**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 14 октября, понедельник.**

**Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| **Индивидуализация образования, поддержка и развитие детской инициативы и самостоятельности** | | |
| 1 половина дня | **Д/и «Линии и точки»**  **Цель:** Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мыслительные операции, воображение. **(П)**  **Работа в уголке природы. Сравнение комнатных растений.**  **Цель:** способствовать умению детей осматривать растения, аккуратно обследовать их при помощи пальчиков, сравнивать растения по окраске, форме, вели­чине, количеству листьев, длине, толщине стеблей. **(П)**  **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром**  **тема «Грибы. Ягоды» (П)**  **Задачи:** Расширять и уточнять представления детей о грибах и ягодах, их строении, внешних особенностях. Познакомить с классификацией грибов и ягод, месте и условиях их произрастания. Познакомить с правилами сбора. Развивать умение отвечать на вопросы вместе с воспитателем на выдохе, повторяя фразу, заданную воспитателем в виде вопроса. **(П)**  **Инд. раб.:** проговаривать названия грибов и ягод с Машей, Ариной, Димой Б  **Словарная работа:** съедобные, ядовитые.  **НОД Рисование «Ветка рябины в вазе»** **(Х-Э)**  **Задачи:** Закрепить представление о разновидности деревьев. Передавать характерные особенности натуры, сопоставлять рисунок с натурой, добиваться точности изображения. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять навыки рисования всей кистью и концом.  Воспитывать бережное отношение к окружающей природе  Продолжать формировать плавность речи на выдохе при ответах на вопросы и при анализе детских работ.  **Инд. работа:** воспитывать аккуратность у Димы Б, Семёна  **Словарная работа:** ветка,листья, ягоды  **НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД (Ф) игр. упр. «Достань до предмета»** с Настей П, Димой  **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах до предмета.  **ИОД (рисование)** сСемёном, Димой Б. **по трафаретам «Грибы-Ягоды» (Х-Э)**  **Цель:** закрепить умение штриховать в одном направлении | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение «Птицы улетают»**  **Цель:** обратить внимание на то, что осенью перелётные птицы собираются в стаи, готовятся улетать в тёплые края**(П)**  **Обогащение словаря:** перелётные птицы  **Примета: «Грачи улетели – жди снега»**  **Чтение стихотворения Е. Благининой «Улетают птицы»**  **П/и «Солнышко и дождик».**  **Цель:**закреплять умение бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. **(Ф)**  **Трудовая деятельность**. **Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек**.  **Цель:**формировать умение трудиться подгруппой. **(С-К)**  **Игра мал.подвиж. «Зеркало»**  **Цель:** развивать умение показывать и повторять позы и движения, воспитывать артистичность и выразительность движений. **(Ф)**  **КГН: Практическое упражнение «Ровная спинка».**  **Цель:** побуждать детей правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за вороной**  **Цели:** расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  **Обогащение словаря:** поживиться, птица всеядная, находчивая.  **Трудовое поручение - собрать желуди для поделок** Артёму, Илье **(С-К)**  **Цель:** вызвать желание собирать природный материал для изготовления поделок  **Игр. упр. «Угадай игрушку»** **(Р)**  **Цель:** формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.  **П/и**  **«Воробьи и вороны»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)** | **Эстафета «Собери грибы»**  **Цель:** привлекать детей к играм - эстафетам, упражнять действовать по сигналу, способствовать умению действовать в команде **(Ф)**  **Материал:** грибы, корзинки  **Рассматривание сюжетных картинок и предметных картинок с изображением грибов, ягод**  **Цель:** способствовать развитию познавательного интереса у детей  **Слушание музыкальных произведений. «Колыбельная» (му­зыка А. Гречанинова).**  **Цель:** привлечь внимание детей к выразительным средствам му­зыки, предложить детям описать характер музыки и догадаться, для чего она написана, как может называться. **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **Кружок «Юнный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ОБЖ Беседа «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»** **Задачи:** Формировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям. **(С-К)**  **ИОД (ОХЛ) с Тимофеем, Димой Б, Машей повторить стихотворение «Осень»**  **Цель:** упражнять детей выразительно рассказывать стихотворение **(Р)**  **Д/и «По грибы, по ягоды пойдем»**  **Цель:** закрепить названия грибов и ягод. **(П)** | **КГН Практи­ческое упражнение «Надо, надо умываться».