**Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**Детский сад № 31 «Сказка»**

**Подготовительная к школе группа № 6.**

**Воспитатель: Чиенева Н.Е.**

**Саров, 2014г.**

**Цель кружка:** развивать творческие способности и умения детей,

учить устанавливать при слушании литературного произведения многообразные

связи в тексте, проявлять внимание к языку, чувствовать и осознавать средства

речевой выразительности, активно использовать литературный опыт в творческой

речевой деятельности, воспринимать литературного героя в его разнообразных

проявлениях; обогащать духовный мир детей;

**Задачи кружковой работы:**

* Воспитывать новые по сравнению с предшествующим периодом умения и

способности в восприятии и понимании произведений литературы.

* Совершенствовать умение осознавать некоторые виды комического в произведениях.
* Совершенствовать умение проникать в поэтическое настроение, передавать свое эмоциональное отношение в выразительном чтении.
* Развивать интерес к книге, любовь к ней.
* Знакомить с произведениями мирового фольклора, классической русской и

зарубежной литературы.

* Знакомить с произведениями современных писателей всего мира.
* Учить подходить к выбору книг творчески, в соответствии со своими читательскими интересами.

**Используемая литература.**

* Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина.
* Комплексные занятия в подготовительной к школе группе детского сада/Т.М. Бондаренко.
* «Знакомим дошкольников с литературой»/О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш.

**Перспективный план кружковой работы**

**« По волнам художественной литературы»**

**в подготовительной к школе группе № 6**

**на 2014 - 2015 учебный год.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **N** | **Тема и цель занятия** |
| **1** | **Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»**  **Цель:** Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза велики»; Уточнить представления детей о жанровых особенностях произведения; подводить детей к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи; учить придумывать связное повествование по содержанию пословицы.  О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш, стр.82 |
| **2** | **«О чем печалилась осень». Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.**  **Цель:** Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.  Т.М.Бондаренко, стр.165 |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Рассказывание русской народной сказки «Сивка-бурка».**  **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.  Т.М.Бондаренко, стр.165 |
| **2** | **Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень».**  **Цель:** Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение Е.Трутневой «Осень», передавая интонационно спокойную грусть осенней природы, продолжать развивать поэтический слух детей.  Т.М.Бондаренко, стр.166 |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»**  **Цель:** Познакомить детей с басней. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.  Т.М.Бондаренко, стр.172 |
| **2** | **Малые фольклорные формы.**  **Цель:** Знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками, воспроизводить образные выражения.  Т.М.Бондаренко, стр.181 |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.**  **Цель:** Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.  Т.М.Бондаренко, стр.173 |
| **2** | **Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег».**  **Цель:** Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, учить замечать изобразительно-выразительные средства.  Т.М.Бондаренко. стр.177 |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Рассказывание сказки В.И.Одоевского «Мороз Иванович».**  **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию содержания идеи произведения.  Т.М.Бондаренко, стр.177 |
| **2** | **Чтение рассказа С.Иванова «Каким бывает снег».**  **Цель:** Углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы, формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов.  Т.М.Бондаренко, стр.182 |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Чтение сказки У.Диснея «Три поросенка».**  **Цель:** Учить детей чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык; развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказки.  Т.М.Бондаренко, стр.180 |
| **2** | **Литературная викторина «Поэты-детям». Чтение стихотворений А.Барто, С.Михалкова.**  **Цель:** Систематизировать знания детей о литературном творчестве А.Барто, С.Михалкова; добиваться выразительного чтения детьми стихотворений; умение придумывать сказки и загадки по предложенному началу, на заданную тему.  О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш, стр.112 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Чтение туркменской сказки «Падчерица».**  **Цель:** Учить детей замечать сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев обеих сказок, выделять в тексте выразительные средства.  Т.М.Бондаренко, стр.167 |
| **2** | **Чтение рассказов, стихотворений о весне.**  **Цель:** Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.  Т.М.Бондаренко, стр.184 |

**Март**

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Рассказывание сказки С.Аксакова «Аленький цветочек».**  **Цель:** Систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве: о сказках, пословицах.  Т.М.Бондаренко, стр.189 |
| **2** | **Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрывающиеся почки».**  **Цель:** Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая радость пробуждения природы, развивать поэтический слух.  Т.М.Бондаренко, стр.188 |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».**  **Цель:** Подвести детей к нравственному пониманию сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки.  Т.М.Бондаренко, стр.183 |
| **2** | **Литературная викторина.**  **Цель:** Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год.  Т.М.Бондаренко, стр.195 |