**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 8 апреля, понедельник.**

**Лексическая тема: «Космос. Планета Земля»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и (ФЭМП) «Сравни и подбери»**  **Цель:** упражнять детей сравнивать одинаковые и разные предметы по величине, длине, ширине, высоте, толщине, весу, скорости, упражнять различать плоские и объёмные геометрические фигуры, закреплять знания цветов. **(П)**  **Работа в уголке природы (С-К)**  **Цель:** познакомить детей с многообразием растений, растущих на территории детского сада, актуализировать и дополнить знания детей о деревьях и кустарниках, о взаимосвязи человека и природы.  **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром**  **тема «Космос. Планета Земля» (П)**  **Задачи:** Дать элементарные представления о государственных праздниках. Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики. Формировать представление о значении солнца, воздуха в жизни человека, животных, растений. В доступной форме познакомить детей с космосом и космическим пространством. Дать представления о звёздах, луне, солнце. Дать первоначальные представления о Земле. Познакомить детей с первым космонавтом, рассказать о профессии космонавта и космической технике. **(П)**  **Инд. раб.:** закрепить названия планет с Машей, Димой Б, Тимофеем  **Словарная работа:** космос, планеты, космические тела, звёзды, кометы, космонавт, ракета  **НОД Рисование «Лети ракета к небесам»** **(Х-Э)**  **Задачи:** Формировать умение детей создавать образ яркого неба, изображая планеты, звёзды и т.д. Формировать умение изображать ракету. Развивать творчество, фантазию.  **Инд. работа:** закреплять умение рисовать концом кисти Тимофея, Тимура, Диму Б  **Словарная работа:** ракета, космическое пространство  **НОД Музыкальная (Х-Э)** по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.  **ИОД (Ф) игр. упр. «Прокати и догони мяч»** с Алисой  **Цель:** упражнять в игровых упражнениях с мячом  **ИОД (рисование) Предложить нарисовать ракету Диме Б, Тимуру**  **Цель:** развивать творческие способности детей, воспитывать аккуратность при закрашивании **(Х-Э)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдениеза елью (П)**  **Цель:** закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  **Художественное слово *загадка* (Р)**  Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица,  Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год (***Елка*)**  **Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора (С-К)**  **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  **Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» (Ф)**  **Цель:** повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.  **КГН: «Чистый рот»**  **Цель:** закреплять умение вытирать рот после приёма пищи салфеткой. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за небом (П)**  **Цель:** закреплять умение детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.  **Художественное слово: *загадка* (Р)**  Гладкое, а не поле, синее, а не море. (***Небо***)  **Спортивная игра городки: «Строим фигуры»** **(Ф)**  **Цель:** упражнять детей в умении строить фигуры на скорость, учить выполнять согласованные действия в команде. Развивать интерес к игре.  **Трудовые поручения: уборка на участке. (С-К)**  **Цель:** побуждать детей рационально выполнять работу по сбору веток после обрезки кустарников и деревьев.  **С/р игра «Космическое путешествие»** **(С-К)**  **Цель:** обогащать знания детей о космосе и космонавтах, учить использовать свои знания в игре. |  | **Предварительная работа по рисованию** рассматривание иллюстраций с изображением космоса, солнечной системы, планет, космических кораблей  **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать развитию и совершенствованию основных движений, поощрять придумывание новых действий со скакалкой, развивать творчество.  **Материал:** скакалки  **Задачи:**  **Песенное творчество: сочиняем песни о космонавтах по образцу**  **Цель:** упражнять детей сочинять текст по картинкам, подбирать рифмы. |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ОБЖ «Не влезай на высокие предметы»**  **Цель:** развивать умение детей ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью.  **ИОД (ОХЛ) Д/и «Из каких мы сказок»**  с Машей, Тимофеем, Димой Б  **Цель**: привлекать детей к рассматриванию картинок, рассказыванию коротких сказок. **(Р)**  **Д/и**  **«Логический поезд»**  **Цель:** упражнять группировать и классифицировать предметы, развивать слуховую память и речь. **(П)**  **Чтение рассказа А. Митяева «Первый полёт». Цель:** расширять представления детей об окружающем мире. | **КГН Практическое упражнение «Моем, моем – чисто, чисто»**  **Цель:** формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, воспитывать желание правильно мыть руки. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за температурой воздуха.** **(П)**  **Цель:** развивать умение детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений.  **Художественное слово *И. Финкель* (Р)**  Просыпайтесь, детвора, Всем давно вставать пора! За окном **апрель** лучится, И капелью в дверь стучится, И, наверное, сегодня Что-то доброе случится! Побегут к реке ручьями Ослабевшие снега, Станет тонкой и хрустальной Под лучами корка льда. И, котёнком серым, верба, Размохнатив пух свой первый, Возвестит:весна пришла!  **Дидактическая игра «Оживление»  (Р)**  **Цель:** развивать литературное творчество детей; предложите детям представить, что тот или иной предмет вдруг ожил и заговорил – и тут же родится множество интересных историй. Оживлять можно не только самые разнообразные предметы, но и явления, метафоры  **П/и «Мы веселые ребята» (Ф)**  **Цель:** побуждать детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту.  **Индивидуальная работа «Метание мячей» (Ф)**  **Цель:** развивать ловкость, силу броска. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. **(Ф)**  **Материал:** мячи, обручи, скакалки  **Настольно- печатная игра**  **«Домино»**  **Цель:** закреплять знания о средствах передвижения, учить называть наземный, водный, воздушный транспорт, классифицировать транспортные средства по разным основаниям. **(П)** |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  [Консультация  для родителей на тему «Знакомим ребенка с космосом».](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1549473.html) | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 («Ракета», «Старт ракеты», «Насос», «Шар») Пальч. гимн. «Космонавт»  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 9 апреля, вторник.**  **Лексическая тема: «Космос. Планета Земля»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Часики»**  **Цель:** закреплять умение детей ориентироваться во времени на часах, закреплять название стрелок минутной и часовой **(П)**  **НОД ФЭМП**  **Задачи:** Продолжать упражнять детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Формировать умение «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.  Развивать внимание, память, логическое мышление. **(П)**  **Словарная работа:** числовой отрезок, клетки  **Инд. работа:** закреплять пространственные отношения у Маши, Кати  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №3,апрель)  **\*НОД ФЭМП (П)**  **Задачи:** Совершенствовать навыки счёта в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами 6 и7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Закреплять умение пользоваться образцом речи воспитателя во время ответов на вопросы.  **Словарная работа:** сувенир, пульт, космодром, метеорический дождь, спутник  **Инд.раб.:** упражнять раскладывать предметы на группы по качественным признакам Диму Б  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №2, апрель)  **Дежурство по занятиям**  **Цель:** продолжатьвоспитывать у детей желание помогать взрослым, поощрять инициативу и самостоятельность  **ИОД Игровое упражнение «Подготовка к полёту»**  с Ариной, Семёном, Алисой, Настей **(Ф)**  **Цель:** упражнять детей в прыжках в длину с места  **ИОД (ЗОЖ) Д/и «Здоровый малыш»** с Димой Б, Машей, Тимофеем  **Цель:** закреплять правила личной гигиены, воспитывать бережное отношение к своему здоровью | **Утренняя прогулка**  **Беседа с детьми о пользе свежего воздуха.**  **Цель:** расширять представления детей о пользе прогулки, как компонента здорового образа жизни **(Ф)**  **Наблюдение «Свойство воздуха и ветра» (П)**  **Цель:** дать детям представление о том, что воздух необходим всем живым существам. Важнейшее свойство воздуха – прозрачность. Ветер – это движение воздуха.  **Трудовое поручение** Кате, Василисе собрать шишки для изготовления поделок.  **Цель:** вызвать у детей желание собирать природный материал для поделок **(С-К)**  **П/и «Мы весёлые ребята»**  **Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **(Ф)**  **Игра мал.подвиж. «Угадай, где спрятано?»**  **Цель:**воспитывать внимательность и организованность. **(Ф)**  **КГН Беседа «Бережное отношение к воде»**  **Цель:**  воспитывать у детей привычку закрывать кран, когда помыли руки. **(С-К)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за сезонными изменениями в природе. (П)**  **Цель:**  закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.  **Художественное слово*"Апрель! Апрель!" Самуил Маршак***  Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи. На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи  После зимней стужи. Пробирается медведь  Сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь  И расцвел подснежник. **(Р)**  **Д/и «Чьи это вещи» (Р)**  **Цель:**  закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.  **П/и «Пятнашки» (Ф)**  **Цель:**  упражнять быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения |  | **Игровые упражнения с кольцебросом и корзинкой с шариками**  **Цель:** способствовать развитию интереса к играм с атрибутами, развивать глазомер, ловкость, силу рук. **(Ф)**  **Материал:** кольцеброс, корзина, шары  **Строительные игры. «Космодром» (П)**  **Цель:** содействовать умению детей самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закреплять у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек.  **Материал: строительный материал, мелкие игрушки** |
| 2 половина дня | **НОД (ОХЛ) Чтение сказки «Снегурочка»**  **Цель:** познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки (Гербова, стр. 45)  **Инд. раб.:** закреплять плавность речи уВасилисы, Артёма  **Словарная работа:** обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями, метафорами  **Работа в уголке краеведения (П)**  **Презентация «Памятники знаменитым людям»**  **Цель:** познакомить детей с памятниками установленными в городе почетным горожанам. Воспитывать уважение к заслугам этих людей, патриотические чувства.  **Создавать условия и помогать организовывать** **игровые ситуации: «Полёт на луну», «Космическое путешествие»** (космонавты собираются в полет, тренируются, изучают карту звездного неба. в полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал. Возвращаются на землю, докладывают о результатах космического путешествия руководителю полета). **(С-К)**  **ИОД (муз.рук) «Повтори ритм»** с Димой Б, Семёном  **Цель:** закреплять умение передавать ритмичный рисунок разных мелодий на ударных инструментах. **(Х-Э)** | **Ситуативный разговор: «Самый аккуратный шкафчик»».**  **Цель:** продолжать приучать детей аккуратно складывать и вешать вещи в шкафу, воспитывать привычку к порядку **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за солнцем (П)**  **Цель:** обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.  **Художественное слово:** ***Д. Минаев* (Р)**  Зимы уж нет. Небесный свод  Льет вешний яркий свет…  Весна идет, весна идет!  И мы ей шлем привет.  **Дидактическая игра «Когда это бывает?»**  **Цель: о**рганизовать использование детьми знаний о частях суток для решений игровой задачи: сопоставить изображенные на картинке события и явления с определенными частями суток. Побуждать детей пояс­нять свой выбор **(П)**  **Игра-забава «Что изменилось?**  **Цель:** развивать у детей наблюдательность, внимание, память, речь **(П)**  **Трудовые поручения Диме С, Кириллу «Подметание асфальтированной до­рожки» (С-К)**  **Цель:** формировать умение детей подметать дорожку веником, соблюдая прави­ла безопасности и гигиены, побуждать рассказывать о ходе и результатах работы.  **П/и «Пастух и стадо»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)** |  | **Упражнения со штангой и гантелями**  **Цель:** создать условия для формирования желания у детей заниматься спортом. Развивать силу, выносливость **(Ф)**  **Материал:** штанга, гантели  **Трудовая деятельность**  **«Наведение порядка в группе»**  мытьё и протирание строительного материала, протирание полок в кукольном уголке, протирание стульчиков, протирание полок.  **Цель:** побуждать детей сговариваться на труд, выполнять действия совместно, чётко прослеживая план работы **(С-К)**  **Материал:** фартуки, тазики с водой, тряпочки |
|  | **90uwKjgLDAA.jpgВзаимодействие с родителями**  Советы муз. руководителя Рудаковой Л.Л. «**Классическая музыка для оздоровления детей»**  **Рекомендовать родителям принять участие во всероссийском конкурсе «Мы покорители космоса» на сайте**  <http://p-izmerenie.ru/> | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 10 апреля, среда.**  **Лексическая тема: «Космос. Планета Земля»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/ и «Скажи наоборот» (Р)**  **Цель:** упражнять детей употреблять слова-антонимы  **Дежурство по столовой «Правильно сервируем стол».**  **Цель:** побуждать дежурных контролировать правильность сервировки, про­верять себя, рассказывать о результатах своей деятельности **(С-К)**  **\*НОД Конструирование. Тема «Телевизор»** (бумага)  **Задачи:** Продолжать формировать умение складывать квадратный лист бумаги на девять равных частей и склеивать коробочку кубической формы. Развивать умение складывать, совмещая стороны, проглаживать, делать надрезы по линиям сгиба, планировать деятельность. Упражнять в вырезывании дополнительных деталей (экран, кнопки и т.п.) Способствовать самостоятельности при изготовлении поделки, умению объективно оценивать результаты работы.  (см. кн. Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова стр. 68, зан .№ 15)  **Сл. раб.:** телевизор, экран, антенна, кнопки  **Инд.раб.:** закрепить умение складывать, совмещая стороны с Вероникой, Димой Б, Ксюшей  **НОД Конструирование. Тема «Стол и стульчик» (металлический конструктор»)**  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями металлического конструктора и способами работы с ним. Совершенствовать умение анализировать образец поделки. Развивать умение прочно скреплять детали, используя гайки и болты. Развивать мелкую моторику, умение оценивать свою работу и товарищей.  (см. кн. Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова стр. 98, зан .№ 9)  **Сл. раб.:** корпус, крепления, гайки, болты  **Инд.раб.:** закреплять умение анализировать образец поделки у Кати, Маши, Тимофея  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **ИОД (Ф) и/упр. «Подпрыгни, не задень»** с Алисой, Ариной  **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах в высоту  **ИОД (ФЭМП)**  **Д/и «Числовые домики» с Машей**  **Цель:** закреплять умение составлять число из двух меньших чисел в пределах 10**(П)** | **Утренняя прогулка**  **Рассматривание деревьев, кустарников на участке**  **Цель:** продолжать знакомство с многообразием растительного мира, развивать наблюдательность и любознательность. **(П)**  **Труд. поруч. «Наведение порядка на участке»** Арсению, Диме С  **Цель:**  обсудить с детьми, что необходимо сделать, чтобы привести участок в порядок. **(С-К)**  **П/и « Космонавты готовятся к вылету» (Ф)**  **Цель:** Развивать смелость, ловкость, уверенность в себе.  **Приём пищи. (Ф)**  **Цель:** дать детям знания о полезных свойствах каши  **Дневная прогулка**  **Экскурсия к перекрёстку (П)**  **Цель:** закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице.  **Художественное слово (Р)**  Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать,  Перейти не так уж просто, Если правила не знать.  **Дидактическая игра"Светофор" (П)**  **Цель:** Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; быстроту реакции, смекалку.  **Минутка безопасности (П)**  Беседа с детьми на тему: «Игровая площадка»  **Цель:** повторить правила безопасного поведения во время игр.  **Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек** **(С-К)**  **Цель:** упражнять детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. |  | **Игры с кеглями, мячами**  **Цель:** способствовать развитию двигательной активности детей, побуждать детей самостоятельно организовывать игры, используя спортивные атрибуты – кегли, мячи  **(Ф)**  **Материал:** кегли, мячи  **Раскрашивание трафаретов по теме: «Космос»**  **Цель**: способствовать возникновению устойчивого интереса к изобразительной деятельности, упражнять детей в штриховке, развивать мелкую моторику рук. **(Х-Э)**  **Материал**: трафареты, карандаши |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **С/р игра. Игровая ситуация «Путешествие на космическом корабле»**  **Цель:** обогащать знания детей о космосе и космонавтах, продолжать способствовать формированию у детей умения объединяться в игре, распределять роли, использовать атрибуты, предметы-заместители, считаться с интересами товарищей.  **(С-К)**  **Опытническая деятельность «Секретные записки»**  **Цель:** выявить возможности использования различных веществ вместо чернил, способы их проявления: нагревание, йодная настойка. Развивать у детей самостоятельность. **(П)**  **ИОД плавание** **И/ упр. «Качалка»** сАриной, Настей П  **Цель:** способствовать развитию гибкости **(Ф)** | **Ситуат. разговор «Подготовка к полёту в космос»**  **Цель:** закреплять представления детей о роли закаливания для спортсменов и будущих космонавтов **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение «Солнечный денек» (П)**  **Цель:** развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее.  **Художественное слово *Г. Галина* (Р)**  Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать,  Но лазурное оконце вдруг задернулось опять.  И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай!  Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май!  Я не очень то позволю на снегу лучом играть,  И мою крутую волю не пытайся ты сломать».  **Д/игра «Продолжи фразу»** **(Р)**  **Цель:** учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз.  **Трудовые поручения. «Найди себе работу» (С-К)**  **Цель:** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.  **Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» (Ф)**  **Цель:** упражнять ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову.  **Индивидуальная работа «Резвый мешочек»** **(Ф)**  **Цель:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах.  **Минутка безопасности «Опасные ситуации на улице и во дворе»  (С-К)**  **Цель:** формировать умение детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность. |  | **Спортивные игры по желанию детей**  **Цель:** стимулировать желание детей использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты**(Ф)**  **Материал:** мячи, обручи, скакалки, кегли  **Режиссёрские игры детей**  **Цель:** создать условия для режиссёрских игр, способствовать развитию индивидуальных особенностей детей, игровому творчеству, побуждать детей самостоятельно моделировать новые ситуации из элементов знакомых сюжетов, активизировать мышление, воображение, речь **(С-К)**  **Материал:** игровые поля, ширмы, кукольный театр, пальчиковый, плоскостной |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Познакомить родителей со стендом «Мы хотим знать!» (вопросами детей по теме: «Космос») Предложить найти вместе с детьми ответы на вопросы, принести в группу полезную информацию в виде книг, энциклопедий, иллюстраций, статей из интернета. | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 11 апреля, четверг.**

**Лексическая тема: «Космос. Планета Земля»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/ и «Повторяй за мной».**  **Цель:** развивать умение детей повторять слова, правильно воспроизводя темп, громкость, звучание, ударение, развивать слух, внимание. **(П)**  **Работа в уголке книги:**  отгадывание загадок о космосе.  **Чтение В.Бороздина «Первый в космосе»**  **Цель:** расширять представления детей о космических полётах, закрепить знания **(Р)**  **НОД ФЭМП (П)**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Сл. раб.:** числовой отрезок  **Инд.раб.:** закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку у Кати  **НОД Физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД (Ф) игр. упр. «Прокати и догони мяч»** с Алисой, Настей П  **Цель:** упражнять в игровых упражнениях с мячом  **ИОД (озн с окр) (П) Д/и «Времена года»**  с Машей, Тимофеем  **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе, закреплять умение составлять из частей целое | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение.** Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды**.  (П)**  **Художественное слово *загадки* (Р)**   |  |  | | --- | --- | | Ручейки бегут быстрее,  Светит солнышко теплее.  Баба снежная грустна  В гости к нам идет... (***весна)*** | Дни погожие не редки,  Греются на солнце ветки.  И, как маленькие точки,  На ветвях набухли... (***почки)*** | | Синяя сосулька плачет,  Но от солнца нос не прячет.  И весь день под птичью трель  Кап-кап-кап — звенит... (***капель***) | На лесной проталинке  Вырос цветик маленький.  Прячется в валежник  Беленький... (***подснежник)*** |   **Дидактическая игра«Подбери слово»****(Р)**  **Цель:** упражнять а подборе существительных и в правильном согласовании слов.  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за облаками (П)**  продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  **Художественное слово**     ***С. Джус* (Р)**  Почему бывают тучи И бывают **облака**? Потому что тучи - круче, Облака - они слегка!  Облака летят, пушинки, Тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки. Нас водой облить хотят.  Если взять и выжать тучи, И немного подсушить, Облака, тогда получим, И не будет дождик лить. **Индивидуальная работа «Самый быстрый»** **(Ф)**  **Цель:** упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Цель:** продолжать развивать у детей стремление самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, водящих, ведущих, судей, капитанов; использовать в дви­гательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. **(Ф)**  **Рассматривание макета космоса**  **Цель:** развивать познавательную активность детей, закрепить знания детей о космосе, о планетах, о животных, впервые полетевших в космос, Белке и Стрелке, о космонавте Юрии Гагарине. **(П)** |
| 2 половина дня | **Вечер досуга музыкальный (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)**  **Х-Э**  **ИОД рисование (Х-Э) «Космические корабли»**  с Тимофеем, Ариной, Аней  **Цель:** развивать творческие способности детей, фантазию, воображение, упражнять детей правильно работать кистью, раскрашивая рисун­ки (правильно набирать краску, кончиком кисти обводить линии, класть мазки в одном направлении), развивать мышцы кистей рук  **ИОД конструирование (П) «Строим ракету»**  с Димой Б, Семёном  **Цель:** закреплять у детей умение выполнять постройки по схеме; выделять основ­ные части, различить и соотносить их по величине и форме.  **Д/ и «Земля и солнечная система».**  **Цель:** дать представление о Солнечной системе, закрепить название планет, развивать внимание, память, мышление, речь | **КГН Практи­ческое упражнение «Сухие ручки»**  **Цель:** закреплять у детей умение правильно и аккуратно мыть руки (намыливать до «мыльных перчаток», аккуратно смывать, действовать самостоятельно), рассказы­вать о своих действиях. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение «Лужи на асфальте».**  **Цель:** познакомить детей с различными свойствами воды (способ­ность отражать, испарение), предложить детям рассмотреть отражение в луже. **(П)**  **Обогащение словаря:** отражение, испарение  **Подвижная игра «Найди, где спрятано».**  **Цель:**закреплять умение ориентироваться в пространстве. **(Ф)**  **Трудовая деятельность**. Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.  **Цель:**формировать у детей желание трудиться **(С-К)**  **Развитие движений. Упражнение «Сбей кегли».**  **Цель:** упражнять детей выполнять бросок мяча двумя руками, разви­вать крупную мускулатуру рук, координацию движений, меткость **(Ф)**  **Д/и «Повторяйте друг за другом»**  **Цель:** развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова.  **Игровая ситуация «Магазин игрушек»**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения **(С-К)** |  | **Двигательная деятельность детей**  **«Подготовка к полёту»**  **Цель:** способствовать развитию умения детей организовывать небольшие группы для совместных подвижных игр, договариваться о правилах, очерёдности и т.д. Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.  **Инсценировка сказки**  **«В полёт» Г. Бойко**  **Цель:** способствовать возникновению интереса к театрализованной деятельности, развивать умение договариваться о ролях, вести диалоги, интонируя в соответствии с персонажами. **(Р)**  **Материал:** маски сказочных героев |
| **Взаимодействие с родителями:**  Рекомендовать родителям стихотворение для заучивания с детьми наизусть В.Степанова «Космонавт» | | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 12 апреля, пятница.**

**Лексическая тема: «Космос. Планета Земля»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |  |
| 1 половина дня | **Беседа «Мои добрые поступки»**  **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. **Воспитывать** в детях дружеские взаимоотношения. **(С-К)**  **ИОД (Ф) Игр. упр. «Запускаем ракету в космос».**  **Цель:** упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, развивать чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость.  **Игра «Назови соседа ласково» (Пс)**  **Цель:** содействовать положительному вербальному общению детей друг с другом  **НОД Аппликация «Космические корабли».**  **Задачи:** Расширять и предоставлять представления детей о космической технике. Побуждать вырезать фигуры различных космических кораблей из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение создавать сюжетную композицию, дополнять работу рисованными деталями. Закреплять умение детей в использовании образца речи воспитателя, данного в процессе объяснения, при анализе работ. **(Х-Э)**  **Сл. раб.:** космический корабль, планеты, космические тела, звёзды, кометы, галактики  **Инд.раб.:** развивать умение оценивать работы детей у Тимофея. Арины  **\*НОД Аппликация «Полёт в космос»**  **Задачи:** расширить знания детей о **космосе**; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные **планеты**, звезды, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа, развивать чувства композиции и эстетического вкуса, воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата  **Сл. раб.:** ракета, космос, планеты, звёзды, космонавт, скафандр **Инд.раб.:** закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа у Ромы | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за птицами.**  **Цель:** закреплять знания детей о перелётных птицах. **(П)**  **Обогащение словаря:** перелётные птицы, скворцы, грачи, ласточки, жаворонки, кулики и др.  **И/упр. «На одной ножке по дорожке»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках на одной ноге **(ф)**  **Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Кате, Лиде  **Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)**  **Подвижная игра «Птичка и кошка».**  **Цель**: продолжать знакомить детей с правилами игры, формиро­вать умение быстро и точно реагировать на звуковой сигнал. Воспиты­вать уверенность в себе. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Практ. упр «В наших шкафчиках – порядок».**  **Цель:** приучать детей аккуратно складывать и вешать вещи в шкафу, воспитывать привычку к порядку **(Ф)**  **Наблюдение за облаками.**  **Цель:**  подводить детей к умению делать вывод о том, как выглядят облака в солнечные дни и в пасмурные дни. **(П)**  **Обогащение словаря:** светлые, легкие, пушистые, похожие на вату, тяжелые, низкие, серые  **П/и «Пробеги тихо»** **Цель:** воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно **(Ф)**  **«Подготовка космического корабля к полёту».**  **Цель:** побуждать детей играть вместе, считаться с интересами товари­щей, действовать в соответствии с правилами и общим игровым за­мыслом. **(С-К)**  **Трудовая деятельность:** сбор сухих листьев, веток  **Цель:** побуждать детей выбирать посильную работу, договариваться о взаимодействии, рассказывать о результатах труда. **(С-К)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** способствовать умению самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты **(Ф)**  **Материал:** мячи, обручи, скакалки  **Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковский «Весна» (Х-Э)**  **Цель:** развивать умение детей детей чувствовать настроение, выраженное в музыке, поэтическом слове, характеризовать части песни, движение мелодии. Срав­нивать произведения о разных временах года. |
| 2 половина дня | **ИОД Аппликация «Составь узор» (Х-Э)**  с Кириллом,  **Цель:** упражнять в составлении ритмичного узора из готовых геометрических форм, закреплять знание названий фигур, их цветов  **Труд в уголке природы. (С-К)**  **«Моем поддоны комнатных pастений».**  **Цель:** продолжать формировать умение детей выполнять работу в определенной последовательности, тщательно, обращать внимание на необходимость достиже­ния положительных результатов.  **Моделирование ситуаций общения:** «Интервью с космонавтами» (Кого берут в космонавты? На каких планетах вы побывали? Что интересного/удивительного там видели? Случались ли на вашем корабле чрезвычайные ситуации? Как вы с ними справились? Встречались ли вы с инопланетянами? Какие они? И т.д.)  **Итоговое мероприятие:** Создание коллажа «Путешествие к звёздам»  **Цель:** способствовать развитию умения детей применять свои знания о космосе в выполнении творческих работ, развивать фантазию и воображение. **(Х-Э)** | **КГН Ситуативный разговор «Мойте руки перед едой»**  **Цель:** обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки пе­ред едой. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за ветром (П)**  **Цель:** уточнить представления детей о погоде, развивать наблюдательность. Предложить детям рассказать, как можно узнать направление ветра, как меняется все вокруг в ветреную погоду.  **Обогащение словаря:** сильный, слабый, порывистый, холодный.  **Игра м/п «Угадай, где спрятано?» (Ф)**  **Цель:**Воспитывать внимательность и организованность  **Практическое задание «Найди дерево по описанию».**  **Цель:**  рассмотреть семена различных деревьев и кустарников, найти на участке растения, которым они принадлежат. Рассказать детям о том, какую роль выполняют семена в жизни растений, кто ими питается. **(П)**    **Трудовая деятельность «Убираем игрушки».**  **Цель:** вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. **(С-К)**  **«Мы весёлые ребята»**  **Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.**(Ф)** |  | **И/упр.**  **«Кто быстрее»**  **(с палочками-моталочками)**  **Цель:** способствовать развитию умения соревноваться друг с другом в быстроте и ловкости. **(Ф)**  **Материал:** моталки - мышка, черепашка, лягушка    **«Рисуем Космос» с использованием различных техник и материалов** (набрызг, тычки, обрывание, трафареты) Предложить сделать альбом о Космосе  **Цель:** способствовать развитию творчества, инициативы и самостоятельности детей  **Материал:** Ватные палочки, трафареты, фигурные печатки, цв. Бумага, альб. листы, краски, карандаши, картинки с видами Космоса, ракет. |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Выставка детских работ по теме «Космическое путешествие» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |