**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 1 апреля, понедельник.**

**Лексическая тема: «Ранняя весна. Приметы весны»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Фигуры и счёт»****Цель:** развивать навык счёта, цветовосприятия, знания геометрических фигур, внимания и зрительной памяти. **(П)****Работа в уголке природы. Рассматривание веток сирени, тополя. (П)**Предложить детям рассмотреть ветви сирени, рассказать, какие произошли изменения, используя опорные слова (ветви, почки, листья, бутоны, цветы). Помочь детям сформулировать вывод том, что для развития растения необходимы тепло, свет, вода. **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром** **тема «Весна. Приметы весны» (П)****Задачи:** Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о временах года. Продолжать формировать обобщенные представления о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе. Развивать логическое мышление в ходе установления связей между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, закреплять умение правильно вести себя в природе **(П)****Инд. раб.:** Закреплять плавность речи у Тимофея, Кирилла**Словарная работа:** проталины, капель, перелётные, «цветень», «парник», «месяц живой воды», ледоход.**НОД Рисование «Ранняя весна. Половодье» (Х-Э)****Задачи:** Закреплять умение располагать сюжет на всем листе бумаги, выполнять эскиз простым карандашом, составлять композицию, тонировать фон способом «заливка». Продолжать формировать умение смешивать краски, передавать в рисунке строение, пропорции, видовые особенности деревьев. **Инд. раб.:** выстраивание композиции (Тимур, Дима Б), передача пропорций, особенностей строения и цвета стволов деревьев (Семён, Дима С)**Словарная работа:** ранняя, сырая, влажная, раскидистые, стройные, тонкие**ИОД (Ф) игр. упр. «Лягушки»** с Настей, Ариной **Цель:** совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперёд**ИОД (рисование) Предложить раскраску «Весна»** Тимуру**Цель:** упражнять в раскрашивании предметов, не выходя за линию **(Х-Э)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение за погодой**. **(П)****Цель:** отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце, т.д.**Художественное слово.****(Р)*****Русская народная закличка:***Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей,Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью!С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым!**П/и «Через ручей»****Цель:** упражнять быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. **(Ф)****КГН: Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат».**Учить детей правильно сидеть за столом, следить за сохранением осанки, самостоятельно проверять правильность положения тела (спина выпрямлена, ноги согнуты под прямым углом («дружат»)). **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за ветром. (П)****Цель:** закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.**Обогащение словаря**: свищет, гонит**Трудовая деятельность:** уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции**Индивидуальная** **работа**«Самый быстрый». **Цель:** упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.**П/и «Ловишки», «Третий лишний»** развивать ловкость, быстроту бега.**Сюжетно-ролевые игры:** игры со снегом и выносным материалом **Цель:** активизировать добрые, чуткие, отзывчивые отношения между детьми, учить видеть негативные последствия для других своих неосторожных действий. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.** Активизировать интерес детей к двигательной деятельности, поощрять самостоятельность, инициативу, творчество, учить ребят выступать организаторами игр. **(Ф)****Материал:** мячи, обручи, скакалки**Музыкальная игра «Кто скорее возьмет игрушку?» (латвийская народная мелодия).** **Цель:** побуждать детей действовать в соответствии с правилами игры, отмечать заключительный аккорд окончанием движения, развитие быстроты реакции.**(Х-Э)****Материал:** игрушка, аудиозапись |
| 2 половина дня | Кружок «Юнный спортсмен» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**Беседа по ОБЖ «Осторожно сосульки, снег с крыши**»**Цели:** дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма и вспомнить, если облизывать или есть их – будет ангина); учить беречься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.**Материал:** иллюстрации «Капель», логическая картина «Как Вася заболел?»**ИОД (ОХЛ) «Пересказ сказки «Лиса и козёл»**с Ариной, Машей, Аней**Цель:** продолжать формировать у детей умение пересказывать сказку **(Р)****Д/игра «Что не так?» (П)****Цель:** развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения.**Д/игра «Что лишнее?» (П)****Цель:** упражнять детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. | **КГН Игровое упражнение «Самый опрятный»****Цель:** формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела **(Ф)****Вечерняя прогулка****Наблюдение за снегом.**  **(П)****Цель:** расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем, когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.)**Художественное слово**  (***А. Плещеев)* (Р)**Уж тает снег, бегут ручьи,В окно повеяло весною...Засвищут скоро соловьи,И лес оденется листвою!Чиста небесная лазурь.Теплей и ярче солнце стало,Пора метелей злых и бурьОпять надолго миновала.**Трудовые поручения. Сбор мусора на участке** **(С-К)****Цель:** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.**Индивидуальная работа.**Метание и ловля мяча. **(Ф)** **Цель:** развивать ловкость, силу броска**Подвижная игра «Догони пару». (Ф)****Цель:** побуждать детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Вос­питывать интерес к правильному выполнению задания. |  | **Игровые упражнения с обручами****Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения , поощрять придумывание детьми новых движений с предметами**(Ф)****Материал:** обручи**Настольные игры «Выложи фигуру из палочек», «Мозаика», «Весёлые фигуры» (П)****Цель:** закреплять умение выкладывать по образцу различные изображения из палочек, геометрических фигур, деталей **Настольная игра «Геометрическое лото» (П)****Цель:** упражнять детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами, подбирать предметы по геометрическому образцу, рассказывать о своих действиях и их результатах. |
|  | **Взаимодействие с родителями**: Познакомить родителей с информационными листами на тему: «Весна. Приметы весны».  |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 артик. гимн. «Капель стучит по крыше», «Веснянка», пальч. гимнастика «Капель»\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 2 апреля, вторник.****Лексическая тема: «Ранняя весна. Приметы весны»**  |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и**  **«Времена года», « Дни-недельки»****Цель:** Закреплять знание признаков времен года, последовательности дней недели **(П)****НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.**Словарная работа:** условная мера**Инд. работа:** умение измерять длину предметов с помощью условной меры закреплять у Маши, Кати(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №1, апрель)**\*НОД ФЭМП** **Задачи:** Формировать умение составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями, закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина), совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя. **(П)****Словарная работа:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цвет, форма, величина, вперёд, назад. **Инд.раб.:** помочь определять пространственное отношение относительно себя Диме Б. (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №1, апрель)**Дежурство по занятиям****Цель:** продолжать формировать умение детей распределять обязанности дежурных.**ИОД Игровое упражнение «Канатоходцы»**  с Семёном, Ариной **(Ф)****Цель:** упражнять детей ходить по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы**ИОД (ОБЖ)**  **Беседа «Если тебе позвонил незнакомый человек»** с Кириллом, Катей, Машей**Цель:** закреплять правила безопасности. **(С-К)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение за весенним небом**  **(П)****Цель:** формировать у детей умение отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.**Обогащение словаря**: пышные, ватные, белоснежные, легкие**П/и** «Мы веселые ребята» -**Цель:** закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **(Ф)****Умывание:** **игровая ситуация «Умываться любят все»**  **Цель:** продолжатьформировать у детей привычку следить за чистотой своего тела **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за сосульками** **(П)****Цель:**  продолжить знакомить детей со свойствами воды, различными ее состоя­ниями;способствовать развитию экологического мышления.**Художественное слово *Ю. Клюшников* (Р)**Шаловливые сосульки Сели на карниз.Шаловливые сосульки Посмотрели вниз.Надоело им свисать, Стали капельки бросать.Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон!  **П/и «Через ручей», «Путаница»** **(Ф)****Цель:** развитие быстроты ловкости движений.**Индивидуальная работа "Прыжки"** **(Ф)****Цель:** упражнять детей в прыжках черезневысокий брус..**Дидактическая игра "Сосчитай-ка"  (П)****Цель: у**пражнять сосчитывать предметы в пределах 10. Развивать внимание, память.**Трудовая деятельность** Построить валы. **(С-К)** **Цель:** формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу. |  | **Игр/упр. «Перетягивание каната»** **Цель:** привлекать детей к игровым упражнениям соревновательного характера. Способствовать формированию силовых качеств, умению действовать по сигналу. **(Ф)****Материал:** канат.**Игры с конструктором Лего****Цель:** способствовать развитию творчества и самостоятельности, поощрять придумывание детьми новых построек, создание композиций и их обыгрывание. **(С-К)****Материал:** конструктор Лего |
| 2 половина дня | **НОД ОХЛ Заучивание стихотворения С. Маршака «Апрель»** **Задачи:** Закрепить знания детей о признаках весны, побуждать читать стихотворение выразительно. Закреплять навык сопряженной речи. **(Р)****Инд. работа:** закрепить слова стихотворения с Машей**Словарная работа:** резче, светает, медлит, всходит**Деятельность в краеведческой комнате** «**Умельцы - мастера земли Нижегородской: Золотая хохлома»****Цель:** Продолжать знакомить детей с народными промыслами Нижегородской области, селом Семеновым и местом его на карте области. Закреплять характерные особенности хохломской росписи. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству.**Обучающая сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Травмпункт»****Цель:** побуждать детей использовать в игре свои знания о травмоопас­ных ситуациях, активизировать в речи детей названия используемых врачом инструментов и материалов. (С-К)**Музыкальная дидактическая игра «Узнай и назови музыкальный инструмент»** с Семёном, Димой Б**Цель:** закреплять умение различать звучание музыкальных инструментов **(Х-Э)** | **Прак/упр. «Я всё делаю сам»** **Цель:** упражнять детей в умении одеваться самостоятельно в правильной последовательности» **(Ф)****Вечерняя прогулка** **Наблюдение «Природа весной».****Цель:** Обобщить знания детей об изменениях, происходящих весной, обратить внимание ребят на изменения, произошедшие на участ­ке детского сада. Предложить детям высказать предпо­ложения о причинах происходящих изменений. **(П)****Словарная работа:** капель, тает, проталины**Трудовая деятельность «Убираем игрушки».****Цель:** вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. **(С-К)****Ситуативный разговор «Весенние хлопоты» (Р)****Цель:** предложить рассказать об изменениях в мире природы**Словесная игра «Кто больше?» (признаки весны) (Р)****Цель:** активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать**И/упр. «На одной ножке по дорожке»****Цель:** упражнять детей в прыжках на одной ноге **(ф)****П/ и «День - ночь».****Цель:** развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ори­ентации. **(Ф)** |  | **И/ упр. «Мой весёлый звонкий мяч»****Цель:** создать условия для активизации движений, развития уверенности в действиях с мячом**(Ф)****Материал:** мячи**Деятельность в изо уголке: «Мы рисуем весну»** **Цель:** создать условия для изобразительной деятельности, закреплять навыки рисования деревьев, кустарников, развивать воображение, творчество, самостоятельность **(Х-Э)****Материал:** карандаши, мелки, краски, шаблоны листьев. |
|  | **Взаимодействие с родителями** Консультация для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 3 апреля, среда.****Лексическая тема: «Ранняя весна. Приметы весны»**  |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Какой, какая, какие?»****Цель:** упражнять детей в словообразовании имён прилагательных **(Р)****Д/и «Разложи последовательно»****Цель:** упражнять детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок, развивать мышление, внимание, память, речь. **(Р)****Дежурство по столовой.****Цель:**  закреплять умение детей выполнять обязанности дежурных, выбирать рациональные способы работы **(С-К)****ИОД и/упр. «На одной ножке по дорожке»** с Семёном**Цель:** закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой) **(Ф)****ИОД (ФЭМП)**  **Д/и «Весёлая улица»** **Цель:** закреплять умение детей устанавливать размерные соотношения между предметами, различать их по высоте, систематизировать предметы, располагая их в порядке возрастания признака **(П)****НОД Конструирование. Тема «Лестница» (металлический конструктор)****Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями металлического конструктора и способами работы с ним. Совершенствовать умение анализировать образец поделки, выделяя части поделки и подбирая необходимые детали. Развивать умение прочно скреплять детали, используя гайки и болты**Сл. раб.:** металлический, крепления, гайки, болты**Инд.раб.:** закрепитьумение анализировать у Арины, Тимофея**\*НОД Конструирование. Тема Корзиночки** (бумага)**Задачи:** Формировать умение складывать квадратный лист бумаги на девять квадратов, делать надрезы по линиям сгиба.Показать приемы склеивания и украшения сторон корзиночки.Упражнять в проглаживании линии сгиба, в вырезывании одинаковых украшений по шаблону.Развивать самостоятельность при изготовлении поделки, аккуратность, умение оценивать результаты деятельности. Формировать умение пользоваться образцом речи воспитателя во время ответов на вопросы.**Сл. раб.:** линии сгиба, надрезы**Инд.раб.:** уточнить части поделки с Димой Б**НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя) | **Утренняя прогулка****Рассматривание деревьев, кустарников на участке****Цель:** закрепить у детей понятие «Золотая осень», продолжать знакомство с многообразием растительного мира, развивать наблюдательность и любознательность. **(П)****Труд. поруч. «Наведение порядка на участке»** Илье, Мише**Цель:** формировать у детей осознанное отношение к порядку, побуждать рассказывать, что нужно сделать для того, чтобы навести порядок, дей­ствовать сообща, ценить результаты труда. **(С-К)****Игра мал.подвиж. «Найди свой цвет»****Цель** формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость. **(Ф)** **Приём пищи. Ситуат. разговор «О правильном питании»****Цель:** дать детям знания о полезных свойствах каши, приобщать детей к здоровому образу жизни. **(Ф)****Дневная прогулка****Целевая прогулка вокруг детского сада** **Цель:** актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о явлениях, характерных для весны, формировать умение осуществлять сравнительное наблюдение, выявлять в ходе него изменения, произошедшие с природными объектами. **(П)****- Сравнительное наблюдение «Признакивесны». (П)****- Дидактическая игра «Найди отгадку» (Р)**Задание: детям нужно разгадывать загадки о весенних превращениях и находить отгадки на участке.**- Игра-соревнование «Кто больше?» (П)**Задание. Детям предлагается объединиться в команды по 4-5 человек и постараться найти как можно больше признаков прихода весны на своем участке.- **П/игра «Солнышко и дождик» (Ф)****Цель:** развивать быстроту реакции, действовать по сигналуПредложить детям придумать и нарисовать признаки наступления осени, выявленные ими при разгадывании загадок. |  | **Игры с конструктором Лего****Цель:** способствовать развитию творчества и самостоятельности, поощрять придумывание детьми новых построек, создание композиций и их обыгрывание. **(С-К)****Материал:** конструктор Лего**Рассматривание картин на тему «Весна». Подготовка материалов для альбома «У природы нет плохой погоды».****Задачи.** Актуализация и систематизация знаний детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны, использование изобразительных умений детей. **(П)****Материал:** иллюстрации, картины с изображением весны**Д/и « Составь пейзаж»****Цель:** способствовать формированию интереса к изобразительному искусству, умению самостоятельно создавать пейзаж из готовых форм; создавать условия для развития творческих способностей. **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **Кружок «Юнный спортсмен»** по плану инструктора физкультуры Замыслова Н.Л.**Опытническая деят-ть «Где быстрее наступит весна?»****Цель:** развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи,выявить, где и при каких условиях снег растает быстрее.**Сюжетно-ролевая игра. Сюжет «Путешествие на автомобиле».****Цель:** содействовать развитию сюжета игры, продолжать формировать умение детей использовать атрибуты игры, побуждать ребят применять свои знания о правилах культурного и безопасного поведения в транспорте, активизировать в речи детей понятия, связанные с темой «Путешествия». **(С-К)****ИОД плавание** **И/ упр. «Качалка»** с Тимофеем, Настей П**Цель:** способствовать развитию гибкости **(Ф)** | **Ситуативный разговор «Закаливание»** **Цель:** закреплять представления детей о признаках здоровья и болезни, формировать представления о причинах простудных заболеваний, о роли закаливающих мероприятий в профилактике этих заболеваний **(Ф)****Вечерняя прогулка** **Наблюдение «Проталины»** **(П)****Цель:** продолжать развивать умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;  формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе.**Художественное слово*****"Проталинки" М. Тахистова (Р)***Проталинки, проталинки –Веснушки на снегу!На них подснежник маленькийПроклюнется: ку-ку!И в роще, за околицей,Откликнутся грачи,Земля водой умоется,И зашумят ручьи!Зима всё упираетсяИ ловит тишину,А тропка обрывается,Споткнувшись о весну!Всё началось с проталинок,И каждый солнцу рад.Ботинки вместо валенокПодковами стучат!**П/и «По проталинам», «На поляне» (Ф)****Цель**: развивать умение быстро бегать, прыгать, уверты­ваться от ловишки.**Индивидуальная работа**(бросание, метание, ловля) – **Цель:** упражнять бросать и ловить мяч, метать его на расстояние. Развивать ловкость, координацию движений, меткость. **(Ф)****Формирование трудовых навыков «Чистые дорожки»****Цель:** упражнять детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно**(С-К)** |  | **И/упр.**  **«Кто быстрее»** **(с палочками-моталочками)****Цель:** способствовать развитию умения соревноваться друг с другом в быстроте и ловкости. **(Ф)****Материал:** моталки - мышка, черепашка, лягушкаПополнить уголок для изобразительной деятельности репродукциями художников на тему «Осень». **Исследовательская деятельность****Цель:** измерить глубину снега снегомером в разных частях участка для прогулок. Определить, в каком состоянии находится почва.**С/ролевые игры** **Цель:** создать условия для самостоятельного развития игровых сюжетов, поощрять совместные игры детей, умение использовать игровой материал по назначению **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Рекомендовать родителям придумать вместе с детьми правила поведения в природе и отобразить их в рисунках. |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 4 апреля, четверг.**

**Лексическая тема: «Ранняя весна. Приметы весны»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | Игра «Угадай, чей голосок?»**Цель:** развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать и переключать внимание, использовать в речи конструкции предположения, аргументировать своё мнение **(П)****Работа в уголке книги: литературная викторина «Знаешь ли ты стихи С. Маршака?»** **Цель:** помочь детям вспомнить знакомые произведения С. Маршака, их названия. **(Р)****НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.Развивать внимание, память, логическое мышление.**Словарная работа:** дни недели, месяца года**Инд. работа:** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку у Кати, Маши(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №2, апрель)**НОД Физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л. **ИОД(Ф)** **И/ упр «Проползи и не задень»** **с** Настей П, Ариной.**Цель:** упражнять детей в лазанье**ИОД (озн с окр) (П) «Д/и «Отгадай загадку»** с Машей, Ксюшей, Вероникой**Цель:** познакомить детей с различными предметами и явлениями окружающего мира, развивать смекалку, наблюдательность. | **Утренняя прогулка**Продолжать наблюдение за признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы. **(П)****Художественное слово (Р)**Весна — зажги снега, заиграй овражки.Весна да осень — на дню погод восемь.Весна днем красна.**Д/и «Чем похожи и чем различаются»** **(П)****Цель:** развивать умение находить в предложенных предметах сходства и различия основные характеристики фигур.**Детское экспериментирование «Лед - хрупкий, гладкий, скользкий» (П)****Цель:** показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.**П/и "Тише едешь — дальше будешь"** **(Ф)****Цель:** развить быстроту реакции.**Трудовая деят-ть** Сбор снега для постройки горки для куклы **Цель:** упражнять работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями **(С-К)****Дневная прогулка****Наблюдение за сезонными изменениями**  **(П)****Цель:** провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюда­тельность.**Художественное слово: *"Весенняя арифметика"* (Р)*****Эмма Мошковская***Вычитаем! Начинаем. Изо всех ручьев и рек Вычитать и лед и снег. Если вычесть снег и лед, Будет птичий перелет! Сложим солнышко с дождем... И немного подождем... И получим травы. Разве мы не правы?**Трудовые поручения** Расчистка дорожек от снега **(С-К)****Цель:** совершенствовать навыки работы с лопатками**Индивидуальная** **работа «Метание, ловля, бросание мячей»****Цель:** развивать меткость, ловкость. **(Ф)** |  | **Спортивные игры, игры – эстафеты.**Цель: упражнять детей в правильном выполнении основных движе­ний при беге, учить регулировать скорость движения в зависимости от самочувствия, повышать функциональные возможности детского организма. **(Ф)** **Познавательно-исследовательская деятельность «Почва весной» (П)****Цель:** знакомить детей с приметами весны. Предложить ребятам рас смотреть почву, рассказать о ее внешнем виде, наглядных качествах, предположить, какие изменения произойдут с почвой в ближайшее время. |
| 2 половина дня | **Вечер досуга физкультурный** «Путешествие в Спортландию» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**Д/и путешествие «Краски радуги»** **(Х-Э)****Цель:** закрепить знания детей о последовательности расположения цветов в спектре. Продолжать знакомить с художественным материалом (акварель, палитра)**ИОД конструирование (П) «Кораблик»**с Димой Б, Семёном**Цель:** закреплять навыки работы с бумагой в технике оригами, упражнять в проглаживании линий сгиба, развивать аккуратность. | **КГН «Сухие ручки»** **Цель:** закреплять умение вытирать руки полотенцем **(Ф)**Каждый пальчик вытираю, никого не забываю.**Вечерняя прогулка****Наблюдение за березой весной** **(П)****Цель:** формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям.**Беседа с детьми о бережном отношении к березе (П)****Цель:** заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.**Художественное слово *Е. Груданов* (Р)**По коре сочатся слёзы -Плачут белые берёзы:Заиграл в берёзах сокИ по их стволам потёк...А вот эту - кто-то ранил:Снял кору и так оставил...Сок берёз приятно пить,Но берёза - хочет жить!Ты берёзе послужи:Рану ей перевяжи...Ведь она засохнуть может,Коль никто ей не поможет!**Трудовая деятельность Операция "Юные помощники природы"** **(С-К)****Цель:** воспитывать умение наблюдать, стремиться создать благоприятные условия для живых существ, выполнять правила поведения в природе.**П/ и****"День и ночь"** **(Ф)****Цель:** развивать двигательную активность. |  | **Спортивная игра «Серсо»****Цель:** формировать у детей стремление выполнять действия самостоятельно, пра­вильно и красиво, упражнять в прокатывании кольца на ребре. **(Ф)****Театрализованная игра «Кошки-мышки» (Р)****Цель:** вовлечь детей в игровой сюжет, учить передавать повадки кошек при помощи пластичных, выразительных движений. Учить переда­вать эмоции при помощи мимики и жестов. |
|  | **Взаимодействие с родителями**: Рекомендовать родителям принять участие вместе с детьми во всероссийских и международных конкурсах на сайте Академии развития творчества <http://www.art-talant.org> Академия развития творчества |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.10\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 5 апреля, пятница.**

**Лексическая тема: «Ранняя весна. Приметы весны»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Беседа на тему «Уважение к товарищам» С-К****Задачи:** Обсудить с детьми, почему в общении, в игре, в труде и в других видах деятельности важно быть вежливыми, уступать друг другу, проявлять уважение. **ИОД (Ф) Д/и «Аскорбинка и её друзья»** с Димой Б., Семёном**Цель:** закрепить знания детей об основных витаминах и их полезных свойствах**ИОД (Пс )** **Коррекц-развив игра «Подарки друзьям».** **Цель:** развивать у детей способности к эмоциональному общению, выражению своего отношения к друзьям. **НОД Лепка «Верба в вазе» (Х-Э)****Задачи:** упражнять детей в лепке нетрадиционным способом (пластилинография). Развивать творческие способности детей, мелкую моторику; эстетические чувства, фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность в работе. **Сл. раб.:** пластилинография, верба, почки**Инд.раб.:** упражнять в раскатывании тонких колбасок Тимофея, Арину**\*НОД Лепка «Подснежник»****Задачи:** Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения-пластилинография, развивать умение создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять навыки плавной речи при анализе детских работ. **(Х-Э)****Сл. раб.:** первоцветы, подснежник, стебель, листья**Инд.раб.:** закреплять навыки пластилинографии с Димой **Упражнение «Спой имя друга». (Х-Э)****Цель:** упражнять детей исполнять импровизации на заданную тему. | **Утренняя прогулка****Наблюдение за солнцем (П)****Цель:** обратить внимание детей на солнце, рассказать как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.**Художественное слово: *загадка (Р)***Утром добрая девица, В каждый дом попасть стремится,Чтобы стало всем светло, И уютно и тепло.Ну, а вдруг раздухарится, Эта рыжая девица,Будет и жара и зной, Не поспорите со мной***! (Солнце)*****П/и «Догони пару», «Стоп» (Ф)****Цель:** побуждать детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность.**Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега** **(С-К)****Цель:** обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику. Воспитывать трудолюбие.**Д/и «Третий лишний»** **(Ф)****Цель:** развитие экологических представлений, логического мышления.**Дневная прогулка****Наблюдение «Первые цветы - подснежники». (П)****Цель:** обратить внимание детей на то, что появились первые расте­ния, обсудить с детьми, почему первые цветы называются «подснежни­ки». Рассказать детям о том, что эти растения зацветают под снегом, о том, что многие первоцветы - редкие растения, их нужно беречь.**Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Кате В**Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)****Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Ремонт квартиры». (С-К)****Цель:** закреплять умение детей готовить обстановку для игры, под­бирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место, считаться с инте­ресами товарищей.**Индивидуальная работа «Лягушата**» **(Ф)****Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах. |  | **Игровые упражнения со скакалкой****Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами**(Ф)****Материал:** скакалки**Слушание музыкальных произведений:** **А. Гречанинов «Подснежник». (Х-Э)**Цель: упражнять детей различать изобразительные и выразительные сред­ства музыки, развивать эстетические чувства детей, сопоставлять образы природы, выраженные разными видами искусства (живописью, по­эзией, музыкой). Развивать музыкальную память детей, способность узна­вать музыкальное произведение по вступлению, мелодии. |
| 2 половина дня | **ИОД Лепка** **«Кораблик» (Х-Э)** с Тимуром, Тимофеем**Цель:** вызвать у детей желание лепить, используя способ пластилинографии **Строительные игры. «Строим самолет». (П)****Цель:** формировать умение оценивать эстетические качества предметов, побуждать детей работать аккуратно и правильно (в определенной последовательности, сохраняя порядок в материале, соблюдая темп, укладываясь в сроки). Содействовать умению детей поддерживать хорошие отношения (договориться о теме и сути работы, помогать товарищу советом, делиться материалом, видеть и оценивать хорошую работу другого).**Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества** **Коллективная работа на тему: «Весна шагает быстрыми шагами»**  **(Х-Э)****Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о ранней весне, закрепить приметы весны (светит и греет солнышко, тает снег, появляются проталины, на проталинах появляются первые цветы, травка, прилетают птицы из тёплых краёв и др) Развивать творческие способности детей, инициативу и самостоятельность | **КГН Ситуативный разговор «Мойте руки перед едой» (Ф)****Цель:** обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки пе­ред едой. **Вечерняя прогулка****Наблюдения: за работой дворника (П)****Цель:** развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника.**Художественное слово  *загадка* (Р)**Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе.Все дорожки подметётИ песком посыпет лёд. *(****Дворник****)***Трудовая деятельность "Найди себе работу" (С-К)****Цель:** побуждать работать сообща, добиваться цели общими усилиями.**Подвижные игры«Пустое место», «Сделай фигуру»**  **Цель:** упражнять выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **(Ф)****Индивидуальная работа «Сбей кеглю» (Ф)****Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции.**Дидактическая игра «Один – много» (Р)****Цель:** упражнять в употреблении множественного числа существительных. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность** **Цель:** формировать умение самостоятельно организовывать игры, договариваться с партнёрами. **(Ф)** **Изобразительная деятельность****Ап­пликация «Цветик-семицветик».** **Цель:** упражнять детей подбирать цвета и располагать их по порядку спек­тра, закреплять приемы работы с ножницами, воспитывать аккуратность.**(Х-Э)****Материал:** цветная бумага, ножницы, клей |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Советы родителям о том, как провести выходные дни с детьми. Предложить им сходить с детьми в лес или парк. Отметить с детьми приметы весны. Рекомендовать повторить стихотворение С. Маршака «Апрель» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |