**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 16 декабря, понедельник.**

**Лексическая тема: «Зима. Зимние приметы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** | | |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и****«Геометрическая мозаика»**  **Цель:** упражнять детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец. **(П)**  **Работа в уголке природы. Полив комнатных растений.**  **Цель:** формировать умение правильно и аккуратно поливать растения, предварительно определяя необходимость полива на ощупь почвы. **(П)**  **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром**  **тема «Зима. Зимние приметы»**  **Задачи:** Расширять представление детей о зиме. Продолжать знакомить с зимой как временем года. Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о сезонных изменениях в природе в зимний период (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.). **(П)**  **Инд. раб.:** проговаривать названия зимних месяцев с Машей, Кириллом  **Словарная работа:** декабрь, январь, февраль, снегопад, мороз.  **НОД Рисование** **«Зимний пейзаж» Комарова, зан№40(подг.гр), зан №38 (ст.гр)**  **Задачи:** Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.  **\*** Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.  **Инд. работа:** воспитывать аккуратность у Егора С, Тани, Златы  **Словарная работа:** снег, белоснежные, укутаны, снегопад  **НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД (Ф) игр. упр** «В воротики» с Таней, Димой  **Цель:**упражнять в подлезании**,** в прокатывании мяча в ворота  **ИОД (рисование)** сКириллом, Димой, Никитой  **Рисование «Снежинка»** **(Х-Э)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за рябиной (П)**  **Цель***:* продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.  **Подвижные игры** «Снежинки и ветер», «Гонки на санках».  **Цель:**учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкива­ясь ногами. **(Ф)**  **Игровая ситуация «Мама идёт с малышом в магазин»**  **Цель:** продолжать побуждать объединять в игре два сюжета, развивать игровой замысел. **(С-К)**  **КГН: за столом. Практическое упражнение «Сидим красиво»** **(Ф)**  **Цель:** побуждать детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша) **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за снегопадом (П)**  **Цели**: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.  **Обогащение словаря:** снегопад, снежные хлопья, снежная пыль  **Загадка:Не вымыт, а блестит,**  **Не поджарен, а хрустит**. (Снег.) **(Р)**  **Беседа:**  - При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья?  - Почему снег хрустит под ногами?  - Почему снег бывает рыхлый?  Трудовая деятельность:  Засыпка снегом корней деревьев на своем участке**.**  **Цель:** развивать умение работать сообща. **(С-К)**  **Развитие движений. Цель:** учить метать снежки вдаль |  | **Эстафета «Собери снежки»**  **Цель:** привлекать детей к играм - эстафетам, упражнять действовать по сигналу, способствовать умению действовать в команде **(Ф)**  **Материал:** снежки, корзинки  **Слушание муз. произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)**  **Цель:** привлечь внимание детей к выразительным средствам му­зыки, предложить детям описать характер музыки и догадаться, для чего она написана, как может называться. **(Х-Э)**музыкальные инструменты | |
| 2 половина дня | **Цель:** Закреплять умение рисовать узор на бумаге в форме розеты, располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность.  Кружок «Юнный спортсмен» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ХБТ Хозяйственно-бытовой труд «Протираем полочки для игрушек»**  **Цель:** обсудить с детьми значимость предстоящей работы, обращать внимание на правильность действий и результат. **(С-К)**  **ИОД (ОХЛ) с** Никитой, Димой, Кириллом  Заучивание стихотворения «Здравствуй дедушка любимый»  Цель: закреплять навыки выразительного чтения стихотворения, развивать память, речь детей. **(Р)**  **И /и «Так бывает или нет?»**  **Цель**: развивать логическое мышление, формировать умение передавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях. **(П)** | **КГН Практи­ческое упражнение «Надо, надо умываться». (Ф)**  **Цель**: продолжатьформировать у детей умение правильно умываться, действовать аккуратно, насухо вытираться полотенцем. Воспитывать осознанное отно­шение к своей внешности, стремление к опрятности.  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за долготой дня (П)**  Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 9 декабря, по народным приметам, наступают сильные холода.  **Загадка: (Р)**  **Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке:**  **Дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи,**  **На поля и на луга до весны легли снега.**  **Только месяц наш пройдет, мы встречаем Новый год.**      (*Декабрь*)  Исследовательская деятельность (П)  Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рас­смотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).  Подвижная игра  «Снежная карусель».  **Цель:** упражнять действовать по сигналу воспитателя, посте­пенно убыстряя темп бега в хороводе. **(Ф)**  Индивидуальная работа. **Развитие движений.**  **Прыжки на одной ноге.**  **Цель:** воспитывать чувство равновесия. **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** продолжать знакомить детей с безопасными способами об­ращения с оборудованием, побуждать самостоятельно подбирать инвентарь для выбранного вида двигательной деятельности. Совершенствовать дви­гательные умения и навыки.  **(Ф)**  **Внесение настольной игры «Домино - спорт»**  **Цель:** актуализировать знания детей о зимних видах спорта, учить различать и называть виды спорта. **(П)** | |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  Познакомить родителей с информационными листами на тему: «Зима. Зимние приметы»  Оформление ширмы для родителей «Время года – зима» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 («Вьюга», «Без иголки», «Пальчик замёрз», «Мы во двор пошли гулять», «Дирижёры»)  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 17 декабря, вторник.**  **Лексическая тема: «Зима. Зимние приметы»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Познавательная игра «Узнай по описанию»**  **Цель:** расширять представления детей о временах года, упражнять узнавать их по описанию, активизировать речь детей. **(П)**  **\*НОД ФЭМП**  **Задачи:** Закреплять представления о треугольниках и четырёхугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счёт и воспроизведение определённого количества движений). Познакомить с названиями дней недели.**(П)**  **Словарная работа:** дни недели, треугольник, четырёхугольник  **Инд.раб.:** Закреплять навыки спокойной, плавной речи у Егора С, Кирилла, Никиты, Димы (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №3, декабрь)  **НОД ФЭМП**  **Задачи:** Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. **(П)**  **Словарная работа:** циферблат, минутная, часовая стрелка, полчаса, час, многоугольник, 5-угольник, 6-угольник)  **Инд. работа:** закреплять представления о многоугольнике со Златой  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №5, дек)  **Дежурство по занятиям**  **Цель:** способствовать умению детей самостоятельно выполнять обязанности, воспитывать трудолюбие.  **ИОД Игровое упражнение «Пройди – не задень»**  с Никитой, Димой  **Цель:** упражнять детей в лазанье под дугу, не касаясь руками пола **(Ф)**  **ИОД (ОБЖ) «Правила поведения в зимних играх»**  **Цель:** рассказать о правилах безопасного поведения в играх зимой: снежки, катание на коньках. **(С-К)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение: цвет неба. (П)**  **Цель:** Помочь детям узнать с какой стороны небо темнее, почему, где садится солнце, каков цвет неба с той сторо­ны, где садится солнце, что можно увидеть на темнеющем небе в яс­ный день.  Организовать составление детьми коллективного рассказа «Небо на закате».  **Подвижная игра «Перебрось снежок (мячик)» (Ф)**  **Цель:** развивать умение детей выполнять замах и бросок, метать снежок (мячик) на даль­ность. Развивать координацию движений, подвижность суставов рук, гла­зомер.  **Спортивная игра хоккей с мячом. (Ф)**  **Цель**: упражнять детей передвигаться по площадке в разном темпе, дер­жать клюшку так, чтобы она касалась поверхности площадки, вести мяч клюшкой в определенном направлении.  **Умывание:**  **Практи­ческое упражнение «Сухие ручки».**  **Цель:** закреплять умение детей правильно и аккуратно мыть руки (намыливать до «мыльных перчаток», аккуратно смывать, действовать самостоятельно), рассказы­вать о своих действиях **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за водой (П)**  **Цель*:***формировать представления об агрегатном состоя­нии воды в зимний период.  **Обогащение словаря:** поверхность, лед, жидкая, твердая, газообразная.  **Беседа:**  - Какие свойства воды вам знакомы?  - Есть ли форма у воды?  - Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже?  - Что станет с водой, если ее вынести на мороз?  **Дидактические игры**: **«Наоборот».** **(Р)**  **Цель:** активизация словаря. Подбор антонимов (холодно, тепло, пасмурно, зимний, земля, осадки). |  | **Игр/упр. «Рукоходы»**  **Цель:** вызвать интерес детей к двигательной деятельности с «рукоходами», способствовать развитию координации движений, мышц плечевого пояса, позвоночника, мышц тазобедренного сустава.**(Ф)**  **Материал:** кубы из старого строителя, крепкие дверные ручки.  **Игры с конструктором**  **Цель:** стимулировать интерес детей к трансформации знакомых построек, способствовать освоению способов взаимодействия, обыгрыванию построек.  **(С-К)**  **Материал:** конструктор |
| 2 половина дня | **Рассказ воспитателя "Исторические памятники архитектуры"**  **Цель:** познакомить детей с некоторыми историческими памятниками г. Сарова, способствовать запоминанию их названий. Развивать познавательный интерес. **(П)**  **ИОД (муз.рук) «Песня солдатиков»**  с Димой, Никитой  **Цель:** развивать творческие способности детей, умение передавать различные образы, используя известные детям средства выразитель­ности музыки.  **(Х-Э)**  **Игровая ситуация «В салоне красоты»** **(С-К)**  **Цель:** совершенствовать умение детей объединяться в игре; выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. | **Практ упр «Я всё делаю сам»**  **Цель**: Закрепить навыки самостоятельного одевания и раздевания в правильной последовательности **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за растениями. (П)**  *Растения приготовились к зиме. Деревья стоят без листьев, но почки есть.*  Рассмотреть почки по форме, величине, цвету.  Объяснить, что деревья уже не растут, находятся в покое.  **Д/и «Слова- родственники».**  **Цель:** учить подбирать однокоренные слова. **(Р)**  **Трудовая деятельность**  **Уборка участка детского сада. (С-К)**  **Цели:**закреплять навыки работы с лопатами, носилками;  учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.  **Подвижная игра «Холодно — горячо» (Ф)**  **Цели:** упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги;добиваться выполнения правильной техники в освоен­ных ранее видах ходьбы.  **Индивидуальная работа (Ф)**  Выполнение упражнений на сохранение равновесия.  **Цель:**воспитывать выносливость.  **Самостоятельные игры детей.**  **Цель:** вызвать интерес детей к игровой деятельности, побуждать детей самостоятельно выбирать сюжет игры, распре­делять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотноше­ния между детьми. **(С-К)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой (Ф)**  **Цель:** способствовать развитию и совершенствованию основных движений, поощрять придумывание новых действий со скакалкой, развивать творчество.  **Материал:** скакалки  **Задачи:**  **Трудовая деятельность**  **«Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».**  **Цель:** вызвать у детей желание помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг. **(С-К)**  **Материал:** ножницы, клей, салфетки, цветная бумага |
|  | **Взаимодействие с родителями**  **Консультация «Что делать, если ребёнок не кушает в детском саду»** | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 18 декабря, среда.**  **Лексическая тема: «Зима. Зимние приметы»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Где что лежит?»**  **Цель:** формировать у детей умениедавать характеристику взаиморасположения предметов, используя в речи предлоги «в», «на», «под», «за» и др., образовывать словосочетания, правильно употреблять существительные. **(Р)**  **Дежурство по столовой. Обязанности дежурных. (С-К)**  **Цель:** воспитывать у детей ответственность за свою работу, уметь видеть красоту в результатах своего труда.  **\*НОД Конструирование** (из бумаги и картона) изготовленных по шаблонам  «Елочные игрушки» птичку, мотылька, стрекозу, самолет **(П)**  **Задачи:**  Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать  после работы  Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.54 №19  **Сл. раб.:** шаблоны, ёлочные украшения  **Инд.раб.:** Закреплять навыки спокойной, плавной речи  с Кириллом, Егором С  **НОД Конструирование (из бумаги и картона) Тема: «Елочные игрушки»**  **Задачи:** Учить детей  изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.  **(** Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с  стр.83)  **Сл. раб.:** цилиндр, конус, ёлочные игрушки  **Инд.раб.:** закреплять умение анализировать образец поделки у Златы, Ксюши  **ИОД и/упр. «Сбей кегли»** с Димой , Ариной, Ксюшей  **Цель:** упражнять в метании **(Ф)**  **ИОД (ФЭМП) Д/и «Больше - меньше» с Димой**  **Цель:** закрепить умение сравнивать два числа путём присоединения или убавления единицы **(П)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за явлениями природы: образование льда.**  **Цель:** помочь сде­лать вывод о том, при каких условиях вода превращается в лед. **(П)**  **Подвижная игра «Караси и щуки».**  **Цели:** Развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость. **(Ф)**  **Приём пищи. Упражнение «Ровные спинки»**  **Цель:** закреплять навыки правильной осанки **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Целевая прогулка к рябине (П)**  **Цель:** Воспитывать у детей интерес и доброе отношение к птицам и природе вообще.  **Обогащение словаря:** кисти ягод, свиристели, дрозды-рябинники, красава.  **Загадка: Весною зеленела, летом загорала (Р)**  **Осенью надела красные кораллы.** ( *Рябина)*  **Беседа:** -Какие изменения произошли с рябиной?  *Правильно, листья совсем облетели. А вот кисти ягод остались висеть на голых ветках*.  - Как вы думаете, какие птицы побывали на нашей рябинке? *Рябина любимое лакомство дроздов. Их так и называют, дрозды-рябинники.*  (Если удастся, то обязательно понаблюдать, как птицы клюют ягоды рябины).  *Кроме дроздов рябину любят и другие птицы. Например, свиристели.*  *Эту красивую птичку еще называют «****красава****». Для дроздов, свиристелей и других птиц рябина является кормушкой.*  **Подвижная игра: «Стоп!» (Ф)**  **Цель:** ходьба и бег по сигналу, внимание, выдержка. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность с карточками упражнений**  **Цель:** способствовать обогащению двигательного опыта детей, умению анализировать схемы и выполнять по ним различные упражнения. **(Ф)**  **Материал:** карточки-схемы  **Самостоятельная изобразительная деятельность**  **«Снеговик»**  (рисование + вырезывание)  **Цель:** Способствовать возникновению устойчивого интереса к изобразительной деятельности, развивать навыки работы с ножницами, карандашом, способствовать развитию мелкой моторики рук  **(Х-Э)**  **Материал:** (карандаши, ножницы, цветная бумага). |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД плавание** **И/ упр. «Водолазы»** с Димой, Таней, Никитой  **Цель:** вызывать у детей интерес к плаванию, отрабатывать умение задерживать дыхание на несколько секунд **(Ф)**  **Опытническая деятельность** «Тает - не тает» (Свойства льда)  Цель: развивать наблюдательность, умение делать простейшие умозаключения.  **С/р игра «Моряки». Сюжет «Мы отправляемся на Север»**  **Цель:** продолжать формировать у детей умение детей готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками в игре. **(С-К)** | **Закаливание**  **Цель:** продолжатьупражнять детей ходить по массажным дорожкам, соблюдать правила безопасности при вхождении в тазы с водой, закреплять умение детей отсчитывать 4-6-4. Воспитывать у детей желание выполнять закаливающие процедуры. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за небом и облаками.**  **Цель:** закреплять знания детей о телах неживой природы и связан­ных с ними явлениях. **(П)**  **Обогащение словаря**: «небо», «облако», «туча».  **Дидактическая игра «Какое небо?»**  **Цель:** предложить детям рассмотреть небо, составить его описа­ние, отвечая на вопросы воспитателя, упражнять детей подбирать относитель­ные прилагательные. **(Р)**  **П/ игра «Два Мороза».**  **Цель:** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре. **(Ф)**  **Трудовая деят-ть «Наводим порядок на групповом участке»**  **Цель:** прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться **(С-К)**  **И/упр. «Попади в цель»**  **Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)**  **Игровая ситуация «Пожар в доме»**  **Цель:** развивать у детей умение реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, использовать в игре ранее полученную информацию. **(С-К)** |  | **Игры с обручами**  **Цель:** способствовать увеличению двигательной активности, развитию моторики кистей рук и глазомера**(Ф)**  **Материал:** обручи  **Игровая деятельность по интересам детей.**  **Цель:** развивать у детей самостоятельность, активность, формиро­вать умение интересно и с пользой проводить досуг.  **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Информационный буклет для родителей «Каша – здоровье наше» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 19 декабря, четверг.**

**Лексическая тема: «Зима. Зимние приметы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и** **«Зимние и летние игры»**  Цель: упражнять детей различать и называть зимние и летние спортивные игры. Воспитывать интерес к спорту, расширять представления детей о видах спорта. **(П)**  **Работа в уголке книги**  **Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»**  **Цель:** развивать умение слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту, передавая его содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного. **(Р)**  **НОД ФЭМП (П)**  **Задачи:** Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.  **Словарная работа:** литр  **Инд. работа:** закреплять навыки плавной речи у Леры  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №6, декабрь)  **\*НОД ОХЛ (Р) Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»**  **Цель.**Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».  **Инд. работа:** побуждать отвечать плавно, спокойно Егора С, Кирилла  **Словарная работа**: активизировать речь Никиты, Димы  **НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД(Ф)** **И/ упр «Подбрось повыше»** со Златой, Таней  **Цель:** упражнять бросать мяч вверх и ловить его  **ИОД (озн с окр) (П)** Развивающая игра «Что лишнее?»  с Димой, Никитой  Цель: упражнять группировать предметы по общему признаку и исключать лишний предмет; развивать мышление, внимание. | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за елью (П)**  **Цель:**формировать представление о строении ели.  **Подвижная игра «Найди, что спрятано» (Ф)**  **Цели:** закреплять названия объектов на участке;  учить ориентироваться в пространстве.  **Трудовая деятельность**. Подвешивание кормушек для птиц. **(С-К)**  **Цель:**воспитывать желание заботиться о птицах.  **Д/и «Назови одним словом»** — дети подбирают обобщающие слова к предложенным группам слов. **Цель**: закрепить обобща­ющие слова. **(Р)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за самосвалом. (П)**  **Цели**: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.  **Обогащение словаря:** самосвал, погрузка, разгрузка.  **Вот машина,**  **Так машина —**  **Высотою с дом кабина**  **И колеса высотою**  **Выше нас с тобою вдвое.**  \* Предложить детям рассмотреть машину — самосвал.  - Эта машина с железным открытым кузовом.  **Беседа:**  - Для каких грузов предназначен самосвал?  - Как происходит разгрузка машины?  - Как машина помогает человеку?  - Может ли самосвал работать без человека?  Трудовая деятельность Кормление птиц. **(С-К)**  **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду.  Подвижная игра **«Ловишки с приседаниями».** **(Ф)**  **Цель:** учить соблюдать правила игры. |  | **Игровые упражнения с мячами**  **Цель:** способствовать развитию двигательной активности, координации движений, ловкости **(Ф)**  **Материал : мячи**  **Игры с макетом леса (С-К)**  **Цель:** способствовать развитию интереса к игровой деятельности с макетом, развивать творческое воображение в придумывании сюжетов.  **Материал:** макет леса, игрушки Машеньки, медведя |
| 2 половина дня | **Викторина «Новогодняя шкатулка»**  **Цель:** развивать воображение, память, речь, пантомимическую выразительность.  **НОД ОХЛ (Р) Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»**  **Цель.**Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». Продолжать формировать умение детей использовать в качестве образца речь воспитателя.  **Инд. работа:** побуждать отвечать плавно, спокойно Егора С, Кирилла  **Словарная работа**: вече, купец, жадность  **Д/и «Составь узор»** **(Х-Э)**  **Цель:** закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи.  **ИОД ручной труд (Х-Э)** **«Мышка» с Ариной, Лерой, Ксюшей, Егором Ж**  **Цель:** закреплять у детей умение изготавливать игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. | **КГН «Чистый носик»**  **Цель:** развивать умение самостоятельно высмаркивать нос. Закреплять навыки поддерживания аккуратного внешнего вида**. (Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за вороной. (П)**  **Цель:** упражнять детей отличать эту птицу от других по внешнему виду и голосу; отметить особенности ее поведения в зимний период. Предло­жить детям вспомнить, как описывается ворона в русских народных сказ­ках; рассказать об удивительной сообразительности и хитрости этих птиц.  **Подвижная игра «Карусель». (Ф)**  **Цель:** упражнять детей точно и четко проговаривать слова, действовать по сигналу. Повышать двигательную активность, развивать функциональ­ные возможности организма.  **Спортивная игра хоккей с мячом. (Ф)**  **Цель:** Упражнять детей держать клюшку так, что бы она касалась поверх­ности площадки, вести мяч в определенном направлении, выполнять пасы партнеру по игре. Развивать координацию движений, ловкость.  **Трудовые поручения. Удаление сломанных ветвей на кус­тарниках.**  **Цель:** обсудить с детьми, каково назначение работы по уборке сломанных ветвей, как можно помочь растениям. Пред­ложить детям выполнить задание, рассказать о результатах работы и ее важности. **(С-К)**  **Дидактическая игра «Подбери слово»**  **Цель:** упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными **(Р)**  **И/упр «Пролезь в обруч»**  **Цель:** упражнять детей в лазанье **(Ф)** |  | **Игра «Весёлый твистер»**  **Цель:** способствовать развитию интереса к игре, закреплению пространственных отношений в процессе игровых действий. Создать условия для общения детей и формирования дружеского детского коллектива **(Ф)**  Рассказывание детьми о любимых зимних забавах - **Цель:** расширять представления детей о зиме. Знакомить с зимними забавами; формировать знания о безопасном поведении людей зимой; развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зимних забавах. **(Р)**  **Театрализованная игра «Зимние забавы» (Р)**  способствовать желанию детей придумывать игровые ситуации на заданную тему, развивать воображение детей. |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Пополнить игротеку для родителей играми по ФЭМП «Числовые домики» (закреплять с детьми состав чисел из двух меньших)  «Неделька» (закреплять с детьми старшей группы дни недели) | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 20 декабря, пятница.**

**Лексическая тема: «Зима. Зимние приметы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Беседа на тему: «Что такое дружба»**  **Цель:** формировать представление детей о понятии «настоящая дружба», способствовать становлению доброжелательных взаимоотношений в группе, учить детей тому, как нужно поступать в различных ситуациях.  **ИОД (Ф) Д/и «Здоровый малыш»** с Димой, Никитой  **Цель:** закрепить знания детей о здоровом образе жизни, воспитывать желание заботиться о своём здоровье.  **ИОД (Пс )** **Д/и «Комплименты»**  **Цель:** обогащать речь детей средствами художественной выразительности; развивать стремление к приоритету позитивных оценок сверстников**»**  **\*НОД Лепка «Девочка в зимней шубке» (Х-Э)**  **Задачи:**  Формировать у детей умение лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения частей, сглаживания мест крепления.  **Сл. раб.:** шапка, шуба, рукава, воротник, сапожки  **Инд.раб.:** Закреплять плавность речи при описании способов лепки у Никиты, Димы  **НОД Лепка «Дед Мороз»** **(Х-Э) (Комарова, зан №38) Задачи:**Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.  **Сл. раб.:** приёмы лепки - прищипывание, оттягивание, сглаживание  **Инд.раб.:** воспитывать аккуратность у Андрея, Златы  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **Д/и «Отгадай, какой звук» (Х-Э)**  **Цель:** развивать музыкальный слух у детей, умение различать высокие и низкие звуки | **Утренняя прогулка**  **Наблюдения за изменениями в лужах. (П)**  **Цель:** напомнить детям, что летом лужи были теплые, быстро испарялись. В декабре вода в них холодная, долго не испаряется, кромка лужи замерзает, тая днем под солнцем, а в морозный день промерзает полностью. **Обогащение словаря:** серая лужа, расхлюпалась, моросило, хрустит, дрожит.  **Мне серая лужа простудой грозила (Р) Расхлюпалась грязь и весь день моросило.**  **И не было в мире скучнее двора**  **Чем тот, где пытались гулять мы вчера.**  **Сегодня на ветках не капли, а льдинки,**  **По грязи идем, не испачкав ботинки, А бывшая лужа с водой ледяной, Дрожит и трещит, и хрустит подо мной*.*** *С. Махорин*  **Исследовательская деятельность:** определить опытным путем и доказать, что лед на лужах тает медленнее, чем в помещении.  **(П)**  **Дневная прогулка**  **Игровое упр. «Кто быстрее»**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно одеваться, соблюдая правильную последовательность. **(Ф)**  **Наблюдение за солнцем (П)**  **Цель:** закрепить знания детей о солнце, его влиянии на состояние природы, об изменении светового дня. **(П)**  **Обогащение словаря:** круглое. жёлтое, яркое, лучистое  **Примета:** если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится  **Трудовая деятельность**  Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и веток, а второй — собрать мусор на участке.  **Цель:**воспитывать желание трудиться. **(С-К)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами **(Ф)**  **Материал:** скакалки  **Самостоятельная деятельность музыкальная «Поём песни о зиме»**  **Цель:** способствовать возникновению желания исполнять знакомые песни, развивать интерес к песенному творчеству, формированию исполнительских способностей **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **ОБЖ «Использование и хранение опасных предметов» (С-К)**  **Цель:** рассказать об опасных предметах, таких как , иглы, ножницы, булавки, лекарства. Объяснить, где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим.  **Сл. раб.:** опасные предметы, иглы, булавки  **Инд.раб.:** закрепить названия опасных предметов с Тимуром, Кириллом  (см. кн.М.А. Фисенко, стр. 13)  **ИОД Лепка** **«Лыжник» (Х-Э)** с Димой, Никитой  **Цель:** упражнять в известных способах лепки, развивать нажим, моторику кистей рук и пальцев  **Игры со строительным материалом. (С-К)**  **Цель:** Развивать умение детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. Побуждать обыгрывать постройки.  **Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Зимняя сказка»**  **Цель:** Поощрять творчество и самостоятельность детей в изготовлении работ. | **КГН упражнение «Мокрый – сухой»**  **Цель:** закреплять умение насухо вытирать руки  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за деревьями**.  **Цель:** прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.  **Обогащение словаря:** деревья в серебре, бодрит, иней.  *После сильных морозов рассмотреть кору деревьев, есть ли морозобойные трещины на стволе, рассказать детям, как образуются трещины. Рассмотреть почки на деревьях, напомнить, что дерево – живое, и весной из почек распустятся листья.*  **Исследовательская деятельность.**  ***Опыт.*** **Выявление механизма образования инея.**  Термос с горячей водой вынести на прогулку. Подержать над горячим паром тарелку и дать ей остыть. На тарелке образуется иней. Сделать вывод, почему в природе образуется иней. Обсудить, почему в морозный день волосы и воротники покрываются инеем.  **Загадка**  Не снег и не лед,  А серебром деревья уберет.  (*Иней*)  **Д/и «Назови больше»** **(Р)**  **Цель:** подбор прилагательных к существительному «небо».  **И/упр. «Попади в цель»**  **Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)**  **Подвижная игра «Лохматый пес».**  **Цель**:упражнять двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **(Ф)**  Трудовая деятельность: чистка дорожек от снега  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно. (С-К) |  | **Самостоятельная двигательная активность детей.**  **Цель:** Продолжать способствовать развитию умения детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности **(Ф)**  **Рассматривание репродукции картины И.П.Попова «Первый снег» с прослушиванием музыки А.Крутицкого «Зима»**  **Цель:** развивать умение детей понимать основную мысль произведения художника и средства выразительности, развивать способность замечать красивое в природе, активизировать словарь, учить использовать образные выражения. **(Х-Э)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Предложить родителям сделать вместе с детьми новогодние поделки для «Мастерской Деда Мороза» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |