**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 15 апреля, понедельник.**

**Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Который по счёту»**  **Цель:** упражнять детей в порядковом счёте.  **(П)**  **Работа в уголке природы. Рассматривание отростков комнатных растений. (П)**  **Цель:** предложить детям поставить в воду веточки растений, выяснить, какие изменения с ними произойдут  **НОД по ознакомлению с окружающим миром (контрольное)**  **Задачи:** Выявить знания детьми обобщающих понятий, умение устанавливать причинно-следственные связи, выявить знания о себе и семье (Ф.И.О. родителей, кем работают), знания о родном городе, стране, главном городе, знания о профессиях людей, трудовых действий  **НОД ФЭМП (контрольное)**  **Задачи:** Выявить умение детей считать до 20 и обратно от 10. Упражнять детей в порядковом счёте до 10. Выявить умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание, умение составлять число из двух меньших чисел. Выявить знания детьми дней недели и месяца года, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД (Ф) игр. упр. «Прыжки через скакалку»** с Настей  **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах через скакалку  **ИОД (рисование) «Скворечник» (Х-Э)**  с Катей, Ариной, Настей  **Цель:** закреплять навыки рисования простым карандашом, красками. Воспитывать аккуратность в работе. | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за птицами.**  **Цель:**упражнять детей сравнивать и различать по окраске оперение различных птиц, поведение одних тех же видов птиц в различные времена года. Предложить детям составить при помощи воспитателя сравнительный рассказ об особенностях жизнедеятельности выбранной ребенком птицы зимой и в начале весны. **(П)**  **Обогащение словаря:** перелётные птицы  **Трудовая деятельность. Уборка участка.**  **Цель:** формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, побуждать детей правильно выполнять трудовые операции, планировать свою деятельность.  **КГН: Практическое упражнение «Этикет за столом».**  **Цель:** закреплять умениедетей сохранять осанку, не делать лишних движений, держать ноги вместе в спокойном состоянии. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за вороной (П)**  **Цели:** расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  **Обогащение словаря:** поживиться, птица всеядная, находчивая.  **Труд.** Расчистка участка и дорожек от мусора  **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  **Д/игра «Вчера, сегодня, завтра».**  **Цель:** Закреплять умение детей ориентироваться во времени.  **П/и**  **«Воробьи и вороны»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** формировать у детей культуру движений, поощрять инициа­тивность, самостоятельность, творчество. Помогать детям в организации игр, соревнований.  **Слушание музыкальных произведений. П.И. Чайковский «Весна».**  **Цель:** привлечь внимание детей к выразительным средствам му­зыки, предложить детям описать характер музыки. Срав­нивать произведения о разных временах года. **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ОБЖ Беседа** «Не играй с бродячими животными**» (С-К)**  **Цель:**  разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности..  **Сл. раб.:** бездомные, больные, заразные  **Инд.раб.:** закрепить правила поведения с бездомными животными с Димой Б, Тимофеем, Машей  **ИОД (ОХЛ) с Тимофеем повторить стихотворение С. Маршака «Апрель»**  **Цель:** упражнять детей выразительно рассказывать стихотворение **(Р)**  **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» (П)**  **Цель:** развивать у детей логическое мышление, учить применять для решения игровой задачи свои знания о временах года, трудовых операциях, жизненных циклах растений и животных. | **КГН Практи­ческое упражнение «Надо, надо умываться». (Ф)**  **Цель:** формировать у детей умение правильно умываться, действовать аккуратно, насухо вытираться полотенцем. Воспитывать осознанное отно­шение к своей внешности, стремление к опрятности.  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение «Небо вечером».**  **Цель:** продолжать знакомить детей с признаками весны, связанными с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Упражнять детей рассказывать об особенностях весеннего неба. **(П)**  **Трудовое поручение:** подмести дорожку возле верандыНасте, Маше  **Цель:** закреплять навыки работы с хоз. инвентарём, соблюдать правила безопасности. **(С-К)**  **Подвижная игра «Уголки».**  **Цель:** упражнять детей правильно выполнять игровые действия, развивать внимание, ловкость, формировать умение быстро ориентироваться в ситуации. **(Ф)**  **Дидактическая игра «Горячо-холодно». (Р)**  **Цель:** активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями и строением деревьев, развивать связную речь.  **Игровое упражнение «Сбей кегли». (Ф)**  **Цель:** упражнять детей правильно выполнять основные движения упражнения (принимать исходное положение, выполнять замах и бросок биты сбоку и от плеча), развивать подвижность суставов рук. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** активизировать интерес детей к двигательной деятельности, поощрять самостоятельность, инициативу, творчество, закреплять умение ребят выступать организаторами игр.  **Настольно-печатные игры по выбору детей. (П)**  **Цель:** выявить интересы детей, формировать умение играть микрогруппами, подбирать партнеров по игре, организовывать взаимодействие, поощрять самостоятельность детей. |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  Предложить родителям поучаствовать с детьми в городском конкурсе «Мамочка – Ангел мой» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 («Аист», «Птенчики ждут пищу», «Птицы весной»)  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 16 апреля, вторник.**  **Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Дидактическая игра «Четвёртый лишний». (П)**  **Цель:** закреплять умение детей делить предметы на группы по заданному основанию, использовать обобщающие слова, называть категории предметов.  **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром «Перелётные птицы» (П)**  **Задачи:** Продолжать знакомить с разнообразием птиц. Формировать у детей представления о перелётных птицах (грач, ласточка, скворец), упражнять узнавать и находить их на картинках. Уточнить названия птиц. Совершенствовать умение выделять характерные особенности птиц: различие по внешнему виду, строение, способы передвижение, питание, размножение, о пользе птиц. Формировать умение устанавливать связь между прилетом птиц и изменениями в природе. **(П)**  **Инд. раб.:** закрепить названия перелётных птиц с Машей, Димой Б, Тимофеем  **Словарная работа:** названия птиц, скворечник,  **НОД Рисование «Ласточка»** **(Х-Э)**  **Задачи:** Продолжать закреплять умение передавать в рисунке форму и окраску **ласточки.** Продолжать закреплять умение правильно держать кисточку. Развивать внимание, воображение, мелкую моторику.  **Инд. раб.:** воспитывать аккуратность **у** Димы Б, Ксюши  **Словарная работа:** ласточка, пропорции  **Дежурство по занятиям**  **Цель:** способствовать умению детей самостоятельно выполнять обязанности, воспитывать трудолюбие.  **ИОД Игровое упражнение «Пройди – не задень»**  с Ариной, Алисой, Семёном  **Цель:** упражнять детей в лазанье под дугу, не касаясь руками пола **(Ф)**  **ИОД (ОБЖ) Беседа «Один дома»** **(С-К)**  с Машей, Ксюшей, Тимофеем  **Цель:** закреплять правила безопасного поведения дома | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение «Одежда детей весной»**  **Цель:**  формировать умение детей видеть зависимость одежды от состояния по­годы, уточнить названия предметов одежды и их деталей, упражнять опи­сывать одежду своих сверстников, составлять рассказ из 3-4 предло­жений**. (П)**  **Трудовое поручение** Арсению, Диме С. подметание асфальтированной до­рожки.  **Цель:** закреплять умение подметать дорожку веником, соблюдая прави­ла безопасности и гигиены, рассказывать о ходе и результатах работы. **(С-К)**  **П/и «Мы весёлые ребята»**  **Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **(Ф)**  **Игра малой подвижности «Пузырь»**  **Цель:** упражнять детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами **(Ф)**  **Умывание:**  **Практи­ческое упражнение «Сухие ручки».**  **Цель:** закреплять умение детей правильно и аккуратно мыть руки (намыливать до «мыльных перчаток», аккуратно смывать, действовать самостоятельно), рассказы­вать о своих действиях **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за воробьями**  **Цели:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. **(П)**  **Трудовая деятельность**: уборка сухой листвы  **Цель:**привлекать детей к трудовой деятельности **(С-К)**  **Д/и «Кто больше слов придумает»**  **Цель:** активизировать словарь, расширять кругозор **(Р)**  **П/и «Рыбак и рыбки»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игр/упр. «Рукоходы»**  **Цель:** вызвать интерес детей к двигательной деятельности с «рукоходами», способствовать развитию координации движений, мышц плечевого пояса, позвоночника, мышц тазобедренного сустава.**(Ф)**  **Материал:** кубы из старого строителя, крепкие дверные ручки.  **Игры с конструктором**  **Цель:** стимулировать интерес детей к трансформации знакомых построек, способствовать освоению способов взаимодействия, обыгрыванию построек.  **(С-К)**  **Материал:** конструктор |
| 2 половина дня | **НОД ОХЛ (Р) Пересказ сказки «Лиса и козёл»**  **Цель:** совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»  **Инд. работа:** упражнять в выразительности речи Тимура, Арсения  **Словарная работа**: колодец, горюет  **Презентация «Памятники Великой Отечественной войны»**  **Цель:** расширять и углублять представления детей о памятниках родного города, установленных в память о Великой Отечественной войне. Воспитывать патриотические чувства, уважение к памяти павших в боях за мир. (см. метод./каб.)  **ИОД (муз.рук) «Кто как поет?»**  с Димой Б, Тимофеем  **Цель:** развивать творческие способности детей, умение передавать различные образы, используя известные детям средства выразитель­ности музыки. | **Ситуативный разговор «В твоём шкафу порядок?»**  **Цель:** побуждать детей оставлять вещи в шкафу на определённой полке, складывать и выворачивать их **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение «Береза весной». (П)**  **Цель:**  продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.  **Обогащение словаря:** белоствольная  **Художественное слово**  Она весну встречает,  Сережки надевает,  Накинута на спинку  Зеленая косынка,  А платьице в полоску.  Ты узнаешь ... ***(березку)!***  **Подвижная игра «Найди и промолчи». (Ф)**  **Цель:** предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы воспитателя о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, упражнять ребят ориентироваться в пространстве, развивать внимание, укреплять детский организм.  **Самостоятельные игры детей.**  **Цель:** вызвать интерес детей к игровой деятельности, побуждать детей самостоятельно выбирать сюжет игры, распре­делять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотноше­ния между детьми. **(С-К)**  **П/и «Рыбак и рыбки»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать развитию и совершенствованию основных движений, поощрять придумывание новых действий со скакалкой, развивать творчество.  **Материал:** скакалки  **Задачи:**  **Трудовая деятельность**  **«Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».**  **Цель:** вызвать у детей желание помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг. **(С-К)**  **Материал:** ножницы, клей, салфетки, цветная бумага |
|  | **Взаимодействие с родителями**  Консультация для родителей «Если ребёнок смотрит слишком много телевизор. Как предотвратить проблему» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 17 апреля, среда.**  **Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Дидактическая игра «Закончи предложение».**  **Цель:** выявить умение детей заканчивать предложение, начатое взрослым, грамматически верно используя предлоги и существительные. **(Р)**  **Дежурство по столовой. (С-К)**  **Цель:** выявить умение детей распределять обязанности, планировать свои действия в речевом общении, проверять качество выполненной работы.  **НОД Конструирование. Тема «Самолёт» (металлический конструктор)**  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями металлического конструктора и способами работы с ним. Совершенствовать умение анализировать образец поделки. Развивать умение прочно скреплять детали, используя гайки и болты. Развивать мелкую моторику, умение оценивать свою работу и товарищей.  (см. кн. Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова стр. 98, зан .№ 12)  **Сл. раб.:** корпус, крепления, гайки, болты  **Инд.раб.:** закреплять умение анализировать образец поделки у Маши, Кати  **НОД Конструирование. Тема: «Сказочный домик» (бумага)**  **Задачи:** Развивать умение складывать квадратный лист бумаги на 9 равных частей, анализировать образец поделки выделяя части и находя способы конструирования. Упражнять в умении ровно складывать квадрат, тщательно проглаживая линии сгиба, объективно оценивать результаты труда. Развивать творчество.  (см. кн. Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова стр. 70, зан .№ 18)  **Инд.раб.:** закреплять умение сгибать лист бумаги у Димы Б  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **ИОД и/упр. «Сбей кегли»** с Ромой, Кириллом  **Цель:**  упражнять детей правильно выполнять основные движения упражнения (принимать исходное положение, выполнять замах и бросок биты сбоку и от плеча), развивать подвижность суставов рук. **(Ф)**  **ИОД (ФЭМП) Д/и «Больше - меньше» с** Мишей, Артёмом, Катей М., Катей В, Василисой  **Цель:** выявить умение сравнивать два числа путём присоединения или убавления единицы **(П)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за погодой**  **Цель:** развивать наблюдательность, упражнять определять и характеризовать погоду, используя словесное описание.  **(П)**  **Трудовая деятельность. Уборка участка.**  **Цель:** обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, побуждать рассказывать о результатах своего труда, приносимой пользе, создавать положительный эмоциональный настрой. **(С-К)**  **Игра мал.подвиж. «Угадай, где спрятано?»**  **Цель:**воспитывать внимательность и организованность. **(Ф)**  **Приём пищи. Упражнение «Ровные спинки»**  **Цель:** закреплять навыки правильной осанки**(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» (П)**  **Цель:** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.  **Художественное слово: *«Второй ваш дом»* *Г.Шалаева***  Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! **(Р)**  **Д/и "Подбери правильно"** **(Р)**  **Цель:** упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они.  **П/и «Хитрая лиса», "Третий лишний"** **(Ф)**  **Цель:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность с карточками упражнений**  **Цель:** способствовать обогащению двигательного опыта детей, умению анализировать схемы и выполнять по ним различные упражнения. **(Ф)**  **Материал:** карточки-схемы  **Ознакомление с изобразительным искусством**: **Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели».**  **Цель:** рассказать детям о том, что прилет грачей знаменует собой начало весны, пробуждение природы. Поэтому люди издавна радовались возвращение грачей. Показать детям связь между различными явлениями природы: стало теплее - из своих укрытий показались насекомые - воз­вращаются птицы, которые питаются насекомыми. |
| 2 половина дня | **Кружок «Юнный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **Опыт «Родственники стёкла»**  **Цель:** упражнять узнавать предметы, изготовленные из стекла, фаянса, фарфора; сравнивать их качественные характеристики и свойства.  (кН. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом», стр. 116  **ИОД плавание** **И/ упр. «Качалка»** с Тимофеем, Настей П  **Цель:** способствовать развитию гибкости **(Ф)**  **С/р игра. Игровая ситуация «Объявление: в детский сад требуются работники…»**  **Цель:** помочь детям в распределении ролей, подборе атрибутов, предложить обыграть различные ситуации в роли воспитателей, родителей, воспитанников. Побуждать употреблять в речи слова, называющие профессию: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, методист, рабочий, кладовщик. **(С-К)** | **Закаливание**  **Цель:** закреплять умение детей ходить по массажным дорожкам, соблюдать правила безопасности при вхождении в тазы с водой, закреплять умение детей отсчитывать 4-6-4. Воспитывать у детей желание выполнять закаливающие процедуры. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за небом и облаками.**  **Цель:** закреплять знания детей о телах неживой природы и связан­ных с ними явлениях. **(П)**  **Обогащение словаря**: «небо», «облако», «туча».  **Дидактическая игра «Какое небо?»**  **Цель:** предложить детям рассмотреть небо, составить его описа­ние, отвечая на вопросы воспитателя, упражнять детей подбирать относитель­ные прилагательные. **(Р)**  **П/ игра «У медведя во бору».**  **Цель:** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре. **(Ф)**  **Трудовая деят-ть «Наводим порядок на групповом участке»**  **Цель:** прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться **(С-К)**  **И/упр. «Попади в цель»**  **Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)**  **Игровая ситуация «Пожар в доме»**  **Цель:** развивать у детей умение реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, использовать в игре ранее полученную информацию. **(С-К)** |  | **Игры с обручами**  **Цель:** способствовать увеличению двигательной активности, развитию моторики кистей рук и глазомера**(Ф)**  **Материал:** обручи  **Игровая деятельность по интересам детей.**  **Цель:** развивать у детей самостоятельность, активность, формиро­вать умение интересно и с пользой проводить досуг.  **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Памятка родителям «Маленькие дети в интернете» | | | |
|  | \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 18 апреля, четверг.**

**Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Игра «Кто, где живет?»**  **Цель:**уточнить знания детей о диких и домашних животных, местах их обитания. **(П)**  **Работа в уголке книги**  **Чтение русской на­родной сказки «У страха глаза велики».**  **Цель:** выявить умение детей отслеживать последовательность событий, вы­разить свое отношение к героям сказки, анализировать поступки персо­нажей. **(Р)**  **НОД ФЭМП**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. **(П)**  **Сл. раб.:** числовая линейка, отрезок  **Инд.раб.:** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку Катю, Машу, Арсения  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **ИОД(Ф)** **И/ упр «Проползи и не задень» с** Настей П., Алисой, Семёном  **Цель:** упражнять детей в лазанье  **ИОД (озн с окр) (П) Игра «Найди пару»**  **с Катей, Машей, Ариной**  **Цель:** выявить умение детей объединять предметы в пары по определенному признаку, выявлять общее в паре предметов. Развивать логическое мыш­ление, внимание. | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за почвой**  **Цель:** продолжать формировать у детей представления, что такое почва, какая она. Почему землю называют кормилица, матушка. **(П)**  **Д/и «Узнай по описанию»**  **Цель:** Закреплять знание времён года, формировать умение узнавать растения, листья, плоды, называть и сравнивать их, закреплять знания о способах заготовки припасов. **(П)**  **П/и**  **«Ловишки»**  **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарищей **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за набуханием почек на деревьях** **(П)**  **Цель:** закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной?  **Обогащение словаря**: *наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые*)  **Художественное слово: *Т. Уманская* (Р)**  - Расскажите, **почки**, Что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, Выглянут на свет. И дивнее дива - У природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, Пряталась весна!  **Д/игра** **«Кто знает, пусть дальше считает»  (П)**  **Цель:**развивать слуховое внимание, закреплять знания порядкового счета в пределах 10.  **Трудовые поручения Сбор мусора на участке (С-К)**  **Цель:**воспитывать положительное отношение к труду **Спортивная игра «Футбол»**  **(Ф)**  **Цель:**способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность. |  | **Игровые упражнения с мячами**  **Цель:** способствовать развитию двигательной активности, координации движений, ловкости**(Ф)**  **Материал : мячи**  **Д/и «Звук, свет, вода»**  **Цель:** способствовать изучению явлений природы, формировать у детей умение размышлять, обосновывать свой выбор, развивать мышление, речь, расширять кругозор детей. |
| 2 половина дня | **Викторина «День птиц»** **(П)**  **Цель:** воспитывать интерес к живой природе, упражнять самостоятельно делать выводы о закономерностях и взаимосвязях окружающего мира.  **Д/и «Составь узор»** **(Х-Э)**  **Цель:** закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи.  **ИОД конструирование из бумаги (П)**  **«Цветок тюльпана»**  с Машей, Ариной  **Цель:** выявить умение детейскладывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности | **КГН «Чистюля»**  **Цель:** закреплять последовательность действий при умывании, правильно пользоваться мылом и полотенцем. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за камнями (П)**  **Цель:** формировать представление о камнях как части не­живой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)  **Художественное слово  *загадка* (Р)**  Его в горах полным - полно.  Он часто падает на дно  Ущелья со скалы крутой.  Он твёрдый, маленький, большой.  По форме разным он бывает.  Его с дороги убирают ***(камень)***  **Исследовательская деятельность**. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узо­ры, кристаллики.)  **Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции (С-К, Х-Э)**  **Цель:** побуждать трудиться сообща;развивать творческое воображение.  **Подвижная игра «Найди клад» (Ф)**  развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.  **Индивидуальная работа "Прыжки" (Ф)**  развивать навыки прыжка в длину с места.  **Самостоятельная двигательная деятельность детей**  **Цель:** развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения**. (Ф)** |  | **Игра «Весёлый твистер»**  **Цель:** способствовать развитию интереса к игре, закреплению пространственных отношений в процессе игровых действий. Создать условия для общения детей и формирования дружеского детского коллектива  **Рассказывание сказки «Лиса и козёл» по цепочке.**  **Цель:** развивать у детей связную речь, эмоциональность речи, воображение, побуждать внимательно слушать товарищей, дополнять их ответы**. (Р)**  **Материал:** маски персонажей сказки, декорации |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  Пополнить игротеку для родителей играми по экологии:  «Времена года», «Кто где живёт», «Берегите природу» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 19 апреля, пятница.**

**Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Беседа на тему: «Что такое хорошо?»**  **(С-К)**  **Цель**: обсудить с детьми, какие поступки называют хорошими, какие - плохими, формировать личностное отношение к несоблюдению моральных норм.  **ИОД (Пс )** **Д/и «Клубочек» с Арсением, Тимофеем**  **Цель:** способствовать возникновению чувства принадлежности к группе, чувства безопасности в коллективе, единства, сплоченности.  **НОД Лепка «Ласточка»**  **Задачи:** Продолжать формировать умение передавать в поделке особенности строения, формы частей и пропорции, закреплять умение вылепливать форму лепесток (крылья), закреплять приемы лепки вытягивание, прищипывание, приглаживание.  Продолжать закреплять навыки безопасной работы со стеками. Побуждать детей сохранять правильную осанку в положении сидя.  **Сл. раб.:** ласточка, перелетная  **Инд.раб.:** закреплять приемы лепки вытягивание, прищипывание, приглаживание с Ариной  **\*НОД Лепка «Грач»**  **Задачи:** Продолжать формировать умение передавать в особенности строения птицы, формы частей и пропорции.  **Сл. раб.:** грачи, проталины  **Инд.раб.:** закреплять умение анализировать образец с Димой Б  **НОД Физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **Д/и «Отгадай, какой звук» (Х-Э)**  **Цель:** развивать музыкальный слух у детей | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за хвойными деревьями (П)**  **Цель:** закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать вы­воды.  **Художественное слово *загадка***  Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки**... (ёлка)**  **П/и «День - ночь» (Ф)**  **Цель:** развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.  **П/и «Кто дальше?». (Ф)**  **Цель:** упражнять бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.  **Дневная прогулка**  **Игровое упр. «Покажи пример товарищам»**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно одеваться, соблюдая правильную последовательность. **(Ф)**  **Наблюдение за солнцем**  **Цель:** закрепить знания детей о солнце, его влиянии на состояние природы, об изменении светового дня. **(П)**  **Обогащение словаря:** круглое. жёлтое, яркое, лучистое **(Р)**  **Примета:** если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится  **«Сдуй листок со стола»**  Цель: развитие речевого дыхания. **(Р)**  **Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Кате, Лиде  **Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)**  **П/и «Солнышко и дождик».**  **Цель:**закреплять умение бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами **(Ф)**  **Материал:** скакалки  **Самостоятельная деятельность музыкальная «Танцы, танцы».**  **Цель:** способствовать умению детей выполнять знакомые и придумывать новые движения под музыку, импровизировать, выражать себя в танце. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.  **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **ИОД (Ф) Игровое упражнение «Кузнечик»** с Семёном  **Цель:** упражнять прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя.  **ИОД Лепка** **«Сказочный герой» (Х-Э)** с Тимофеем, Ариной, Машей  **Цель:** упражнять в известных способах лепки, развивать нажим, моторику кистей рук и пальцев  **Игры со строительным материалом: «Цветочный город». (П)**  **Цель:** выявить умение детей сооружать различные постройки, самостоятельно находить конструкторские решения для завершения постройки, выявить умение стро­ить по чертежу.  **Итоговое мероприятие:** Изготовление птиц способом оригами. **(П)**  **Цель:** вовлечь детей в конструктивную деятельность, закреплять умение изготавливать поделки способом оригами. | **КГН упражнение «Мокрый – сухой»**  **Цель:** закреплять умение насухо вытирать руки  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за собакой (П)**  **Цель:** формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.  **Обогащение словаря:** преданная, верная, охраняет, защищает, спасает  **Загадка:**  Заворчал живой замок,  Лег у двери поперек.  Две медали на груди,  Лучше в дом не заходи. *(Собака.)* **(Р)**  **Трудовая деятельность - сбор шишек. (С-К)**  **Цель:**побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.    **Д/игра** **«Большой – маленький» (Р)**  **Цель:** словообразование с помощью  уменьшительно ласкательных суффиксов**.**  **«Нарисуй картинку» –** рисование на мокром песке,  **Цель:** развитие мелкой моторики. **(Х-Э)**  **И/упр. «Попади в цель»**  **Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)**  **Подвижная игра «Лохматый пес». (Ф)**  **Цель**:упражнять двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. |  | **Самостоятельная двигательная активность детей.**  **Цель:** Продолжать способствовать развитию умения детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности **(Ф)**  **Самостоятельная изобразительная деятельность**  **«Рисуем сказку»**  **Цель:** создать условия для применения детьми изобразительных навыков  **(Х-Э)**  **Материал:** (карандаши, фломастеры, альбомные листы). |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Пополнить библиотеку для родителей «Поделки из природного материала».  Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников» | | | |
|  | \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |