**Утверждена**

Заведующая МБДОУ «Детский сад №31»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Шашкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по направлению физического развития воспитанников № 31 «Сказка»**

**Программа профессионального саморазвития воспитателя**

**первой квалификационной категории**

**Чиеневой**

**Наталии Евгеньевны**

**на 2013-2016гг.**

**Цели:**

Развитие посредством самообразования собственных профессиональных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, внедрение их в практическую педагогическую деятельность.

Развитие навыков самоанализа и профессиональной рефлексии, способностей самостоятельному решению педагогических проблем.

**Этапы работы:**

1. Самооценка уровня профессиональной компетентности. Самоанализ результатов предыдущего контроля.
2. Разработка плана деятельности по выявленным проблемам
3. Оценка результатов деятельности

**Направления саморазвития:**

* Повышение теоретической компетентности через изучение научно-педагогической литературы
* Проектирование траектории профессионального саморазвития: повышение педагогической и психологической компетенции и творческого потенциала.
* Трансляция опыта педагога
* Практическое обеспечение
* Самовоспитание

**Реализация программы:** программа реализуется через планы повышения компетентности по выявленным проблемам.

**Срок реализации программы:** реализация программы в течение 1-3 лет, план повышения компетентности составляется на текущий учебный год.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение педагогической компетентности.
2. Повышение эффективности педагогической деятельности.
3. Пополнение личной «методической копилки» и электронного методического кабинета МБДОУ теоретическим, практическим материалом, собственными методическими наработками.
4. Повышение профессиональной самооценки, самосовершенствование педагогического мастерства.

**Карта самооценки уровня профессиональной компетентности педагога**

**(соответствие требованиям профессионального стандарта)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профессиональные компетенции,  показатели профессиональных,  деловых качеств педагога | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Трудовые действия** | **Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** | **0** | **0** |  |
| **Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации** | **3** | **3** |  |
| **Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами** | **3** | **3** |  |
| **Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста** | **2** | **2** |  |
| **Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста** | **2** | **2** |  |
| **Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями** | **2** | **2** |  |
| **Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития** | **2** | **2** |  |
| **Формирование психологической готовности к школьному обучению** | **2** | **3** |  |
| **Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья** | **3** | **3** |  |
| **Умение организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте:**  предметной, | **2** | **2** |  |
| познавательно-исследовательской, | **2** | **2** |  |
| игры (ролевой, режиссерской, с правилом), | **2** | **2** |  |
| продуктивной; | **2** | **2** |  |
| конструирования, | **2** | **2** |  |
| создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства | **2** | **2** |  |
| **Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов** | **2** | **2** |  |
| **Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности** | **2** | **2** |  |
| **Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей** | **2** | **2** |  |
| **Необходимые умения** | **Умение применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации** | **2** | **2** |  |
| **Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения** | **2** | **2** |  |
| **Владение всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)** |  |  |  |
| **Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения** | **2** | **2** |  |
| **Владеть ИК Владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста** | **3** | **3** |  |
| **Необходимые знания** | **Знание специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста** | **2** | **2** |  |
| **Знание основных психологические подходы: культурно-исторического, деятельностного и личностного; основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания** | **2** | **2** |  |
| **Знание общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте** | **2** | **2** |  |
| **Знание особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте** | **2** | **2** |  |
| **Знание основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста** | **2** | **2** |  |
| **Знание современных тенденций развития дошкольного образования** | **2** | **2** |  |
| **Другие характеристики** | **Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики** | **2** | **2** |  |

**Критерии оценивания:**

0 баллов - оцениваемый показатель отсутствует;

1 балл - показатель представлен в минимальном объеме;

2 балла - нормативно достаточный уровень показателя;

3 балла - высокий уровень оцениваемого показателя.

**План повышения профессиональной компетентности по проблеме:**

***«Особенности обучения и воспитания детей раннего возраста. Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста»***

**на 2015-2016 учебный год.**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;

- познакомить детей с величиной и формой предметов;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;

- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления профессионально-личностного  саморазвития  Раздел | Содержание работы | Сроки | Отметки о  выполнении | Примечание |
| **Повышение теоретической компетентности** | | | | |
| Изучение и анализ научно-методической литературы | * ФГОС ДО * Проект программы «От рождении до школы» * Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988; * . Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003г * Галигузова Л, Н., Мещерякова С. Ю. Педагогика детей раннего возраста. – М.: Владос, 2007. * С. Н. Теплюк, Г. М. Лямина, М. Б. Зацепина. Дети раннего возраста в детском саду / М.: Мозаика-Синтез, 2007. * А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 2001. * 3. И. А. Лыкова. Дидактические игры и занятия – М. : Карапуз, 2009г. * Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М. : Обруч, 2012г. * Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста). – М. : Линка-пресс, 2002   Изучение статей в журналах:   * «Воспитатель ДОУ», * «Дошкольное воспитание», * «Ребенок в детском саду», * «Обруч» * «Современное дошкольное образование»   Изучение материала по теме в интернете | В течение года |  |  |
| **Проектирования траектории профессионального саморазвития: повышение педагогической и психологической компетенции и творческого потенциала** | | | | |
| Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса:  -программа  -календарно- тематическое планирование  -планы занятий | Разработка календарно-тематического планирования  Участие в разработке вариативной части ООП – форм взаимодействия с семьями воспитанников, описания традиций группы и детского сада  Разработка индивидуальных траекторий развития воспитанников  Планирование индивидуальной работы с детьми в форме увлекательной и содержательной деятельности с использованием дидактических игр  Разработка конспектов занятий | В течение года |  |  |
| Изучение опыта специалистов (воспитателей) ДОУ по данному вопросу | Изучение опыта работы воспитателя высшей категории Куличковой Татьяны Николаевны: «Сенсорное воспитание как способ социализации детей  и основа всестороннего развития раннего возраста».  Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | В течение года |  |  |
| Участие в работе методической службы ДОУ: (педсоветов, консультаций, семинаров- практикумов и др.) | Консультация для воспитателей «Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста» | Май |  |  |
| Участие в работе методического объединения, в творческой группе, в Интернет- сообществе | Участие в онлайн конференциях по вопросам развития, обучения и воспитания детей раннего возраста | В течение года |  |  |
| Повышение профессиональной квалификации вне ОУ ( курсы, обучение в ВУЗе, и т.д.) | Курсы повышения квалификации в НИРО по теме: «Проектирование условий развития ребенка в игровой деятельности в контексте введения ФГОС ДО» | Октябрь |  |  |
| **Трансляция опыта педагога** | | | | |
| Демонстрация собственного педагогического опыта внутри МБДОУ | Творческий отчёт на методическом часе по теме: «Использование дидактических игр в жизни детей»  Оформление выставки «Дидактические игры для детей, сделанные своими руками». | Май |  |  |
| Демонстрация собственного педагогического опыта родителям воспитанников | * Консультация «Развитие детей второго года жизни» (на сайте Чиеневой Н.Е. в рубрике «Родителям малышей») * Рекомендации родителям «Как сделать игры своими руками» (на сайте Чиеневой Н.Е.) * Мастер класс для родителей по изготовлению дидактических игр * Игровой практикум «Играем вместе» (Совместная деятельность педагога, родителей и детей) * Консультация о развитии мелкой моторики в раннем возрасте «Этот пальчик я» * Памятка «Пальчиковые игры и упражнения» * Родительское собрание игровой практикум «Путешествие в страну Сенсорику» (Совместная деятельность педагога, родителей и детей) | В течение года |  |  |
| Демонстрация опыта в интернет-сообществе | Опубликовать фотоотчёт мастер класса для родителей по изготовлению дидактических игр на сайте «МААМ.РУ»  Опубликовать конспект игрового практикума «Путешествие в страну Сенсорику» на сайте «NSPORTAL.RU»  Принять участие во всероссийских и международных конкурсах на сайтах «Воспитателям.ру», «Педагогический триумф», «Планета Детства» и др. | В течение года |  |  |
| **Практическое обеспечение** | | | | |
| Создание картотек,  оформление конспектов и планов | Составить картотеку дидактических игр:   * на развитие тактильных ощущений * для закрепления понятия формы * на закрепления понятия величины * на закрепление цвета  Дидактические игры своими руками по сенсорному воспитанию для детей раннего возраста | Август |  |  |
| Изготовление пособий | "Тактильная коробка" «Тактильные крышечки»  «Коробочка со стаканчиками – вкладышами»  **«Найди лишнюю пробку»**  «Разноцветные палочки»  «Волшебные мешочки» «Веселое ведро»Игры с прищепкамиФигурки животных из картонаСенсорная мягкая книжка | В течение года |  |  |

**Повышение профессиональной компетентности**

**по актуальным проблемам**

**Повышение профессиональной компетентности по проблеме**

**«Участие в разработке ООП МБДОУ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления профессионально-личностного  саморазвития  Раздел | Содержание работы | 2014-2015 уч.год |
| **Повышение теоретической компетентности** | | |
| Изучение и анализ научно-методической литературы | Изучение ФГОС ДО  Изучение программы «От рождения до школы»  Изучение программы развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7лет (авторы Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.)  Просмотр материалов Всероссийской конференции работников дошкольного образования  Изучение материалов презентаций преподавателей ГБОУ ДПО НИРО:  Гурова Ольга Владимировна, к.психол.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования**:** «Образовательная программа ДОО: структура и подходы к проектированию»  Микляева Н.В.: «Разработка образовательной программы детского сада  в соответствии с ФГОС ДО»  Тишкина Ю.А., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО Нижегородского института развития образования: «Часть образовательной программы, формируемая участниками ОП. Обзор парциальных программ»  Василевская Е.В: «Методические рекомендации к составлению Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения»  Попова В.Р., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО: «Планирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» | +  +  +  +  +  +  +  + |
| **Проектирования траектории профессионального саморазвития: повышение педагогической и психологической компетенции и творческого потенциала** | | |
| Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса:  -программа  -календарно- тематическое планирование  -планы занятий | Участие в разработке вариативной части ООП: форм взаимодействия с семьями воспитанников, годового круга традиций группы, формы карты индивидуальной траектории развития ребёнка, особенности календарно-тематического планирования | + |
| Изучение опыта специалистов (воспитателей) ДОУ по данному вопросу | Знакомство с вариантами ООП детских садов | + |

**Повышение профессиональной компетентности по проблеме**

**«Приведение РППС группы в соответствие требованиям ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления профессионально-личностного  Саморазвития Раздел | Содержание работы | 2014-2015 | 2015-2016 |
| **Повышение теоретической компетентности** | | | |
| Изучение и анализ научно-методической литературы | Изучение литературы: ФГОС ДО (раздел «Требования к условиям реализации ООП ДО», п. 3.3 Требования к развивающей предметно-пространственной среде;  Программа «От рождения до школы» (проект) – организационный раздел, стр.209;  Просмотр вебинара Миркес М.М. «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»;  Вебинар «О реализации принципов ФГОС ДО при организации предметно-развивающей среды и выборе форм и методов работы с детьми».  Автор: Скоролупова О.А., член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования, член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. | +  +  +  + | + |
| **Проектирование траектории профессионального саморазвития: повышение педагогической и психологической компетенции и творческого потенциала** | | | |
| Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса | Разработка паспорта группы с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде; | + | + |
| Изучение опыта специалистов (воспитателей) ДОУ по данному вопросу | Просмотр и анализ развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ | + | + |
| **Трансляция опыта педагога** | | | |
| Демонстрация собственного педагогического опыта внутри МБДОУ | Презентация созданной развивающей предметно-пространственной среды перед коллегами |  |  |
| Демонстрация опыта работы на муниципальном, областном, региональном уровне | Предоставление фотоматериалов развивающей предметно-пространственной среды группы для консультации старшего воспитателя на КМО старших воспитателей, для выставки в МКУ «ЦОД МДОУ» | + |  |
| Реализация педагогического опыта по проблеме во взаимодействии с родителями воспитанников | Привлечение родителей воспитанников к созданию и преобразованию развивающей предметно-пространственной среды группы через участие в конкурсе «Делаем сами, своими руками» | + | + |
| **Практическое обеспечение** | | | |
| Создание практических материалов, способствующих реализации опыта по проблеме | Изготовление маркеров игрового пространства, способствующих реализации требований трансформируемости, полифункциональности, вариативности. | + | + |

**Повышение профессиональной компетентности по проблеме**

**Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления профессионально-личностного  Саморазвития Раздел | Содержание работы | 2014-2015 | 2015-2016 |
| **Повышение теоретической компетентности** | | | |
| Изучение и анализ научно-методической литературы | Скоролупова О.А. Планирование как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении. - М.: Скрипторий, 2003, 2010. - 104 с.  Изучение материалов презентаций преподавателей ГБОУ ДПО НИРО : Попова В.Р. «Планирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»; «Целеполагание – основа планирования», «Циклограммы для составления календарного плана воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении (варианты), | + | + |
| **Проектирование траектории профессионального саморазвития: повышение педагогической и психологической компетенции и творческого потенциала** | | | |
| Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса | Корректировка календарно-тематического планирования в соответствии с современными требованиями | + | + |
| Изучение опыта специалистов (воспитателей) ДОУ по данному вопросу | Знакомство с опытом планирования коллег: воспитателей Куличковой Т.Н., Кольчатовой М. И., Лукьяновой Т.А., Аксёновой С.М. | + | + |
| **Трансляция опыта педагога** | | | |
| Демонстрация опыта в интернет-сообществе, публикация материалов | Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» Номинация: «Методические разработки/ Планирование в ДОУ» Тема: «Пример календарного планирования воспитательно-образовательной рабрты в подготовительной группе на тему «День победы» по ФГОС ДО» | + |  |

**Повышение профессиональной компетентности по проблеме**

**Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления профессионально-личностного  саморазвития  Раздел | Содержание работы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Изучение и анализ научно-методической литературы | Семейный кодекс Росийской Федерации (Издательство ЭЛИТ, 2004)  «Защита прав и достоинства маленького ребёнка. Координация усилий семьи и детского сада» (Москва, Просвещение,2003)  Под редакцией Дыбиной О.В. «Диагностика направленности ребёнка на мир семьи» (ООО «Центр педагогического образования», 2009)  Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада» (Москва, ООО «Творческий центр Сфера», 2011)  Под редакцией Коломийченко Л.В. «Я – компетентный родитель» (Москва, ООО «Творческий центр Сфера», 2013)  Под редакцией Микляевой Н.В. «Педагогическое взаимодействие с детским садом» » (Москва, ООО «Творческий центр Сфера», 2013)  Михайлова-Свирская Л.В. «Работа с родителями» (Москва, Просвещение, 2015) | +  +  +  +  + | + | **+** |
| **Проектирование траектории профессионального саморазвития: повышение педагогической и психологической компетенции и творческого потенциала** | | | | |
| Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса | Разработка программы взаимодействия с семьями воспитанников | + | + | + |
| Изучение опыта специалистов (воспитателей) ДОУ по данному вопросу | Знакомство с программами взаимодействия с семьями воспитанников коллег: Кольчатовой М.И., Лукьяновой Т.А., Маевой Е.Е., Аксёновой С.М. | + | + | + |
| Участие в работе методической службы ДОУ: (педсоветов, консультаций, семинаров- практикумов и др.) | Выступление на педсовете на тему: «Формы работы педагога с родителями в ДОУ в соответствии с ФГОС» | + |  |  |
| **Трансляция опыта педагога** | | | | |
| Демонстрация собственного педагогического опыта внутри МБДОУ | Участие в презентации информационных уголков для родителей перед коллегами | + | + | + |
| Реализация педагогического опыта по проблеме во взаимодействии с родителями воспитанников | Проведение совместных мероприятий (согласно программе взаимодействия с семьями воспитанников), в том числе - совместных образовательных проектов | + | + | + |
| Демонстрация опыта в интернет-сообществе, публикация материалов | Презентация «Формы работы педагога с родителями в ДОУ в соответствии с ФГОС» на сайте http://www.myshared.ru/ | + |  |  |
| **Практическое обеспечение** | | | | |
| Создание практических материалов, способствующих реализации опыта по проблеме | Пересмотр содержания информационного уголка для родителей с позиций современных требований.  Участие в традиционном смотре-конкурсе информационных уголков для родителей. | +  + | +  + | +  + |

**Карта фиксации результатов профессионального роста и саморазвития воспитателя Чиеневой Наталии Евгеньевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** |
| Прохождение курсов повышения квалификации (место, тема, кол-во часов) | Автономная некоммерческая организация «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  Санкт-Петербург  «Программа взаимодействия педагогов ОУ с семьёй» 72 часа | «Нижегородский институт развития образования»  (ГБОУ ДПО НИРО)  «Образовательный проект как форма организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» 18 часов |
| Обобщение опыта работы, где был представлен | Выступление на методическом дне с отчётом по самообразованию за 2013-2014г | КМО «В гости к сказке».  Выступление с опытом работы по приобщению дошкольников к устному народному творчеству.  Презентация персонального сайта |
| Выступления на педсоветах в МБДОУ (дата, тема выступления) | Выступление на педсовете на тему:  «Формы работы педагога с родителями в ДОУ»  Презентация на педсовете проекта «Покормите птиц зимой» | Выступление на педсовете на тему:  «Развитие инициативы и самостоятельности у детей в проектной деятельности» |
| Участие в выставках, семинарах, консультациях и др.(дата, тема) | Показ-презентация родительского уголка для воспитателей  Презентация маркеров игрового пространства группы | 11.07.15 Консультация для воспитателей на методическом дне на тему: «Образовательный проект как форма организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» |
| Участие в открытых мероприятиях МДОУ (дата, тема) | 07.02.2014  Проведение досуга «Болеем за наших» для детей старших и подготовительных групп  18.02.2014г. Проведение в детском саду праздника «Защиты бездомных животных» «Олимпиада в Сочи 2014» | Ведущая осенней ярмарки (совместного мероприятия всех групп ДОУ) |
| Публикации в СМИ (название материала и издания, №) | * Конспект коллективной аппликации в средней группе   на тему: «Сказочные теремочки для лесных жителей» ([Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/))   * Педагогический проект   «Насекомые нашего участка» (презентация)  (Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник»)   * Проект «Олимпиада в Сочи 2014»(Международный Образовательный портал «МААМ.RU») | * Проект «Покормите птиц зимой» (Международный Образовательный портал «МААМ.RU») * Статья на тему:   « Развитие детской инициативы и самостоятельности в проектной деятельности» (ПЕДСОВЕТ.ORG  [15-й Всероссийский интернет-педсовет](http://15.pedsovet.org/)) |
| Участие в общественных мероприятиях города, области (название, дата.) | * Городской конкурс олимпийских   талисманов из снега   * Городской мемориал «Лыжня России - 2014» * Участие в городском мероприятии – поздравлении работников ЖКХ танцевальным номером «Весёлая мышка» | * Всероссийский день бега «Кросс нации - Саров 2014» * Городской мемориал «Лыжня России - 2015» * Городской конкурс «Весёлые нотки» * Городской фестиваль * «Пасхальный колокольчик» * Концерт для пожилых людей в социальном центре * Концерт в школе №7 для учащихся и учителей |
| Участие в профессиональных конкурсах и выставках – в том числе и внутри МБДОУ, (тема, место проведения конкурса, результат) | **Конкурсы внутри МДОУ**   * Смотр - конкурс родительских уголков (Диплом 1 место) * Смотр - конкурс «Зимние фантазии» (Диплом 1 степени) * Смотр - конкурс цветников и огорода (Диплом 1 место) * Лучший проект учебного года * Разработка педагогического проекта   (Диплом 2 степени)  **Всероссийские конкурсы**   * Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»   Номинация: Лучший конспект занятия. Тема: конспект коллективной аппликации «Сказочные теремочки для лесных жителей» в средней группе (Диплом I степени)   * Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»   Номинация: Лучший педагогический проект  Тема: проект «Насекомые нашего участка»  (Диплом I степени)   * Общероссийский конкурс центра методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр»   Номинация: «Лучший образовательный проект в ДОУ» Тема: Проект «Олимпиада в Сочи 2014» (Диплом I степени)   * Общероссийский конкурс центра методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр»   Номинация: «Экологические проекты в ДОУ»  Тема: Проект «Покормите птиц зимой»  (Диплом I степени)   * Всероссийский конкурс журнала «Обруч»   и издательства «Линка-Пресс»  «Что нам стоит дом построить»  Номинация: «Юные архитекторы»  Тема: Проект «Волшебный замок для принцесс»  (Сертификат победителя конкурса) | **Конкурсы внутри МДОУ**   * Смотр - конкурс цветников и огорода, оформления прогулочных веранд и участков (Диплом 1 степени) * Смотр – конкурс маркеров игрового пространства для детей дошкольного возраста (Диплом 1 степени) * Конкурс «Страничка плана» в подгруппе «Воспитатели групп дошкольного возраста» (Диплом 2 степени)   **Всероссийские конкурсы**   * Всероссийский конкурс журнала «Обруч»   и издательства «Линка-Пресс» «Нетающие снежинки»  (Сертификат победителя)   * Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»   Номинация: «Методические разработки/ Планирование в ДОУ»  Тема: «Пример календарного планирования воспитательно-образовательной рабрты в подготовительной группе на тему «День победы» по ФГОС ДО»  (Диплом III степени)   * Всероссийский конкурс построек из снега «Зимние фантазии»   (Диплом победителя II место)   * Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: «Оформление территории»   Тема: Сказочная поляна на нашем участке»  (Диплом победителя I место)   * Всероссийский конкурс «Космические фантазии»   (Диплом I место)   * Общероссийский конкурс журнала «Обруч»   и издательства «Линка-Пресс» «Кукольные уроки»  (Грамота победителя)  **Международные конкурсы**   * Международный фестиваль «Театральная весна»   (Диплом I место)  Международный конкурс «Маленькие звёздочки» (Диплом II место)  Международный конкурс «Чудеса из дисков» (Диплом I место)  Международный конкурс «Современный воспитатель» (Диплом I место)  Международный конкурс «Лучшее открытое занятие – 2015» (Диплом I место) |
| **Участие воспитанников в конкурсах, общественных мероприятиях(тема, место проведения конкурса, результат)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Фамилия, имя ребёнка** | **Название конкурса** | **Результат** | | Губин Ваня | Международная выставка кошек «Зимняя сказка»  Конкурс детских рисунков «Моя кошка 2013» | Диплом  III степени | | Журавлёва Лиза | Международная выставка кошек «Зимняя сказка»  Конкурс детских рисунков «Моя кошка 2013» | Диплом  III степени | | Никанорова Марина | Гордской этап конкурса  «Кулинарное путешествие» Федеральной программы  «Разговор о правильном питании»  Номинация «Семейная фотография»  «Накрываем стол для любимого литературного героя» | Диплом  I степени | | Губин  Ваня | Городской конкурс  «Разве не ясно, что это опасно!» | Диплом за участие | | Бубликова София | Чемпионат и Первенство г. Саров по прыжкам на батуте, двойном минитрампе и СРП | Грамота  1 место | | Губин Ваня | Всероссийский конкурс детского творчества «Мамин день» | Диплом  2 место | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Фамилия, имя ребёнка** | **Название конкурса** | **Результат** | | Журавлёва Лиза | Всероссийская познавательная викторина «Новогодняя» | Диплом  1 место | | Губин  Ваня | Всероссийская познавательная викторина  «Готовимся к школе» | Диплом  1 место | | Лошакова Маша | Всероссийская познавательная викторина  «Магия сказки» | Диплом  1 место | | Кулешова Катя | Международная выставка кошек «Зимняя сказка»  Конкурс детских рисунков «Зимние кошки – 2014» | Диплом за участие | | Киселёва Вика | Международная выставка кошек «Зимняя сказка»  Конкурс детских рисунков «Зимние кошки – 2014» | Диплом за участие | | Никанорова Марина | Международная выставка кошек «Зимняя сказка»  Конкурс детских рисунков «Зимние кошки – 2014» | Диплом за участие | | Губин  Ваня | Международная выставка кошек «Зимняя сказка»  Конкурс детских рисунков «Зимние кошки – 2014» | Диплом за участие | | Бубликова София | Международная выставка кошек «Зимняя сказка»  Конкурс детских рисунков «Зимние кошки – 2014» | Диплом за участие | | Губин Ваня  Никанорова Марина | Всероссийский конкурс «Птичья столовая» | Диплом  3место | | Губин  Ваня | Международный конкурс «Рисование методом тычка» | Диплом  2 место | | Дети  подг. группы | Всероссийский конкурс  «Рисуем весну» | Диплом  1 место | | Залялов Андрей | Общероссийский конкурс  «Кукольные уроки» | Грамота  за победу | | Киселёва Вика | Всероссийский конкурс  «Вечный огонь победы» | Диплом  2 место | |
| **Функционирование персонального сайта (название сайта, адрес)** | Мини сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru  <http://nsportal.ru/chieneva-nataliya-evgenevna> | Персональный сайт  [www.chieneva.ru](http://www.chieneva.ru) |
| **Получение грамот (МБДОУ, Департамент ДО, Администрация города, МО области, МО РФ )** | |  |  | | --- | --- | | Почётная грамота за добросовестный труд, активную работу в профессиональном союзе и в связи с Международным женским днём | Председатель Территориальной профсоюзной организации г. Саров Кабаева Н.И. | | Почётная грамота за многолетний добросовестный труд, высокие результаты в работе и в связи с празднованием Дня дошкольного работника | Заведующая МБДОУ Детский сад № 31  Шашкина М.Н. | | Благодарность за достигнутые успехи в создании оптимальных условий для обучения, развития и воспитания детей по итогам работы в 2013-2014 учебном году | Заведующая МБДОУ Детский сад № 31  Шашкина М.Н. | | Почётная грамота за многолетний добросовестный труд в сфере дошкольного образования и в связи с Международным женским днём 8 Марта | Директор Департамента дошкольного образования Администрации г.Саров Алёхина Т.С. | | |  |  | | --- | --- | | Почётная грамота за большой личный вклад в организацию и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, укрепление здоровья детей дошкольного возраста, создание оптимальных условий для  пребывания воспитанников в детских садах города и в связи с Днём дошкольного работника | И.о глава Администрации  города Саров  Сергеев В.В. | | Грамота за высокие результаты в педагогической деятельности по итогам 2014-2015 учебного года и хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению. | Заведующая МБДОУ Детский сад № 31  Шашкина М.Н. | |