**  **Цель:** закреплятьу детей умение правильно умываться, действовать аккуратно, насухо вытираться полотенцем. Воспитывать осознанное отно­шение к своей внешности, стремление к опрятности.  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение**  **«Лужи на асфальте».**  **Цель:** познакомить детей с различными свойствами воды (способ­ность отражать, испарение), предложить детям рассмотреть отражение в луже, обсудить, почему лужи летом высыхали быстро, а сейчас - долго. **(П)**  **Трудовое поручение:** подмести дорожку возле верандыНасте, Кате  **Цель:** закреплять навыки работы с хоз. инвентарём, соблюдать правила безопасности. **(С-К)**  **П/и «Охотники и грибы»**  **Цель:** Развитие координации движений, умения действовать по команде. **(Ф)**  **Игровая ситуация «Что приготовить из грибов»**  **Цель:** способствовать умению детей распределять роли, использовать предметы-заместители, воспитывать интерес к совместным играм. **(С-К)**  **Развитие движений. Упражнение «Сбей кегли».**  **Цель:** упражнять детей выполнять бросок мяча двумя руками, разви­вать крупную мускулатуру рук, координацию движений, меткость **(Ф)** | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** продолжать знакомить детей с безопасными способами об­ращения с оборудованием, побуждать самостоятельно подбирать инвентарь для выбранного вида двигательной деятельности. Совершенствовать дви­гательные умения и навыки.  **Настольно-печатная игра «Найди лишнее» (П)**  **Цель:** способствовать возникновению и развитию интереса к играм развивающего характера, развитию логического мышления, умению анализировать и сравнивать.  **Настольно-печатная игра: «Грибная охота»**  **Цель:** способствовать развитию мышления, расширению знаний о грибах.  **(П)** |
| **Взаимодействие с родителями**:  Познакомить родителей с информационными листами на тему: «Грибы. Ягоды» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 («Вкусное варенье», «Клюква», «Гриб», «Ягоды», «За грибами нам ходить»)  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 15 октября, вторник.**  **Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Дидактическая игра «Грибная корзинка»**  **Цель:** формировать умение определять название гриба по внешнему виду, закреплять умение пользоваться в речи словами: съедобный, ядовитый, развивать внимание, память, устную речь. **(П)**  **\*НОД ФЭМП**  **Задачи:** Упражнять считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам ( форма, величина) Формировать умение пользоваться образцом речи воспитателя во время ответов на вопросы. **(П)**  **Словарная работа:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цвет, форма, величина, длина.  **Инд.раб.:** упражнять раскладывать предметы на группы по качественным признакам Диму  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №2, октябрь)  **НОД ФЭМП**  **Задачи:** Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. **(П)**  **Словарная работа:** дни недели  **Инд. работа:** закрепить последовательность дней недели со Златой  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №3, стр. 18)  **Дежурство по занятиям**  **Цель:** способствовать умению детей самостоятельно выполнять обязанности, воспитывать трудолюбие.  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **ИОД Игровое упражнение «Пройди – не задень»** с Семёном  **Цель:** упражнять детей в лазанье под дугу, не касаясь руками пола **(Ф)**  **ИОД (ЗОЖ) Беседа «Полезные продукты» с Таней, Димой**  **Цель:**уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия овощей, их вкусовые качества. | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение «Одежда детей осенью»**  **Цель:**  формировать умение детей видеть зависимость одежды от состояния по­годы, уточнить названия предметов одежды и их деталей, упражнять опи­сывать одежду своих сверстников, составлять рассказ из 3-4 предло­жений**. (П)**  **Трудовое поручение** Егору С, Диме **подметание асфальтированной до­рожки.**  **Цель:** закреплять умение подметать дорожку веником, соблюдая прави­ла безопасности и гигиены, рассказывать о ходе и результатах работы. **(С-К)**  **П/и «Мы весёлые ребята»**  **Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **(Ф)**  **Игра малой подвижности «Пузырь»**  **Цель:** упражнять детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами **(Ф)**  **Умывание:**  **Практи­ческое упражнение «Сухие ручки».**  **Цель:** закреплять умение детей правильно и аккуратно мыть руки (намыливать до «мыльных перчаток», аккуратно смывать, действовать самостоятельно), рассказы­вать о своих действиях **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за воробьями**  **Цели:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. **(П)**  **Трудовая деятельность**: Сбор семян деревьев.  **Цель:**привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. **(С-К)**  **Д/и «Кто больше слов придумает»**  **Цель:** активизировать словарь, расширять кругозор **(Р)**  **П/и «Рыбак и рыбки»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игр/упр. «Рукоходы»**  **Цель:** вызвать интерес детей к двигательной деятельности с «рукоходами», способствовать развитию координации движений, мышц плечевого пояса, позвоночника, мышц тазобедренного сустава.**(Ф)**  **Материал:** кубы из старого строителя, крепкие дверные ручки.  **Игры с конструктором**  **Цель:** стимулировать интерес детей к трансформации знакомых построек, способствовать освоению способов взаимодействия, обыгрыванию построек.  **(С-К)**  **Материал:** конструктор |
| 2 половина дня | **Рассказ воспитателя «Главные улицы города»**  **Цель:** расширять представления детей о главных улицах города, их достопримечательностях. Развивать познавательный интерес.  **ИОД (муз.рук) «Кто как поет?»**  с Димой, Кириллом, Егором С  **Цель:** развивать творческие способности детей, умение передавать различные образы, используя известные детям средства выразитель­ности музыки.  **(Х-Э)** | **Ситуативный разговор « А в моём шкафу порядок?»**  **Цель:** побуждать детей оставлять вещи в шкафу на определённой полке, складывать и выворачивать их **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение «Береза в октябре».**  **Цель:** расширять представления детей о многообразии деревьев. Продолжать учить различать деревья по внешнему виду. Предложить детям рассмотреть березу, рассказать об изменениях, которые произош­ли с ней осенью.  **Обогащение словаря:** белоствольная  **Подвижная игра «Найди и промолчи».**  **Цель:** предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы воспитателя о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, упражнять ребят ориентироваться в пространстве, развивать внимание, укреплять детский организм.  **Труд в природе. Уборка листвы на участке.**  **Цель:** обсудить с детьми назначение данной работы, закреплять умение детей пользоваться детскими граблями, договариваться о совместной работе. **(С-К)**  **Самостоятельные игры детей.**  **Цель:** вызвать интерес детей к игровой деятельности, побуждать детей самостоятельно выбирать сюжет игры, распре­делять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотноше­ния между детьми. **(С-К)**  **П/и «Рыбак и рыбки»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать развитию и совершенствованию основных движений, поощрять придумывание новых действий со скакалкой, развивать творчество.  **Материал:** скакалки  **Задачи:**  **Трудовая деятельность**  **«Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».**  **Цель:** предложить детям помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг. |
|  | **Взаимодействие с родителями**  Консультация для родителей «Грибы не для детей!» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 16 октября, среда.**  **Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Дидактическая игра «Сравни** **ягоды**»  **Цель:** закрепить умение сравнивать **ягоды.** Упражнять в подборе слов, противоположных по значению.  **(Р)**  **Дежурство по столовой. Обязанности дежурных. (С-К)**  **Цель:** воспитывать у детей ответственность за свою работу, уметь видеть красоту в результатах своего труда.  **\*НОД Конструирование. Тема: «Цыплёнок» (П)**  **Задачи:** Способствовать умению изготавливать поделку, ориентируясь на готовый образец, самостоятельно подбирая материал (скорлупа грецкого ореха, орех фундука или ягода шиповника, крылатки); с помощью воспитателя находить способы конструирования и крепления.Формировать умения объединять поделки одним сюжетом.Развивать самостоятельность, творчество, умение объективно оценивать свою работу и работу товарищей.  (см. кн. «Что можно сделать из природного материала» Э.К.Гульянц, И.Я. Базик. стр.143)  **Сл. раб.:** скорлупа, грецкий орех, фундук, шиповник  **Инд.раб.:** Закреплять навыки спокойной, плавной речи  с Кириллом, Егором С  **НОД Конструирование. Тема: «Лиса» (природный материал)**  **Задачи:** Продолжать развивать умение изготавливать поделки из природного материала. Совершенствовать умениеанализировать образец поделки, подбирать необходимый природный материал, определять последовательность действий по изготовлению поделки.  **Сл. раб.:** хитрая, плутовка  **Инд.раб.:** закреплять умение анализировать образец поделки у Златы, Ксюши  **ИОД и/упр. «Сбей кегли»** с Димой , Ариной, Ксюшей  **Цель:** упражнять в метании **(Ф)**  **ИОД (ФЭМП) Д/и «Больше - меньше» с Ариной, Златой**  **Цель:** закрепить умение сравнивать два числа путём присоединения или убавления единицы **(П)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за погодой**  **Цель:** развивать наблюдательность, упражнять определять и характеризовать погоду, используя словесное описание.  **(П)**  **Трудовая деятельность. Уборка листвы на участке.**  **Цель:** обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, упражнять убирать листву при помощи детских грабель; побуждать рассказывать о результатах своего труда, приносимой пользе, создавать положительный эмоциональный настрой. **(С-К)**  **Игра мал.подвиж. «Угадай, где спрятано?»**  **Цель:**воспитывать внимательность и организованность. **(Ф)**  **Приём пищи. Упражнение «Ровные спинки»**  **Цель:** закреплять навыки правильной осанки**(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Целевая прогулка к дороге «Наблюдение за транспортом»**  **Цель:** Научить различать и называть виды общественного транспорта. **(П)**  **Загадать загадки про транспорт**  **Д/ и «Угадай по описанию» (транспорт).**  **Цель:** упражнять детей составлять описательный рассказ.  **Д/ упр «Как гудит машина»**  **Цель:** закрепить правильность произношения согласных звуков. Отрабатывать громкость и силу голоса.  **Упражнение на развитие мелкой моторики рук**  **«Нарисуй»** - нарисовать машину из геометрических фигур на песке, на асфальте мелом.  **«Выложи из палочек»** - выложить машину из палочек на асфальте.  **П/и «Светофор»**  **Цель:** закрепить знание цветов, умение соблюдать правила дорожного движения  **П/и «Цветные автомобили»**  **Цель:** Закрепить знание цветов светофора. Закреплять умение слышать и выполнять команды воспитателя. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность с карточками упражнений**  **Цель:** способствовать обогащению двигательного опыта детей, умению анализировать схемы и выполнять по ним различные упражнения. **(Ф)**  **Материал:** карточки-схемы  **Самостоятельная изобразительная деятельность**  **«Лукошко с грибами»**  (рисование + вырезывание)  **Цель:** Способствовать возникновению устойчивого интереса к изобразительной деятельности, развивать навыки работы с ножницами, карандашом, способствовать развитию мелкой моторики рук  **(Х-Э)**  **Материал:** (карандаши, ножницы, цветная бумага). |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **Опытническая деятельность «В погоне за светом»**  **Цель:** установить, как растение ищет свет. Показать детям, что растение нуждается в свете, ищет его, двигаясь за ним.  Кн. «Неизведанное рядом» стр. 62,63  **С/р игра. Игровая ситуация "В библиотеке"**  **Цель:** расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».  **ИОД плавание** **И/ упр. «Водолазы»** с Димой, Ксюшей  **Цель:** вызывать у детей интерес к плаванию, отрабатывать умение задерживать дыхание на несколько секунд  **Д/и**  **«Четвертый лишний»**  **Цель:** формировать у детей умение выделять в предметах их существенный признак и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь **(П., Р)** | **Закаливание**  **Цель:** упражнять детей ходить по массажным дорожкам, соблюдать правила безопасности при вхождении в тазы с водой, закреплять умение детей отсчитывать 4-6-4. Воспитывать у детей желание выполнять закаливающие процедуры. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за небом и облаками.**  **Цель:** закреплять знания детей о телах неживой природы и связан­ных с ними явлениях. **(П)**  **Обогащение словаря**: «небо», «облако», «туча».  **Дидактическая игра «Какое небо?»**  **Цель:** предложить детям рассмотреть небо, составить его описа­ние, отвечая на вопросы воспитателя, упражнять детей подбирать относитель­ные прилагательные. **(Р)**  **П/ игра «У медведя во бору».**  **Цель:** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре. **(Ф)**  **Трудовая деят-ть «Наводим порядок на групповом участке»**  **Цель:** прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться **(С-К)**  **И/упр. «Попади в цель»**  **Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)**  **Игровая ситуация «Пожар в доме»**  **Цель:** развивать у детей умение реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, использовать в игре ранее полученную информацию. **(С-К)** |  | **Игры с обручами**  **Цель:** способствовать увеличению двигательной активности, развитию моторики кистей рук и глазомера**(Ф)**  **Материал:** обручи  **Игровая деятельность по интересам детей.**  **Цель:** поощрять у детей самостоятельность, активность, побуждать интересно и с пользой проводить досуг.  **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Памятка родителям «Обучение детей правилам дорожного движения»  Порекомендовать родителям, по дороге из детского сада, обратить внимание детей на транспорт, дорожные знаки. Обсудить с детьми правила перехода дороги. | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 17 октября, четверг.**

**Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Игра «Подбери шляпку к ножке»**  **Цель:**познакомить детей с разнообразием грибов, упражнять подбирать шляпку гриба к его ножке; развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, речь, мелкую моторику. **(П)**  **Работа в уголке книги**  **Чтение сказки В.Даля «Война грибов с ягодами»**  **Цель:** расширение представлений детей о съедобных грибах, воспитывать умение внимательно слушать, развивать интерес к сказкам о природе. Закреплять навыки спокойной, плавной речи. **(Р)**  **НОД ФЭМП**  **Задачи:** Познакомить с составом числа 9 из единиц.  Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. **(П)**  **Словарная работа:** цирковая акробатка  **Инд. работа:** закреплять навыки плавной речи у Ксюши, Вероники  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №4,октябрь)  **НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД(Ф)** **И/ упр «Проползи и не задень» с** Димой  **Цель:** упражнять детей в лазанье  **ИОД (озн с окр) (П) Игра «Грибная полянка» с Кириллом, Димой, Таней**  **Цель:** закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить, в каких местах в лесу растут грибы; формировать умение находить съедобные грибы по дидактической картине. | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за почвой**  **Цель:** формировать у детей представления, что такое  почва, какая она. Почему землю называют кормилица, матушка. **(П)**  **Прочитать стихотворение** Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной…» **(Р)**  **Д/и «Узнай по описанию»**  **Цель:** Закреплять знание времён года, формировать умение узнавать растения, листья, плоды ,называть и сравнивать их, закреплять знания о способах заготовки припасов. **(П)**  **П/и**  **«Ловишки»**  **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарищей **(Ф)**  **Хороводная игра «Поезд».**  **Цель:** привлекать детей к участию в играх, создавать радостное на­строение от прогулки, расширить круг представлений и умений, связан­ных с самостоятельной организацией детьми своего досуга. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за листопадом**  **Цель:** познакомить детей с разнообразным способом падения листвы и семян; отметить приметы осени; формировать эстетическое отношение к миру природы. **(П)**  **Чтение стихотворения** А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало»)  **(Р)**  **Цель:** упражнять в выразительном чтении стихотворения наизусть  **Словесная игра «Кто больше?»** (назвать действия людей осенью)  **Цель:** активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать **(Р)**  **П/и «Мышеловка»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)**  **Трудовая деятельность. Уборка листвы на участке.**  **Цель:** продолжать формировать умение убирать листву **(С-К)** |  | **Игровые упражнения с мячами**  **Цель:** способствовать развитию двигательной активности, координации движений, ловкости**(Ф)**  **Материал : мячи**  **Д/и «Звук, свет, вода»**  **Цель:** способствовать изучению явлений природы, формировать у детей умение размышлять, обосновывать свой выбор, развивать мышление, речь, расширять кругозор детей.  **Игры с макетом леса (С-К)**  **Цель:** способствовать развитию интереса к игровой деятельности с макетом, развивать творческое воображение в придумывании сюжетов.  **Материал:** макет леса, игрушки Машеньки, медведя |
| 2 половина дня | **Вечер досуга «Путешествие к Осени» (П)**  **Цель:** развивать воображение, память, речь, пантомимическую выразительность. Закрепить знания детей об осенних явлениях в природе, формировать интерес к природным изменениям.  **НОД ОХЛ (Р) Чтение сказки «Под грибом»**  **В. Сутеева**  **Цель:** развивать у детей умение понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль, домысливать, понимать «написанное между строк». Продолжать формировать умение детей использовать в качестве образца речь воспитателя.  **Инд. работа:** побуждать отвечать плавно, спокойно Егора С, Кирилла  **Словарная работа**: потесниться, в тесноте да не в обиде  **Рассматривание дымковских игрушек**  **Д/и «Составь узор»** **(Х-Э)**  **Цель:** закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи.  **ИОД конструирование (П)** **«Строим гараж».**  **Цель:** закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмер­ные игрушкам, учить анализировать образец постройки; выделять основ­ные части, различить и соотносить их по величине и форм | **КГН «Уроки Мойдодыра»**  **Цель:** закреплять последовательность действий при умывании, правильно пользоваться мылом и полотенцем. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение «Листья желтые летят» (П)**  **Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада.  **Обогащение словаря**: клен, рябина, береза, дуб, тополь  **Стихотворение:**  Вот на ветке лист кленовый, Нынче он совсем как новый, весь румяный, золотой. Ты куда, листок? Постой! **(**В. Берестов) **(Р)**  **Трудовые поручения. Удаление сломанных ветвей на кус­тарниках.**  **Цель:** обсудить с детьми, каково назначение работы по уборке сломанных ветвей, как можно помочь растениям. Пред­ложить детям выполнить задание, рассказать о результатах работы и ее важности. **(С-К)**  **Дидактическая игра «Подбери слово»**  **Цель:** упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными **(Р)**  **И/упр «Пролезь в обруч»**  **Цель:** упражнять детей в лазанье **(Ф)**  **П/и «Кот и мыши»**  **Цель:** побуждать детей действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **(Ф)** |  | **Игра «Весёлый твистер»**  **Цель:** способствовать развитию интереса к игре, закреплению пространственных отношений в процессе игровых действий. Создать условия для общения детей и формирования дружеского детского коллектива  **Драматизация сказки «Под грибом»**  **В. Сутеева**  **Цель:** способствовать формированию интереса к театрализованной деятельности, побуждать детей к речевой активности, способствовать развитию диалогической речи **(Р)**  **Материал:** маски муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы, лягушки, декорации - гриб |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Пополнить игротеку для родителей играми по развитию речи:  «Кто какой?» Цель: развивать речевые навыки, закреплять умение подбирать слова, которые отвечают на определённые вопросы.  «Развиваем речь» Цель: развивать внимание, расширять словарный запас детей, развивать грамматический строй речи | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.10  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 18 октября, пятница.**

**Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Беседа на тему: «Добрый человек – какой он?»**  **(С-К)**  **Цель**: актуализировать представления детей о личностных качествах человека, рассмотреть различные ситуации, предложить ребятам рассказать, как поступит в каждой из них добрый человек.  **ИОД (Ф) Д/и «Солнце, воздух и вода»** с Таней  **Цель:** закрепить знания детей о способах закаливания организма, воспитывать желание заботиться о нём.  **ИОД (Пс )** **Д/и «Четвёртый лишний» с Димой**  **Цель:** развивать познавательные процессы: мыслительные операции, слуховую и зрительную память, слуховое внимание. **(П)**  **\*НОД Лепка** **(коллективная композиция) «Грибы на пенечке» (Х-Э)**  **Задачи:** Закреплять умение детей лепить грибы, используя  приемы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму лепешки или диска.  Обратить внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Грибы на пенечке».  **Сл. раб.:** опята, дружная семейка  **Инд.раб.:** упражнять анализировать поделку Диму , Таню  **НОД Лепка «Грибы (боровик, лисичка, подосиновик)»**  **Задачи:**  Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, или дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки.  **(Х-Э)**  **Сл. раб.:** ножка, шляпка, жгутик  **Инд.раб.:**  Закреплять плавность речи при описании способов лепки у Златы  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя)  **Д/и «Отгадай, какой звук» (Х-Э)**  **Цель:** развивать музыкальный слух у детей, умение различать высокие и низкие звуки | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за рябиной.**  **Цель**: продолжать знакомить детей с рябиной.  Улетели птицы разные,  Смолк их звонкий перепев,  А рябина осень празднует,  Бусы красные надев. (О. Высотская)  **Обогащение словаря:** бусы красные, звонкий перепев  **Д/ игра**: **«Назови одним словом»**  Цель: подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  **Трудовая деятельность** Сбор листьев осенних поделок.  **Цель:** закреплять умение аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.  **П/и «Кто дальше?».**  **Цель:** упражнять бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.  **Дневная прогулка**  **Игровое упр. «Покажем Буратино, как нужно одеваться»**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно одеваться, соблюдая правильную последовательность. **(Ф)**  **Наблюдение за солнцем**  **Цель:** закрепить знания детей о солнце, его влиянии на состояние природы, об изменении светового дня. **(П)**  **Обогащение словаря:** круглое. жёлтое, яркое, лучистое **(Р)**  **Примета:** если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится  **«Сдуй листок со стола»**  Цель: развитие речевого дыхания. **(Р)**  **Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Злате, Арине  **Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)**  **П/и «Солнышко и дождик».**  **Цель:**закреплять умение бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами **(Ф)**  **Материал:** скакалки  **Самостоятельная деятельность музыкальная «Поём песни об осени»**  **Цель:** способствовать возникновению желания исполнять знакомые песни, развивать интерес к песенному творчеству, формированию исполнительских способностей **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **ОБЖ Беседа «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»** **Задачи:** Формировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям. **(С-К)**  **ИОД Лепка** **«Любимый гриб» (Х-Э)** с Егором С, Димой  **Цель:** упражнять в известных способах лепки, развивать нажим, моторику кистей рук и пальцев  **Игры со строительным материалом (П)**  **Цель:** способствовать развитию умения детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.  **Итоговое мероприятие: Изготовление коллективного панно «Грибное лукошко»**  **Цель:** предоставить детям выбирать способ для вырезания грибов в зависимости от их характерных особенностей: симметричным способом возможно вырезание лисичек ,волнушек, груздей; из отдельных частей вырезаются подосиновики, подберезовики, белые и т.д. Закреплять умение закруглять углы прямоугольника, треугольника для получения овальной формы отдельных частей предмета. Упражнять детей подбирать цвет и форму заготовки в зависимости от характерных особенностей выбранных для вырезания грибов. **(Х-Э)** | **КГН упражнение «Мокрый – сухой»**  **Цель:** закреплять умение насухо вытирать руки  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за собакой**  **Цель:** формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.  **Обогащение словаря:** преданная, верная, охраняет, защищает, спасает  **Загадка:**  Заворчал живой замок,  Лег у двери поперек.  Две медали на груди,  Лучше в дом не заходи. *(Собака.)*  **Трудовая деятельность - сбор шишек и листьев.**  **Цель:**побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.    **Д/игра** **«Большой – маленький»**  **Цель:** словообразование с помощью  уменьшительно ласкательных суффиксов**.**  **«Нарисуй картинку» –** рисование на мокром песке,  **Цель:** развитие мелкой моторики.  **И/упр. «Попади в цель»**  **Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)**  **Подвижная игра «Лохматый пес».**  **Цель**:упражнять двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. |  | **Самостоятельная двигательная активность детей.**  **Цель:** Продолжать способствовать развитию умения детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности **(Ф)**  **Работа с раскрасками: «Оживи картинку»** раскрашивание контурных изображений грибов  **Цель:** вызвать интерес детей к изобразительной деятельности, развивать умение аккуратно раскрашивать изображения грибов, не выходя за контур. **(Х-Э)**  **Материал:** раскраски, крандаши, мелки, краски |
|  | **logo.pngВзаимодействие с родителями:**  Познакомить родителей с материалом папки-передвижки «Подарки осени» о приемах работы с природным материалом.  Рекомендовать принять участие в конкурсах на сайте всероссийского центра детского творчества “мои таланты” http://moi-talanty.ru/ | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |