(П)**  **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром**  **тема «Деревья. Лес» (П)**  **Задачи:** Познакомить детей с понятием «лес». Закреплять представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Познакомить со значением деревьев в жизни людей.  \* Рассказать об обрезке кустарников, для чего это делают. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.  Воспитывать бережное отношение к природе.Закреплять навыки спокойной, плавной речи. **(П)**  **Инд. раб.:** закрепить у Златы умение различать хвойные, лиственные и плодовые деревья.  **Словарная работа:** названия деревьев, кустарников; шипы, гроздья, плоды, семена, сережки, крона, верхушка, кора, корни  **НОД Рисование «Осенний лес»**  **Задачи:** Продолжать формировать у детей умение рисовать осенний лес, используя нетрадиционную технику рисования.  **Инд. работа:** воспитывать аккуратность у Семёна  **Словарная работа:** ствол, ветви, крона, разноцветные  **НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД (Ф) игр. упр. «Прокати и догони мяч»** с Димой  **Цель:** упражнять в игровых упражнениях с мячом  **ИОД (рисование) Предложить раскраску «Деревья»** Тане, Егору С, Кириллу  **Цель:** упражнять в раскрашивании деревьев, не выходя за линию **(Х-Э)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за погодой**  **Цель:** продолжать формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. **(П)**  Обратить внимание, что в октябре появляются первые заморозки на почве. Утром крыши домов, трава, дорожки припорошены инеем (под лучами солнца остаются только блестящие капли)  **Примета: осенью серенькое утро – жди красного денька; осенний иней – к сухой и солнечной погоде, к теплу.**  **П/и**  **«Ловишки»**  **Цель:** развивать умение детей действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарищей **(Ф)**  **Трудовое поручение**: **«Сбор листьев для гербария»** Ксюше, Веронике  **Цель:** вызвать у детей желание собрать красивые листочки, закрепить названия деревьев и листьев **(С-К)**  **КГН: «Чистый рот»**  **Цель:** закреплять умение вытирать рот после приёма пищи салфеткой. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за деревьями**  **Цель:** уточнить представление о строении дерева (ствол, расходящиеся в разные стороны и вверх ветви – длинные и короткие, толстые и тонкие), рассмотреть красочность осенней листвы. **(П)**  **Обогащение словаря:** ствол, ветви, тонкие, толстые  **Труд «Сбор осенней листвы» (С-К)**  **Цель:** побуждать детей объединяться для совместного труда, развивать умение планировать действия, оценивать результат  **И/упр. «Раз, два, три - к названному дереву беги»**  **Цель:** закрепить знания о деревьях, развивать внимание, быстроту реакции  **П/и «Чей мяч дальше»**  **Цель:** упражнять в метании мяча **(Ф)** |  | **Предварительная работа по рисованию** рассматривание иллюстраций с изображением осенних деревьев  **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать развитию и совершенствованию основных движений, поощрять придумывание новых действий со скакалкой, развивать творчество.  **Материал:** скакалки  **«Танец осенних листочков»**  **Цель:** вызвать положительные эмоции, способствовать развитию музыкального слуха, чувства ритма, развивать творчество.  **(Х-Э)**  **Материал:** осенние листочки | |
| 2 половина дня | Кружок «Юнный спортсмен» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ХБТ «Мытьё стульчиков».**  **Цель:** вызвать у детей желание помогать младшему воспитателю, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. **(С-К)**  **ИОД (ОХЛ) Д/и «Из каких мы сказок»**  с Димой, Таней, Кириллом  **Цель**: привлекать детей к рассматриванию картинок, рассказыванию коротких сказок. **(Р)**  **Д/и «Разноцветные листья»**  **Цель:** развивать у детей цветовосприятие, цветоразличение; упражнять в согласовании существительных мужского рода с прилагательными в единственном и множественном числе **(Р)**  **Д/и «Узнай дерево»**  **Цель:** упражнять детей узнавать деревья по листьям, описывать их, определять форму и цвет. Активизировать в речи названия деревьев, понятия, связанные с их строением **(П)** | **КГН Практическое упражнение «Моем, моем – чисто, чисто»**  **Цель:** формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, воспитывать желание правильно мыть руки. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение**  **за**  **берёзами**  **Цель:** продолжать упражнять детей в умении выделять и описывать характерные особенности берёзы, развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе **(П)**  **Чтение стихотворения «Берёза» И. Семёновой**  Эта модница лесная Сарафан зелёный - летом,  Часто свой наряд меняет: В день осенний - в плащ одета.  В шубке белой – зимой, Если ветер налетит,  Вся в серёжках весной, Золотистый плащ шуршит.  **Обогащение словаря:** модница, серёжки, золотистый, плащ  **Исследовательская деят-ть: «Куда делась вода?»**  **Цель:** развивать умение определять свойства воды: вода может испаряться. Процесс испарения зависит от определённых условий… **(П)**  **Игровое упражнение «Пробеги, не задень».**  **Цель:** упражнять в беге «змейкой», развивать ориентировку в пространстве, ловкость, точность движений, внимание **(Ф)**  **Трудовое поручение:** подмести дорожку возле верандыЕгору С, Кириллу  **Цель:** закреплять навыки работы с хоз. инвентарём, соблюдать правила безопасности. **(С-К)**  **П/и**  **«Найди себе пару»**  **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро. **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. **(Ф)**  **Материал:** мячи, обручи, скакалки  **Настольно- печатная игра**  **«Парные картинки»**  **Цель:** развивать наблюдательность, внимание, умение замечать сходства и различия в предметах, активизировать словарь **(П)**  **Д/ игра** **«Ума палата»**  **Цель:** развивать сообразительность и логическое мышление, связную речь и артистические способности, внимание и усидчивость, зрительную и слуховую память, творческое воображение **(П)** | |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  Консультация «Приучаем ребёнка к порядку»  Фотовыставка «Все листочки соберём, наш участок приберём». | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 («В лесу», «Листья», «Деревья в лесу», «У сосны», «Ветер листики считал»)  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 8 октября, вторник.**  **Лексическая тема: «Деревья. Лес»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Листопад»**  **Цель:** закреплять навык различения листьев разных деревьев  **(П)**  **\*НОД ФЭМП**  **Задачи:** Формировать умение составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями, закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина), совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя. **(П)**  **Словарная работа:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цвет, форма, величина, вперёд, назад, слева, справа, сверху, внизу.  **Инд.раб.:** закрепить понятие «величина» с Димой, помочь определять пространственное отношение относительно себя Тане..  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №1, октябрь)  **НОД ФЭМП**  **Задачи:** Продолжать учить составлять число 6 из единиц.   Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).  Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.  **Сл.раб.:** половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая  **Инд.раб.:** закреплятьумение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями у Златы  **Дежурство по занятиям**  **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым, поощрять инициативу и самостоятельность  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **ИОД Игровое упражнение «Не упади в ручей»**  с Кириллом, Егором С.  **Цель:** упражнять детей в равновесии **(Ф)**  **ИОД (ЗОЖ) Д/и «Здоровый малыш»** с Таней, Димой  **Цель:** закреплять правила личной гигиены, воспитывать бережное отношение к своему здоровью | **Утренняя прогулка**  **Беседа с детьми о пользе свежего воздуха.**  **Цель:** расширять представления детей о пользе прогулки, как компонента здорового образа жизни **(Ф)**  **Наблюдение «Свойство воздуха и ветра» (П)**  **Цель:** дать детям представление о том, что воздух необходим всем живым существам. Важнейшее свойство воздуха – прозрачность. Ветер – это движение воздуха.  **Трудовое поручение** Тане, Злате собрать красивые осенние листочки для изготовления поделок.  **Цель:** вызвать у детей желание собирать природный материал для поделок **(С-К)**  **П/и «Мы весёлые ребята»**  **Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **(Ф)**  **Игра мал.подвиж. «Угадай, где спрятано?»**  **Цель:**воспитывать внимательность и организованность. **(Ф)**  **КГН Беседа «Бережное отношение к воде»**  **Цель:**  воспитывать у детей привычку закрывать кран, когда помыли руки. **(С-К)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за листьями**  **Цель:** развивать умение выделять признаки осени, устанавливать причинно-следственные и временные связи, особенности приспособлений растений к зиме, воспитывать познавательный интерес к природным явлениям. **(П)**  **Обогащение словаря:** кружатся, летят,шелестят  **Труд Уборка игрушек после игр**  **Цель:** формировать осознанное отношение к порядку**(С-К)**  **Д/и «Кто больше вспомнит»**  **Цель:** расширять словарный запас детей **(Р)**  **П/и «Рыбак и рыбки»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения с кольцебросом и корзинкой с шариками**  **Цель:** способствовать развитию интереса к играм с атрибутами, развивать глазомер, ловкость, силу рук. **(Ф)**  **Материал:** кольцеброс, корзина, шары  **Игры с конструктором**  **Цель:** способствовать развитию творчества и самостоятельности, поощрять придумывание детьми новых построек, создание композиций и их обыгрывание. **(С-К)**  **Материал:** деревянный конструктор |
| 2 половина дня | **Деятельность в краеведческой комнате**  **Беседа «Мордовский заповедник» (П)**  **Цель:** познакомить с Мордовским заповедником и его назначением, обитателями и деятельностью людей в нём. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.  **ИОД (муз.рук) «Весёлый дождик»** с Семёном  **Цель:** упражнять в игре на металлофоне, развивать ритмический слух **(Х-Э)**  **С/р игра. Игровая проблемная ситуация «Учимся водить автобус».**  **Цель:** формировать у детей умение выступать в роли будущего водителя, инструкто­ра, опытного водителя, активизировать в речи основные понятия, связан­ные с сюжетом игры, диалогическую речь детей, побуждать ребят использо­вать речевые конструкции, позволяющие тактично давать советы партне­рам по игре, исправлять их ошибки **(С-К)** | **Ситуативный разговор: «В наших шкафчиках – порядок».**  **Цель:** приучать детей аккуратно складывать и вешать вещи в шкафу, воспитывать привычку к порядку **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Рассматривание семян деревьев**  **Цель:** формулировать представления о состоянии растений осенью; познакомить с плодами и семенами конкретных деревьев, кустарников и травянистых растений. **(П)**  **Обогащение словаря:** серёжки, ягоды,шишки**,** крылатки, жёлуди  **Загадка:** Малые детки сидят на ветке,  Как подрастут – на землю упадут **(Р)**  **Дидактическая игра «Когда это бывает?»**  **Цель: о**рганизовать использование детьми знаний о частях суток для решений игровой задачи: сопоставить изображенные на картинке события и явления с определенными частями суток. Побуждать детей пояс­нять свой выбор **(П)**  **Игра-забава «Что изменилось?**  **Цель:** развивать у детей наблюдательность, внимание, память, речь **(П)**  **Трудовые поручение** Тане, Кириллу«Подметание асфальтированной до­рожки» **(С-К)**  **Цель:** формировать умение детей подметать дорожку веником, соблюдая прави­ла безопасности и гигиены, побуждать рассказывать о ходе и результатах работы.  **П/и «Мышеловка»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)** |  | **И Упражнения со штангой и гантелями**  **Цель:** создать условия для формирования желания у детей заниматься спортом. Развивать силу, выносливость **(Ф)**  **Материал:** штанга, гантели  **Трудовая деятельность**  **«Полив комнатных растений»**  **Цель:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями**  Советы муз. руководителя Рудаковой Л.Л. «Развиваем музыкальную культуру детей»  Рекомендации родителям Тимофея «Что делать, если ребёнок не кушает в детском саду?» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 9 октября, среда.**  **Лексическая тема: «Деревья. Лес»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «С какой ветки детки»**  **Цель:** формировать умение узнавать и называть породу деревьев по листу и плоду **(Р)**  **Дежурство по столовой «Учимся правильно сервировать стол».**  **Цель:** побуждать детей контролировать правильность сервировки, про­верять себя, рассказывать о результатах самопроверки (например, ложки лежат правильно - с правой стороны от тарелки) **(С-К)**  **\*НОД Конструирование «Бабочка»** (природный материал)  **Задачи:** Совершенствовать умение анализировать образец поделки, подбирать необходимый материал (жёлудь, листья, ягоды шиповника или плюски желудя), с помощью воспитателя находить способы крепления деталей.  Формировать умение соизмерять попарно величину крыльев-листьев, а также туловища и крыльев.  Развивать самостоятельность и творчество, мелкую моторику, взаимопомощь. Продолжать формировать умение детей использовать в качестве образца речь воспитателя.  (см. кн. «Что можно сделать из природного материала» Э.К.Гульянц, И.Я. Базик. стр.37)  **Сл. раб.:** порхает, летает, разноцветные, яркие  **Инд.раб.:** закреплять умение анализировать образец поделки у Тани, Егора С  **НОД Конструирование «Лесовичок»** (природный материал)  **(Х-Э)**  **Задачи:** Совершенствовать умение изготавливать поделки из природного материала, самостоятельно анализировать образец поделки, определяя совместно с воспитателем последовательность действий, способы крепления деталей. Развивать умение подбирать необходимый природный материал, заменять его при необходимости в соответствии с содержанием поделки. Продолжать развивать умение критично оценивать результаты деятельности.  **Сл. раб.:** лесовичок, старичок, хранитель леса  **Инд.раб.:** закрепить способы крепления деталей со Златой  **ИОД (Ф) и/упр. «Подпрыгни, не задень»** с Таней, Димой  **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах в высоту  **ИОД (ФЭМП)**  **«Сравни деревья по высоте»**  **с** Таней  **Цель:** упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая словами: высокий - низкий; выше – ниже **(П)** | **Утренняя прогулка**  **Рассматривание деревьев, кустарников на участке**  **Цель:** продолжать знакомство с многообразием растительного мира, развивать наблюдательность и любознательность. **(П)**  **Обогащение словаря:** «Золотая осень», «золотые листья»  **Труд. поруч. «Наведение порядка на участке»** Егору С, Злате  **Цель:**  обсудить с детьми, что необходимо сделать, чтобы привести участок в порядок. Формировать стремление доводить начатое дело до конца, достигать задуманного результата, сопоставлять с ним итог своей работы **(С-К)**  **Игра м/п «Угадай кто позвал»**  **Цель:** Повышать активность слухового аппарата **(Ф)**  **Приём пищи.**  **Цель:** дать детям знания о полезных свойствах каши, приобщать детей к здоровому образу жизни. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Целевая прогулка по территории детского сада «Деревья осенью»**  **Цель:** Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о деревьях, упражнять различать и называть плоды разных деревьев, сравнивать листья, находить в них сходства и различия. **(П)**  **Отгадывание загадок о деревьях и плодах**  **Знакомство с приметой:** Много рябины – осень заплачет дождями, зима – снегами **(Р)**  **Дидактическая игра «Узнай дерево».**  **Цель:** упражнять детей узнавать деревья по листьям, давать описание листьев, указывая их форму, цвет. Активизировать в речи названия дере­вьев, понятия связанные с их строением (ствол, ветви, листья, корни) **(П)**  **Игра-соревнование «Кто больше соберёт?» (П, Ф)**  **Цель:** собрать как можно больше предметов в корзинку, связанных с деревьями (листья, ягоды, шишки)  **П/игра «Раз, два, три – к названному дереву беги»**  **Цель:**  развивать внимание, быстроту реакции **(Ф)** |  | **Игры с кеглями, мячами**  **Цель:** способствовать развитию двигательной активности детей, побуждать детей самостоятельно организовывать игры, используя спортивные атрибуты – кегли, мячи **(Ф)**  **Материал:** кегли, мячи  **Выполнение детьми аппликационных работ в подарок родителям «Осенний ковер»**  **Цель:** вызвать у детей желание выполнять работы из осенних листьев, украшать узором ковер квадратной формы, располагая листья по углам, в середине и по сторонам. Развивать мелкую моторику рук в работе с природным материалом.  Воспитывать эстетическое восприятие в процессе любования красиво выполненными работами **(Х-Э)**  **Материал:** листы квадратной формы, засушенные листья разных деревьев, клей, тряпочки, клеёнки |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **Опытническая деятельность «Волшебные стёклышки»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с приборами для наблюдения – лупой, биноклем, микроскопом, подзорной трубой, телескопом. Объяснить, для чего они нужны человеку. **(П)**  **ИОД плавание** **И/ упр. «Мельница»** с Димой, Ариной, Егором С, Егором Ж, Кириллом  **Цель:** отрабатывать работу рук **(Ф)**  **Игровая ситуация «Семья на пикнике в осеннем лесу»**  **Задачи:** Расширить представление детей о правилах поведения в лесу. Способствовать умению распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, развивать диалогическую речь детей. Воспитывать бережное отношение к природе. **(С-К)**  **Д/и**  **«Четвертый лишний»**  **Цель:** формировать у детей умение выделять в предметах их существенный признак и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь **(П., Р)** | **Ситуат. разговор «Закаливание – залог здоровья»**  **Цель:** закреплять представления о роли закаливающих мероприятий в профилактике простудных заболеваний **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение «Травянистые растения осенью».**  **Цель:** расширять представления детей о многообразии раститель­ного мира, формировать умение различать травянистые растения по внешнему виду. Обратить внимание детей на изменения, происходящие с растениями осенью под влиянием низких температур **(П)**  **Подвижная игра «Мыши водят хоровод».**  **Цель:** формировать у детей умение рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Упражнять детей бегать на носках, ориентироваться в пространстве.  Воспитывать чувство товарищества **(Ф)**  **Трудовая деятельность. Заготовка почвы для посадки лука, рассады в зимнее время.**  **Цель:** пояснить детям суть и назначение данной трудовой опера­ции, предложить распределить между собой фронт работы, воспитывать трудолюбие, побуждать работать коллективно. **(С-К)**  **И/ситуация «Мама привела ребёнка в детский сад»**  **Цель:** предлагать детям обыграть различные ситуации взаимодей­ствия воспитателя и детей, способствовать умению детей объединяться в игровые группы, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми **(С-К)** |  | **Спортивные игры по желанию детей**  **Цель:** стимулировать желание детей использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты**(Ф)**  **Материал:** мячи, обручи, скакалки, кегли  **Режиссёрские игры детей**  **Цель:** создать условия для режиссёрских игр, способствовать развитию индивидуальных особенностей детей, игровому творчеству, побуждать детей самостоятельно моделировать новые ситуации из элементов знакомых сюжетов, активизировать мышление, воображение, речь **(С-К)**  **Материал:** игровые поля, ширмы, кукольный театр, пальчиковый, плоскостной |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Консультация для родителей «Безопасность на природе. Правила поведения в лесу»  Практический материал по изобразительной деятельности для родителей «Продуктивная деятельность детей»  Предложить родителям поучаствовать с детьми в международном конкурсе поделок из природного материала «Чудеса природы» на сайте http://kladtalant.ru/ | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 10 октября, четверг.**

**Лексическая тема: «Деревья. Лес»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Листья»**  **Цель:** продолжать упражнять детей находить нужные предметы среди изображений, наложенных друг на друга; обводить предметы точно по контуру, закрашивать их не выходя за края; развивать графо-моторные навыки.  **(П)**  **Работа в уголке книги:**  чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»  **Цель:** дать детям понятие о том, что все деревья важны, побуждать делать логические выводы. **(Р)**  **НОД ФЭМП**  **Задачи:** Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.  Познакомить с цифрой 7.  Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **Словарная работа:** дни недели, части, целое  **Инд.раб.:** закрепить понятие половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая со Златой. Закрепить последовательность дней недели со Златой.  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №2, октябрь)  **НОД физкультурная (Ф)** по плану Замыслова Н.Л.  **ИОД (Ф) игр. упр. «Прокати и догони мяч»** с Кириллом, Егором С  **Цель:** упражнять в игровых упражнениях с мячом  **ИОД (озн с окр) (П) Д/и «Времена года»**  с Таней  **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе, закреплять умение составлять из частей целое | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за листопадом**  **Цель:** расширять кругозор знаниями о процессах, происходящих в природе, развивать умение обобщать по существенным признакам, расширять представления о частях растений, воспитывать интерес к растениям **(П)**  **Обогащение словаря:** берёзовые, кленовые, рябиновые, осиновые,ивовые  **П/и «Мышеловка»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)**  **Трудовые поручения. Подметание асфальтированной до­рожки.**  **Цель:** стимулировать желание детей подметать дорожку веником, соблюдая прави­ла безопасности и гигиены, учить рассказывать о ходе и результатах работы **(С-К)**  **Хороводная игра «Поезд».**  **Цель:** привлекать детей к участию в играх, создавать радостное на­строение от прогулки, расширить круг представлений и умений, связан­ных с самостоятельной организацией детьми своего досуга. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за рябиной**.  **Цель:** познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.  **Прочитать:** «У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти - красные, яркие — снегирям подарки».  **Обогащение словаря:** кисти, грозди, клад, наряд  **Дидактическая игра «Найди дерево».**  **Цель:** упражнять детей находить деревья по описанию, по листьям, по семенам, правильно называть их, аргументировать свой выбор, активизировать в речи детей понятия, связные со строением деревьев. **(П)**  **П/и «Чей мяч дальше»**  **Цель:** упражнять в метании мяча, развивать силу и точность броска **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Цель:** развивать у детей стремление самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, водящих, ведущих, судей, капитанов; использовать в дви­гательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. **(Ф)**  **Рассматривание макета леса**  **Цель:** развивать познавательную активность детей, закрепить знания детей о лесе, о деревьях и растениях. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям **(П)** |
| 2 половина дня | **Вечер досуга музыкальный** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **НОД (ОХЛ) Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень» (Р)**  **Задачи:** Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение Е.Трутневой «Осень» - передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей: умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений, метафор для описания осенних пейзажей. Развивать внимание к речи воспитателя и использовать ее образец в ответах на поставленные вопросы.  **Инд. раб.:** закреплять плавность речи у Егора С, Кирилла  **Словарная работа:** обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями, метафорами  **Рассматривание картины И.И.Левитана «Золотая осень» (Х-Э)**  **Цель:** формировать умение детей внимательно рассматривать художественную картину, развивать художественное восприятие, умение видеть и чувствовать состояние осенней природы, изображенной художником.  **ИОД конструирование (П) «Строим гараж»**  с Кириллом, Егором Ж  **Цель:** закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмер­ные игрушкам, анализировать образец постройки; выделять основ­ные части, различить и соотносить их по величине и форме.  **Д/ и «Что дерево рассказывает о себе».**  **Цель:** упражнять детей составлять описание знакомых деревьев, назы­вая основные части растений, их характерные признаки, выделять изменения, происходящие с деревом осенью. **(П)** | **КГН Практи­ческое упражнение «Сухие ручки»**  **Цель:** закреплять у детей умение правильно и аккуратно мыть руки (намыливать до «мыльных перчаток», аккуратно смывать, действовать самостоятельно), рассказы­вать о своих действиях. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение «Лужи на асфальте».**  **Цель:** познакомить детей с различными свойствами воды (способ­ность отражать, испарение), предложить детям рассмотреть отражение в луже, обсудить, почему лужи летом высыхали быстро, а сейчас - долго. **(П)**  **Обогащение словаря:** отражение, испарение  **Подвижная игра «Найди, где спрятано».**  **Цель:**закреплять умение ориентироваться в пространстве. **(Ф)**  **Трудовая деятельность**. Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.  **Цель:**формировать у детей желание трудиться **(С-К)**  **Развитие движений. Упражнение «Сбей кегли».**  **Цель:** упражнять детей выполнять бросок мяча двумя руками, разви­вать крупную мускулатуру рук, координацию движений, меткость **(Ф)**  **Д/и «Повторяйте друг за другом» (Р)**  **Цель:** развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова.  **Игровая ситуация «Магазин игрушек»**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения **(С-К)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** способствовать развитию умения детей организовывать небольшие группы для совместных подвижных игр, договариваться о правилах, очерёдности и т.д. Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.  **Самостоятельная театрализованная деятельность**  **Цель:** привлекать детей к обыгрыванию знакомых сказок,способствовать возникновению интереса к театрализованной деятельности, развивать умение договариваться о ролях, вести диалоги, интонируя в соответствии с персонажами. **(Р)**  **Материал:** пальчиковый, варежковый театр, декорации |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Консультация «Капризы и упрямство детей старшего дошкольного возраста» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.10  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 11 октября, пятница.**

**Лексическая тема: «Деревья. Лес»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Игровая ситуация «Поездка на автобусе»**  **Цель:** познакомить детей с правилами поведения в автобусе, развивать кругозор детей, логическое мышление, память, речь, воспитывать дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к водителю и другим пассажирам **(С-К)**  **ИОД (Ф) Развитие движений. «Через ручеёк»:**  упражнять Настю П, Ксюшу в прыжках в длину с места.  **Цель:** развивать умение энергично отталкиваться от пола, приземляться на две ноги.  **Игра «Назови соседа ласково» (Пс)**  **Цель:** содействовать положительному вербальному общению детей друг с другом  **Песенное творчество: «Спой ласково своё имя»**  **Цель:** развивать у детей музыкальный слух, находить ласковые интонации. **(Х-Э)**  **\*НОД Аппликация «Осеннее чудо-дерево»**  **Задачи:** Расширять знания детей о разновидностях деревьев; познакомить с отличительными признаками окраски клёна, берёзы. Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации – обрывание бумаги. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе родного края. Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине. Упражнять детей в использовании образца речи воспитателя, данного в процессе объяснения, при назывании одним словом материала, с которым дети работают. **(Х-Э)**  **Сл. раб.:** кленовые, берёзовые, разноцветные  **Инд.раб.:** воспитывать аккуратность у Димы  **НОД Аппликация «Ветка рябины»**  **Задачи:** Продолжать формировать умение составлять из частей целое, выстраивать композицию. Закреплять умение вырезывать элементы способом гармошка (ягоды, листья), вырезывать тонкие полосы из заготовки цветной бумаги, оркуглые формы, форму «лист», сочетать в работе листья и ягоды разных цветов ( среди жёлтых листьев – два-три оранжевых, зелёных, среди красных ягод – оранжевые или бордовые). **(Х-Э)**  **Сл. раб.:** рябиновая кисть, шапочка, пышная, многоцветная, разноцветная  **Инд.раб.:** вырезывание округлых форм со Златой  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за птицами.**  **Цель:** упражнять детей узнавать птиц города, правильно называть их, рассказать о пользе, которую они приносят.  **(П)**  **Обогащение словаря:** зимующие птицы, синица, воробей, ворона, голубь и др.  **И/упр. «На одной ножке по дорожке»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках на одной ноге **(ф)**  **Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Арине, Тане  **Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)**  **Подвижная игра «Птичка и кошка».**  **Цель**: продолжать знакомить детей с правилами игры, формиро­вать умение быстро и точно реагировать на звуковой сигнал. Воспиты­вать уверенность в себе. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Практ. упр «В наших шкафчиках – порядок».**  **Цель:** приучать детей аккуратно складывать и вешать вещи в шкафу, воспитывать привычку к порядку **(Ф)**  **Наблюдение за облаками.**  **Цель:**  подводить детей к умению делать вывод о том, как выглядят облака в солнечные дни и в пасмурные дни. **(П)**  **Обогащение словаря:** светлые, легкие, пушистые, похожие на вату, тяжелые, низкие, серые  **П/и «Пробеги тихо»** **Цель:** воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно **(Ф)**  **«Подготовка корабля к плаванию».**  **Цель:** побуждать детей играть вместе, считаться с интересами товари­щей, действовать в соответствии с правилами и общим игровым за­мыслом. **(С-К)**  **Трудовая деятельность:** сбор сухих листьев, веток  **Цель:** побуждать детей выбирать посильную работу, договариваться о взаимодействии, рассказывать о результатах труда. **(С-К)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** способствовать умению самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты **(Ф)**  **Материал:** мячи, обручи, скакалки  **Свободное музицирование на музыкальных инструментах. (Х-Э)**  **Цель:** способствовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, профилактике эмоционального напряжения.  **Материал:** музыкальные инструменты (бубенцы, бубны, треугольники и др.) |
| 2 половина дня | **ОБЖ Беседа «Не играй с бродячими животными Цель:** разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.  **ИОД Аппликация «Составь узор» (Х-Э)**  с Семёном, Димой  **Цель:** упражнять в составлении ритмичного узора из готовых геометрических форм, закреплять знание названий фигур, их цветов  **Строительные игры. Выполняем хозяйственные постройки. (П)**  **Цель:** побуждать детей соблюдать заданный воспитателем принцип конст­рукции, сооружать постройки из крупного и мелкого строительного мате­риала, использовать детали разного цвета для создания и украшения по­строек. Развивать умение обыгрывать постройки.  **Итоговое мероприятие: Сбор гербария «Листик жёлтый, листик красный, листик расписной…»**  **Цель:** способствовать развитию творческих способностей детей **(Х-Э)** | **КГН Ситуативный разговор «Мойте руки перед едой»**  **Цель:** обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки пе­ред едой. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за ветром (П)**  **Цель:** уточнить представления детей о погоде, развивать наблюдательность. Предложить детям рассказать, как можно узнать направление ветра, как меняется все вокруг в ветреную погоду.  **Обогащение словаря:** сильный, слабый, порывистый, холодный.  **Игра м/п «Угадай, где спрятано?» (Ф)**  **Цель:**Воспитывать внимательность и организованность  **Практическое задание «Найди дерево по семенам».**  **Цель:**  рассмотреть семена различных деревьев и кустарников, найти на участке растения, которым они принадлежат. Рассказать детям о том, какую роль выполняют семена в жизни растений, кто ими питается. **(П)**    **Трудовая деятельность «Убираем игрушки».**  **Цель:** вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. **(С-К)**  **«Мы весёлые ребята»**  **Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.**(Ф)** |  | **И/упр.**  **«Кто быстрее»**  **(с палочками-моталочками)**  **Цель:** способствовать развитию умения соревноваться друг с другом в быстроте и ловкости. **(Ф)**  **Материал:** моталки - мышка, черепашка, лягушка    **Раскрашивание печатных заготовок «Кленовые листья».**  **Цель**: способствовать возникновению устойчивого интереса к изобразительной деятельности, научить детей технике раскрашивания «по мокрому листу», показать красоту, необычность красок при их смешивании. **(Х-Э)**  **Материал**: печатные заготовки листьев, краски |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Консультация для родителей «Бережём своё здоровье. Соблюдаем режим дня» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |