**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 15 апреля, понедельник.**

**Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Который по счёту»** **Цель:** упражнять детей в порядковом счёте.  **(П)****Работа в уголке природы. Рассматривание отростков комнатных растений. (П)****Цель:** предложить детям поставить в воду веточки растений, выяснить, какие изменения с ними произойдут**НОД по ознакомлению с окружающим миром (контрольное)****Задачи:** Выявить знания детьми обобщающих понятий, умение устанавливать причинно-следственные связи, выявить знания о себе и семье (Ф.И.О. родителей, кем работают), знания о родном городе, стране, главном городе, знания о профессиях людей, трудовых действий**НОД ФЭМП (контрольное)****Задачи:** Выявить умение детей считать до 20 и обратно от 10. Упражнять детей в порядковом счёте до 10. Выявить умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание, умение составлять число из двух меньших чисел. Выявить знания детьми дней недели и месяца года, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.**НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**ИОД (Ф) игр. упр. «Прыжки через скакалку»** с Настей**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах через скакалку**ИОД (рисование) «Скворечник» (Х-Э)**с Катей, Ариной, Настей **Цель:** закреплять навыки рисования простым карандашом, красками. Воспитывать аккуратность в работе. | **Утренняя прогулка****Наблюдение за птицами.****Цель:**упражнять детей сравнивать и различать по окраске оперение различных птиц, поведение одних тех же видов птиц в различные времена года. Предложить детям составить при помощи воспитателя сравнительный рассказ об особенностях жизнедеятельности выбранной ребенком птицы зимой и в начале весны. **(П)****Обогащение словаря:** перелётные птицы**Трудовая деятельность. Уборка участка.** **Цель:** формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, побуждать детей правильно выполнять трудовые операции, планировать свою деятельность.**КГН: Практическое упражнение «Этикет за столом».****Цель:** закреплять умениедетей сохранять осанку, не делать лишних движений, держать ноги вместе в спокойном состоянии. **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за вороной (П)****Цели:** расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.**Обогащение словаря:** поживиться, птица всеядная, находчивая.**Труд.** Расчистка участка и дорожек от мусора **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.**Д/игра «Вчера, сегодня, завтра».** **Цель:** Закреплять умение детей ориентироваться во времени.**П/и**  **«Воробьи и вороны»****Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность****Цель:** формировать у детей культуру движений, поощрять инициа­тивность, самостоятельность, творчество. Помогать детям в организации игр, соревнований.**Слушание музыкальных произведений. П.И. Чайковский «Весна».****Цель:** привлечь внимание детей к выразительным средствам му­зыки, предложить детям описать характер музыки. Срав­нивать произведения о разных временах года. **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**ОБЖ Беседа** «Не играй с бродячими животными**» (С-К)****Цель:**  разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными;учить заботиться о своей безопасности..**Сл. раб.:** бездомные, больные, заразные**Инд.раб.:** закрепить правила поведения с бездомными животными с Димой Б, Тимофеем, Машей**ИОД (ОХЛ) с Тимофеем повторить стихотворение С. Маршака «Апрель»****Цель:** упражнять детей выразительно рассказывать стихотворение **(Р)****Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» (П)****Цель:** развивать у детей логическое мышление, учить применять для решения игровой задачи свои знания о временах года, трудовых операциях, жизненных циклах растений и животных. | **КГН Практи­ческое упражнение «Надо, надо умываться». (Ф)****Цель:** формировать у детей умение правильно умываться, действовать аккуратно, насухо вытираться полотенцем. Воспитывать осознанное отно­шение к своей внешности, стремление к опрятности.**Вечерняя прогулка****Наблюдение «Небо вечером».****Цель:** продолжать знакомить детей с признаками весны, связанными с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Упражнять детей рассказывать об особенностях весеннего неба. **(П)****Трудовое поручение:** подмести дорожку возле верандыНасте, Маше**Цель:** закреплять навыки работы с хоз. инвентарём, соблюдать правила безопасности. **(С-К)****Подвижная игра «Уголки».** **Цель:** упражнять детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание, ловкость, формировать умение быстро ориентироваться в ситуации. **(Ф)****Дидактическая игра «Горячо-холодно». (Р)****Цель:** активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями и строением деревьев, развивать связную речь.**Игровое упражнение «Сбей кегли». (Ф)****Цель:** упражнять детей правильно выполнять основные движения упражнения (принимать исходное положение, выполнять замах и бросок биты сбоку и от плеча), развивать подвижность суставов рук. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность****Цель:** активизировать интерес детей к двигательной деятельности, поощрять самостоятельность, инициативу, творчество, закреплять умение ребят выступать организаторами игр.**Настольно-печатные игры по выбору детей. (П)****Цель:** выявить интересы детей, формировать умение играть микрогруппами, подбирать партнеров по игре, организовывать взаимодействие, поощрять самостоятельность детей. |
|  | **Взаимодействие с родителями**: Предложить родителям поучаствовать с детьми в городском конкурсе «Мамочка – Ангел мой» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 («Аист», «Птенчики ждут пищу», «Птицы весной»)\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 16 апреля, вторник.****Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»**  |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Дидактическая игра «Четвёртый лишний». (П)****Цель:** закреплять умение детей делить предметы на группы по заданному основанию, использовать обобщающие слова, называть категории предметов. **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром «Перелётные птицы» (П)****Задачи:** Продолжать знакомить с разнообразием птиц. Формировать у детей представления о перелётных птицах (грач, ласточка, скворец), упражнять узнавать и находить их на картинках. Уточнить названия птиц. Совершенствовать умение выделять характерные особенности птиц: различие по внешнему виду, строение, способы передвижение, питание, размножение, о пользе птиц. Формировать умение устанавливать связь между прилетом птиц и изменениями в природе. **(П)****Инд. раб.:** закрепить названия перелётных птиц с Машей, Димой Б, Тимофеем**Словарная работа:** названия птиц, скворечник, **НОД Рисование «Ласточка»** **(Х-Э)****Задачи:** Продолжать закреплять умение передавать в рисунке форму и окраску **ласточки.** Продолжать закреплять умение правильно держать кисточку. Развивать внимание, воображение, мелкую моторику. **Инд. раб.:** воспитывать аккуратность **у** Димы Б, Ксюши**Словарная работа:** ласточка, пропорции**Дежурство по занятиям****Цель:** способствовать умению детей самостоятельно выполнять обязанности, воспитывать трудолюбие.**ИОД Игровое упражнение «Пройди – не задень»**  с Ариной, Алисой, Семёном**Цель:** упражнять детей в лазанье под дугу, не касаясь руками пола **(Ф)****ИОД (ОБЖ) Беседа «Один дома»** **(С-К)**с Машей, Ксюшей, Тимофеем**Цель:** закреплять правила безопасного поведения дома | **Утренняя прогулка****Наблюдение «Одежда детей весной»****Цель:**  формировать умение детей видеть зависимость одежды от состояния по­годы, уточнить названия предметов одежды и их деталей, упражнять опи­сывать одежду своих сверстников, составлять рассказ из 3-4 предло­жений**. (П)****Трудовое поручение** Арсению, Диме С. подметание асфальтированной до­рожки.**Цель:** закреплять умение подметать дорожку веником, соблюдая прави­ла безопасности и гигиены, рассказывать о ходе и результатах работы. **(С-К)****П/и «Мы весёлые ребята»****Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **(Ф)****Игра малой подвижности «Пузырь»** **Цель:** упражнять детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами **(Ф)****Умывание:**  **Практи­ческое упражнение «Сухие ручки».****Цель:** закреплять умение детей правильно и аккуратно мыть руки (намыливать до «мыльных перчаток», аккуратно смывать, действовать самостоятельно), рассказы­вать о своих действиях **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за воробьями****Цели:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. **(П)****Трудовая деятельность**: уборка сухой листвы**Цель:**привлекать детей к трудовой деятельности **(С-К)****Д/и «Кто больше слов придумает»****Цель:** активизировать словарь, расширять кругозор **(Р)****П/и «Рыбак и рыбки»** **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игр/упр. «Рукоходы»** **Цель:** вызвать интерес детей к двигательной деятельности с «рукоходами», способствовать развитию координации движений, мышц плечевого пояса, позвоночника, мышц тазобедренного сустава.**(Ф)****Материал:** кубы из старого строителя, крепкие дверные ручки.**Игры с конструктором** **Цель:** стимулировать интерес детей к трансформации знакомых построек, способствовать освоению способов взаимодействия, обыгрыванию построек. **(С-К)****Материал:** конструктор  |
| 2 половина дня | **НОД ОХЛ (Р) Пересказ сказки «Лиса и козёл»****Цель:** совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»**Инд. работа:** упражнять в выразительности речи Тимура, Арсения**Словарная работа**: колодец, горюет**Презентация «Памятники Великой Отечественной войны»****Цель:** расширять и углублять представления детей о памятниках родного города, установленных в память о Великой Отечественной войне. Воспитывать патриотические чувства, уважение к памяти павших в боях за мир. (см. метод./каб.)**ИОД (муз.рук) «Кто как поет?»** с Димой Б, Тимофеем**Цель:** развивать творческие способности детей, умение передавать различные образы, используя известные детям средства выразитель­ности музыки. | **Ситуативный разговор «В твоём шкафу порядок?»****Цель:** побуждать детей оставлять вещи в шкафу на определённой полке, складывать и выворачивать их **(Ф)****Вечерняя прогулка** **Наблюдение «Береза весной». (П)****Цель:**  продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.**Обогащение словаря:** белоствольная**Художественное слово**Она весну встречает,Сережки надевает,Накинута на спинкуЗеленая косынка,А платьице в полоску.Ты узнаешь ... ***(березку)!*****Подвижная игра «Найди и промолчи». (Ф)****Цель:** предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы воспитателя о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, упражнять ребят ориентироваться в пространстве, развивать внимание, укреплять детский организм.**Самостоятельные игры детей.****Цель:** вызвать интерес детей к игровой деятельности, побуждать детей самостоятельно выбирать сюжет игры, распре­делять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотноше­ния между детьми. **(С-К)****П/и «Рыбак и рыбки»** **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой****Цель:** способствовать развитию и совершенствованию основных движений, поощрять придумывание новых действий со скакалкой, развивать творчество.**Материал:** скакалки**Задачи:** **Трудовая деятельность****«Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».****Цель:** вызвать у детей желание помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг. **(С-К)****Материал:** ножницы, клей, салфетки, цветная бумага |
|  | **Взаимодействие с родителями** Консультация для родителей «Если ребёнок смотрит слишком много телевизор. Как предотвратить проблему» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 17 апреля, среда.****Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»**  |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Дидактическая игра «Закончи предложение».** **Цель:** выявить умение детей заканчивать предложение, начатое взрослым, грамматически верно используя предлоги и существительные. **(Р)****Дежурство по столовой. (С-К)****Цель:** выявить умение детей распределять обязанности, планировать свои действия в речевом общении, проверять качество выполненной работы. **НОД Конструирование. Тема «Самолёт» (металлический конструктор)** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями металлического конструктора и способами работы с ним. Совершенствовать умение анализировать образец поделки. Развивать умение прочно скреплять детали, используя гайки и болты. Развивать мелкую моторику, умение оценивать свою работу и товарищей.(см. кн. Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова стр. 98, зан .№ 12)**Сл. раб.:** корпус, крепления, гайки, болты**Инд.раб.:** закреплять умение анализировать образец поделки у Маши, Кати**НОД Конструирование. Тема: «Сказочный домик» (бумага)** **Задачи:** Развивать умение складывать квадратный лист бумаги на 9 равных частей, анализировать образец поделки выделяя части и находя способы конструирования. Упражнять в умении ровно складывать квадрат, тщательно проглаживая линии сгиба, объективно оценивать результаты труда. Развивать творчество.(см. кн. Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова стр. 70, зан .№ 18)**Инд.раб.:** закреплять умение сгибать лист бумаги у Димы Б**НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)**ИОД и/упр. «Сбей кегли»** с Ромой, Кириллом**Цель:**  упражнять детей правильно выполнять основные движения упражнения (принимать исходное положение, выполнять замах и бросок биты сбоку и от плеча), развивать подвижность суставов рук. **(Ф)****ИОД (ФЭМП) Д/и «Больше - меньше» с** Мишей, Артёмом, Катей М., Катей В, Василисой**Цель:** выявить умение сравнивать два числа путём присоединения или убавления единицы **(П)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение за погодой****Цель:** развивать наблюдательность, упражнять определять и характеризовать погоду, используя словесное описание.  **(П)****Трудовая деятельность. Уборка участка.****Цель:** обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, побуждать рассказывать о результатах своего труда, приносимой пользе, создавать положительный эмоциональный настрой. **(С-К)****Игра мал.подвиж. «Угадай, где спрятано?»****Цель:**воспитывать внимательность и организованность. **(Ф)** **Приём пищи. Упражнение «Ровные спинки»****Цель:** закреплять навыки правильной осанки**(Ф)****Дневная прогулка****Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» (П)****Цель:** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.**Художественное слово: *«Второй ваш дом»* *Г.Шалаева***Детки в садике живут, Здесь играют и поют,Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают.Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем!Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! **(Р)** **Д/и "Подбери правильно"** **(Р)****Цель:** упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они.**П/и «Хитрая лиса», "Третий лишний"** **(Ф)****Цель:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность с карточками упражнений****Цель:** способствовать обогащению двигательного опыта детей, умению анализировать схемы и выполнять по ним различные упражнения. **(Ф)****Материал:** карточки-схемы**Ознакомление с изобразительным искусством**: **Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели».****Цель:** рассказать детям о том, что прилет грачей знаменует собой начало весны, пробуждение природы. Поэтому люди издавна радовались возвращение грачей. Показать детям связь между различными явлениями природы: стало теплее - из своих укрытий показались насекомые - воз­вращаются птицы, которые питаются насекомыми. |
| 2 половина дня | **Кружок «Юнный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**Опыт «Родственники стёкла»****Цель:** упражнять узнавать предметы, изготовленные из стекла, фаянса, фарфора; сравнивать их качественные характеристики и свойства. (кН. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом», стр. 116**ИОД плавание** **И/ упр. «Качалка»** с Тимофеем, Настей П**Цель:** способствовать развитию гибкости **(Ф)****С/р игра. Игровая ситуация «Объявление: в детский сад требуются работники…»****Цель:** помочь детям в распределении ролей, подборе атрибутов, предложить обыграть различные ситуации в роли воспитателей, родителей, воспитанников. Побуждать употреблять в речи слова, называющие профессию: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, методист, рабочий, кладовщик. **(С-К)** | **Закаливание****Цель:** закреплять умение детей ходить по массажным дорожкам, соблюдать правила безопасности при вхождении в тазы с водой, закреплять умение детей отсчитывать 4-6-4. Воспитывать у детей желание выполнять закаливающие процедуры. **(Ф)****Вечерняя прогулка** **Наблюдение за небом и облаками.****Цель:** закреплять знания детей о телах неживой природы и связан­ных с ними явлениях. **(П)****Обогащение словаря**: «небо», «облако», «туча». **Дидактическая игра «Какое небо?»****Цель:** предложить детям рассмотреть небо, составить его описа­ние, отвечая на вопросы воспитателя, упражнять детей подбирать относитель­ные прилагательные. **(Р)****П/ игра «У медведя во бору».****Цель:** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре. **(Ф)****Трудовая деят-ть «Наводим порядок на групповом участке»****Цель:** прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться **(С-К)****И/упр. «Попади в цель»****Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)****Игровая ситуация «Пожар в доме»****Цель:** развивать у детей умение реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, использовать в игре ранее полученную информацию. **(С-К)** |  | **Игры с обручами** **Цель:** способствовать увеличению двигательной активности, развитию моторики кистей рук и глазомера**(Ф)****Материал:** обручи**Игровая деятельность по интересам детей.****Цель:** развивать у детей самостоятельность, активность, формиро­вать умение интересно и с пользой проводить досуг. **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Памятка родителям «Маленькие дети в интернете» |
|  | \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 18 апреля, четверг.**

**Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Игра «Кто, где живет?»****Цель:**уточнить знания детей о диких и домашних животных, местах их обитания. **(П)****Работа в уголке книги** **Чтение русской на­родной сказки «У страха глаза велики».****Цель:** выявить умение детей отслеживать последовательность событий, вы­разить свое отношение к героям сказки, анализировать поступки персо­нажей. **(Р)****НОД ФЭМП** **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. **(П)****Сл. раб.:** числовая линейка, отрезок**Инд.раб.:** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку Катю, Машу, Арсения**НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)**ИОД(Ф)** **И/ упр «Проползи и не задень» с** Настей П., Алисой, Семёном**Цель:** упражнять детей в лазанье**ИОД (озн с окр) (П) Игра «Найди пару»** **с Катей, Машей, Ариной****Цель:** выявить умение детей объединять предметы в пары по определенному признаку, выявлять общее в паре предметов. Развивать логическое мыш­ление, внимание. | **Утренняя прогулка****Наблюдение за почвой** **Цель:** продолжать формировать у детей представления, что такое почва, какая она. Почему землю называют кормилица, матушка. **(П)****Д/и «Узнай по описанию»****Цель:** Закреплять знание времён года, формировать умение узнавать растения, листья, плоды, называть и сравнивать их, закреплять знания о способах заготовки припасов. **(П)****П/и**  **«Ловишки»****Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарищей **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за набуханием почек на деревьях** **(П)****Цель:** закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной?  **Обогащение словаря**: *наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые*)**Художественное слово: *Т. Уманская* (Р)**- Расскажите, **почки**, Что у вас внутри?- Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри,Как чешуйки сдвинув, Выглянут на свет.И дивнее дива - У природы нет!В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна),В нас, как в колыбели, Пряталась весна!**Д/игра** **«Кто знает, пусть дальше считает»  (П)****Цель:**развивать слуховое внимание, закреплять знания порядкового счета в пределах 10.**Трудовые поручения Сбор мусора на участке (С-К)****Цель:**воспитывать положительное отношение к труду**Спортивная игра «Футбол»**  **(Ф)****Цель:**способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность. |  | **Игровые упражнения с мячами****Цель:** способствовать развитию двигательной активности, координации движений, ловкости**(Ф)** **Материал : мячи****Д/и «Звук, свет, вода»****Цель:** способствовать изучению явлений природы, формировать у детей умение размышлять, обосновывать свой выбор, развивать мышление, речь, расширять кругозор детей. |
| 2 половина дня | **Викторина «День птиц»** **(П)****Цель:** воспитывать интерес к живой природе, упражнять самостоятельно делать выводы о закономерностях и взаимосвязях окружающего мира.**Д/и «Составь узор»** **(Х-Э)****Цель:** закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи.**ИОД конструирование из бумаги (П)** **«Цветок тюльпана»** с Машей, Ариной**Цель:** выявить умение детейскладывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности | **КГН «Чистюля»** **Цель:** закреплять последовательность действий при умывании, правильно пользоваться мылом и полотенцем. **(Ф)****Вечерняя прогулка****Наблюдение за камнями (П)****Цель:** формировать представление о камнях как части не­живой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)**Художественное слово  *загадка* (Р)**Его в горах полным - полно.Он часто падает на дноУщелья со скалы крутой.Он твёрдый, маленький, большой.По форме разным он бывает.Его с дороги убирают ***(камень)*****Исследовательская деятельность**. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узо­ры, кристаллики.)**Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции (С-К, Х-Э)** **Цель:** побуждать трудиться сообща;развивать творческое воображение.**Подвижная игра «Найди клад» (Ф)**развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.**Индивидуальная работа "Прыжки" (Ф)**развивать навыки прыжка в длину с места.**Самостоятельная двигательная деятельность детей****Цель:** развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения**. (Ф)**  |  | **Игра «Весёлый твистер»****Цель:** способствовать развитию интереса к игре, закреплению пространственных отношений в процессе игровых действий. Создать условия для общения детей и формирования дружеского детского коллектива**Рассказывание сказки «Лиса и козёл» по цепочке.** **Цель:** развивать у детей связную речь, эмоциональность речи, воображение, побуждать внимательно слушать товарищей, дополнять их ответы**. (Р)****Материал:** маски персонажей сказки, декорации |
|  | **Взаимодействие с родителями**: Пополнить игротеку для родителей играми по экологии: «Времена года», «Кто где живёт», «Берегите природу» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 19 апреля, пятница.**

**Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Беседа на тему: «Что такое хорошо?»**  **(С-К)****Цель**: обсудить с детьми, какие поступки называют хорошими, какие - плохими, формировать личностное отношение к несоблюдению моральных норм.**ИОД (Пс )** **Д/и «Клубочек» с Арсением, Тимофеем****Цель:** способствовать возникновению чувства принадлежности к группе, чувства безопасности в коллективе, единства, сплоченности.**НОД Лепка «Ласточка»****Задачи:** Продолжать формировать умение передавать в поделке особенности строения, формы частей и пропорции, закреплять умение вылепливать форму лепесток (крылья), закреплять приемы лепки вытягивание, прищипывание, приглаживание.Продолжать закреплять навыки безопасной работы со стеками. Побуждать детей сохранять правильную осанку в положении сидя.**Сл. раб.:** ласточка, перелетная**Инд.раб.:** закреплять приемы лепки вытягивание, прищипывание, приглаживание с Ариной**\*НОД Лепка «Грач»****Задачи:** Продолжать формировать умение передавать в особенности строения птицы, формы частей и пропорции.**Сл. раб.:** грачи, проталины**Инд.раб.:** закреплять умение анализировать образец с Димой Б**НОД Физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л. **Д/и «Отгадай, какой звук» (Х-Э)****Цель:** развивать музыкальный слух у детей | **Утренняя прогулка****Наблюдение за хвойными деревьями (П)****Цель:** закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать вы­воды.**Художественное слово *загадка***Дерево в лесу растёт.Цвет зелёный круглый год.Вместо листика иголка.Распушила ветки**... (ёлка)****П/и «День - ночь» (Ф)****Цель:** развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.**П/и «Кто дальше?». (Ф)****Цель:** упражнять бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.**Дневная прогулка****Игровое упр. «Покажи пример товарищам»****Цель:** побуждать детей самостоятельно одеваться, соблюдая правильную последовательность. **(Ф)****Наблюдение за солнцем****Цель:** закрепить знания детей о солнце, его влиянии на состояние природы, об изменении светового дня. **(П)****Обогащение словаря:** круглое. жёлтое, яркое, лучистое **(Р)****Примета:** если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится **«Сдуй листок со стола»** Цель: развитие речевого дыхания. **(Р)** **Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Кате, Лиде**Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)****П/и «Солнышко и дождик».****Цель:**закреплять умение бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой****Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами **(Ф)****Материал:** скакалки**Самостоятельная деятельность музыкальная «Танцы, танцы».**  **Цель:** способствовать умению детей выполнять знакомые и придумывать новые движения под музыку, импровизировать, выражать себя в танце. Способствовать профилактике нервного перенапряжения. **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **ИОД (Ф) Игровое упражнение «Кузнечик»** с Семёном**Цель:** упражнять прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. **ИОД Лепка** **«Сказочный герой» (Х-Э)** с Тимофеем, Ариной, Машей**Цель:** упражнять в известных способах лепки, развивать нажим, моторику кистей рук и пальцев**Игры со строительным материалом: «Цветочный город». (П)****Цель:** выявить умение детей сооружать различные постройки, самостоятельно находить конструкторские решения для завершения постройки, выявить умение стро­ить по чертежу. **Итоговое мероприятие:** Изготовление птиц способом оригами. **(П)****Цель:** вовлечь детей в конструктивную деятельность, закреплять умение изготавливать поделки способом оригами.  | **КГН упражнение «Мокрый – сухой»** **Цель:** закреплять умение насухо вытирать руки**Вечерняя прогулка****Наблюдение за собакой (П)****Цель:** формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.**Обогащение словаря:** преданная, верная, охраняет, защищает, спасает**Загадка:**Заворчал живой замок,Лег у двери поперек.Две медали на груди,Лучше в дом не заходи. *(Собака.)* **(Р)****Трудовая деятельность - сбор шишек. (С-К)****Цель:**побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Д/игра** **«Большой – маленький» (Р)** **Цель:** словообразование с помощьюуменьшительно ласкательных суффиксов**.** **«Нарисуй картинку» –** рисование на мокром песке, **Цель:** развитие мелкой моторики. **(Х-Э)** **И/упр. «Попади в цель»****Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)****Подвижная игра «Лохматый пес». (Ф)****Цель**:упражнять двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. |  | **Самостоятельная двигательная активность детей.****Цель:** Продолжать способствовать развитию умения детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности **(Ф)** **Самостоятельная изобразительная деятельность**  **«Рисуем сказку»** **Цель:** создать условия для применения детьми изобразительных навыков**(Х-Э)****Материал:** (карандаши, фломастеры, альбомные листы). |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Пополнить библиотеку для родителей «Поделки из природного материала».Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников» |
|  | \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |