**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 14 октября, понедельник.**

**Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| **Индивидуализация образования, поддержка и развитие детской инициативы и самостоятельности** |
| 1 половина дня | **Д/и «Линии и точки»****Цель:** Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мыслительные операции, воображение. **(П)****Работа в уголке природы. Сравнение комнатных растений.** **Цель:** способствовать умению детей осматривать растения, аккуратно обследовать их при помощи пальчиков, сравнивать растения по окраске, форме, вели­чине, количеству листьев, длине, толщине стеблей. **(П)****НОД**  **Ознакомление с окружающим миром** **тема «Грибы. Ягоды» (П)****Задачи:** Расширять и уточнять представления детей о грибах и ягодах, их строении, внешних особенностях. Познакомить с классификацией грибов и ягод, месте и условиях их произрастания. Познакомить с правилами сбора. Развивать умение отвечать на вопросы вместе с воспитателем на выдохе, повторяя фразу, заданную воспитателем в виде вопроса. **(П)****Инд. раб.:** проговаривать названия грибов и ягод с Машей, Ариной, Димой Б**Словарная работа:** съедобные, ядовитые. **НОД Рисование «Ветка рябины в вазе»** **(Х-Э)****Задачи:** Закрепить представление о разновидности деревьев. Передавать характерные особенности натуры, сопоставлять рисунок с натурой, добиваться точности изображения. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять навыки рисования всей кистью и концом.Воспитывать бережное отношение к окружающей природеПродолжать формировать плавность речи на выдохе при ответах на вопросы и при анализе детских работ.**Инд. работа:** воспитывать аккуратность у Димы Б, Семёна**Словарная работа:** ветка,листья, ягоды**НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**ИОД (Ф) игр. упр. «Достань до предмета»** с Настей П, Димой**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах до предмета.**ИОД (рисование)** сСемёном, Димой Б. **по трафаретам «Грибы-Ягоды» (Х-Э)****Цель:** закрепить умение штриховать в одном направлении  | **Утренняя прогулка****Наблюдение «Птицы улетают»****Цель:** обратить внимание на то, что осенью перелётные птицы собираются в стаи, готовятся улетать в тёплые края**(П)****Обогащение словаря:** перелётные птицы**Примета: «Грачи улетели – жди снега»****Чтение стихотворения Е. Благининой «Улетают птицы»****П/и «Солнышко и дождик».****Цель:**закреплять умение бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. **(Ф)****Трудовая деятельность**. **Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек**. **Цель:**формировать умение трудиться подгруппой. **(С-К)****Игра мал.подвиж. «Зеркало»****Цель:** развивать умение показывать и повторять позы и движения, воспитывать артистичность и выразительность движений. **(Ф)****КГН: Практическое упражнение «Ровная спинка».****Цель:** побуждать детей правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за вороной****Цели:** расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.**Обогащение словаря:** поживиться, птица всеядная, находчивая.**Трудовое поручение - собрать желуди для поделок** Артёму, Илье **(С-К)****Цель:** вызвать желание собирать природный материал для изготовления поделок**Игр. упр. «Угадай игрушку»** **(Р)****Цель:** формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.**П/и**  **«Воробьи и вороны»****Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)** | **Эстафета «Собери грибы»****Цель:** привлекать детей к играм - эстафетам, упражнять действовать по сигналу, способствовать умению действовать в команде **(Ф)****Материал:** грибы, корзинки**Рассматривание сюжетных картинок и предметных картинок с изображением грибов, ягод****Цель:** способствовать развитию познавательного интереса у детей**Слушание музыкальных произведений. «Колыбельная» (му­зыка А. Гречанинова).****Цель:** привлечь внимание детей к выразительным средствам му­зыки, предложить детям описать характер музыки и догадаться, для чего она написана, как может называться. **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **Кружок «Юнный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**ОБЖ Беседа «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»****Задачи:** Формировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов;познакомить с растениями нашего участка;научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям. **(С-К)****ИОД (ОХЛ) с Тимофеем, Димой Б, Машей повторить стихотворение «Осень»****Цель:** упражнять детей выразительно рассказывать стихотворение **(Р)****Д/и «По грибы, по ягоды пойдем»** **Цель:** закрепить названия грибов и ягод. **(П)** | **КГН Практи­ческое упражнение «Надо, надо умываться».****Цель:** закреплятьу детей умение правильно умываться, действовать аккуратно, насухо вытираться полотенцем. Воспитывать осознанное отно­шение к своей внешности, стремление к опрятности.**Вечерняя прогулка****Наблюдение**  **«Лужи на асфальте».****Цель:** познакомить детей с различными свойствами воды (способ­ность отражать, испарение), предложить детям рассмотреть отражение в луже, обсудить, почему лужи летом высыхали быстро, а сейчас - долго. **(П)****Трудовое поручение:** подмести дорожку возле верандыНасте, Кате**Цель:** закреплять навыки работы с хоз. инвентарём, соблюдать правила безопасности. **(С-К)****П/и «Охотники и грибы»** **Цель:** Развитие координации движений, умения действовать по команде. **(Ф)****Игровая ситуация «Что приготовить из грибов»** **Цель:** способствовать умению детей распределять роли, использовать предметы-заместители, воспитывать интерес к совместным играм. **(С-К)****Развитие движений. Упражнение «Сбей кегли».****Цель:** упражнять детей выполнять бросок мяча двумя руками, разви­вать крупную мускулатуру рук, координацию движений, меткость **(Ф)** | **Самостоятельная двигательная деятельность****Цель:** продолжать знакомить детей с безопасными способами об­ращения с оборудованием, побуждать самостоятельно подбирать инвентарь для выбранного вида двигательной деятельности. Совершенствовать дви­гательные умения и навыки.**Настольно-печатная игра «Найди лишнее» (П)****Цель:** способствовать возникновению и развитию интереса к играм развивающего характера, развитию логического мышления, умению анализировать и сравнивать.**Настольно-печатная игра: «Грибная охота»****Цель:** способствовать развитию мышления, расширению знаний о грибах.**(П)** |
| **Взаимодействие с родителями**: Познакомить родителей с информационными листами на тему: «Грибы. Ягоды» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 («Вкусное варенье», «Клюква», «Гриб», «Ягоды», «За грибами нам ходить»)\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 15 октября, вторник.****Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»**  |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Дидактическая игра «Грибная корзинка»****Цель:** формировать умение определять название гриба по внешнему виду, закреплять умение пользоваться в речи словами: съедобный, ядовитый, развивать внимание, память, устную речь. **(П)****\*НОД ФЭМП** **Задачи:** Упражнять считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам ( форма, величина) Формировать умение пользоваться образцом речи воспитателя во время ответов на вопросы. **(П)****Словарная работа:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цвет, форма, величина, длина.**Инд.раб.:** упражнять раскладывать предметы на группы по качественным признакам Диму (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №2, октябрь)**НОД ФЭМП** **Задачи:** Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. **(П)****Словарная работа:** дни недели**Инд. работа:** закрепить последовательность дней недели со Златой(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №3, стр. 18)**Дежурство по занятиям****Цель:** способствовать умению детей самостоятельно выполнять обязанности, воспитывать трудолюбие.**НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)**ИОД Игровое упражнение «Пройди – не задень»** с Семёном**Цель:** упражнять детей в лазанье под дугу, не касаясь руками пола **(Ф)****ИОД (ЗОЖ) Беседа «Полезные продукты» с Таней, Димой****Цель:**уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия овощей, их вкусовые качества.  | **Утренняя прогулка****Наблюдение «Одежда детей осенью»****Цель:**  формировать умение детей видеть зависимость одежды от состояния по­годы, уточнить названия предметов одежды и их деталей, упражнять опи­сывать одежду своих сверстников, составлять рассказ из 3-4 предло­жений**. (П)****Трудовое поручение** Егору С, Диме **подметание асфальтированной до­рожки.****Цель:** закреплять умение подметать дорожку веником, соблюдая прави­ла безопасности и гигиены, рассказывать о ходе и результатах работы. **(С-К)****П/и «Мы весёлые ребята»****Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **(Ф)****Игра малой подвижности «Пузырь»** **Цель:** упражнять детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами **(Ф)****Умывание:**  **Практи­ческое упражнение «Сухие ручки».****Цель:** закреплять умение детей правильно и аккуратно мыть руки (намыливать до «мыльных перчаток», аккуратно смывать, действовать самостоятельно), рассказы­вать о своих действиях **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за воробьями****Цели:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. **(П)****Трудовая деятельность**: Сбор семян деревьев.**Цель:**привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. **(С-К)****Д/и «Кто больше слов придумает»****Цель:** активизировать словарь, расширять кругозор **(Р)****П/и «Рыбак и рыбки»** **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игр/упр. «Рукоходы»** **Цель:** вызвать интерес детей к двигательной деятельности с «рукоходами», способствовать развитию координации движений, мышц плечевого пояса, позвоночника, мышц тазобедренного сустава.**(Ф)****Материал:** кубы из старого строителя, крепкие дверные ручки.**Игры с конструктором** **Цель:** стимулировать интерес детей к трансформации знакомых построек, способствовать освоению способов взаимодействия, обыгрыванию построек. **(С-К)****Материал:** конструктор |
| 2 половина дня | **Рассказ воспитателя «Главные улицы города»****Цель:** расширять представления детей о главных улицах города, их достопримечательностях. Развивать познавательный интерес.**ИОД (муз.рук) «Кто как поет?»** с Димой, Кириллом, Егором С**Цель:** развивать творческие способности детей, умение передавать различные образы, используя известные детям средства выразитель­ности музыки.**(Х-Э)** | **Ситуативный разговор « А в моём шкафу порядок?»****Цель:** побуждать детей оставлять вещи в шкафу на определённой полке, складывать и выворачивать их **(Ф)****Вечерняя прогулка** **Наблюдение «Береза в октябре».****Цель:** расширять представления детей о многообразии деревьев. Продолжать учить различать деревья по внешнему виду. Предложить детям рассмотреть березу, рассказать об изменениях, которые произош­ли с ней осенью.**Обогащение словаря:** белоствольная**Подвижная игра «Найди и промолчи».****Цель:** предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы воспитателя о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, упражнять ребят ориентироваться в пространстве, развивать внимание, укреплять детский организм.**Труд в природе. Уборка листвы на участке.****Цель:** обсудить с детьми назначение данной работы, закреплять умение детей пользоваться детскими граблями, договариваться о совместной работе. **(С-К)****Самостоятельные игры детей.****Цель:** вызвать интерес детей к игровой деятельности, побуждать детей самостоятельно выбирать сюжет игры, распре­делять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотноше­ния между детьми. **(С-К)****П/и «Рыбак и рыбки»** **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой****Цель:** способствовать развитию и совершенствованию основных движений, поощрять придумывание новых действий со скакалкой, развивать творчество.**Материал:** скакалки**Задачи:** **Трудовая деятельность****«Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».****Цель:** предложить детям помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг. |
|  | **Взаимодействие с родителями** Консультация для родителей «Грибы не для детей!» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 16 октября, среда.****Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»**  |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Дидактическая игра «Сравни** **ягоды**»**Цель:** закрепить умение сравнивать **ягоды.** Упражнять в подборе слов, противоположных по значению.  **(Р)****Дежурство по столовой. Обязанности дежурных. (С-К)****Цель:** воспитывать у детей ответственность за свою работу, уметь видеть красоту в результатах своего труда. **\*НОД Конструирование. Тема: «Цыплёнок» (П)****Задачи:** Способствовать умению изготавливать поделку, ориентируясь на готовый образец, самостоятельно подбирая материал (скорлупа грецкого ореха, орех фундука или ягода шиповника, крылатки); с помощью воспитателя находить способы конструирования и крепления.Формировать умения объединять поделки одним сюжетом.Развивать самостоятельность, творчество, умение объективно оценивать свою работу и работу товарищей.(см. кн. «Что можно сделать из природного материала» Э.К.Гульянц, И.Я. Базик. стр.143)**Сл. раб.:** скорлупа, грецкий орех, фундук, шиповник**Инд.раб.:** Закреплять навыки спокойной, плавной речи с Кириллом, Егором С**НОД Конструирование. Тема: «Лиса» (природный материал)****Задачи:** Продолжать развивать умение изготавливать поделки из природного материала. Совершенствовать умениеанализировать образец поделки, подбирать необходимый природный материал, определять последовательность действий по изготовлению поделки.**Сл. раб.:** хитрая, плутовка**Инд.раб.:** закреплять умение анализировать образец поделки у Златы, Ксюши**ИОД и/упр. «Сбей кегли»** с Димой , Ариной, Ксюшей**Цель:** упражнять в метании **(Ф)****ИОД (ФЭМП) Д/и «Больше - меньше» с Ариной, Златой****Цель:** закрепить умение сравнивать два числа путём присоединения или убавления единицы **(П)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение за погодой****Цель:** развивать наблюдательность, упражнять определять и характеризовать погоду, используя словесное описание.  **(П)****Трудовая деятельность. Уборка листвы на участке.****Цель:** обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, упражнять убирать листву при помощи детских грабель; побуждать рассказывать о результатах своего труда, приносимой пользе, создавать положительный эмоциональный настрой. **(С-К)****Игра мал.подвиж. «Угадай, где спрятано?»****Цель:**воспитывать внимательность и организованность. **(Ф)** **Приём пищи. Упражнение «Ровные спинки»****Цель:** закреплять навыки правильной осанки**(Ф)****Дневная прогулка****Целевая прогулка к дороге «Наблюдение за транспортом»****Цель:** Научить различать и называть виды общественного транспорта. **(П)****Загадать загадки про транспорт****Д/ и «Угадай по описанию» (транспорт).****Цель:** упражнять детей составлять описательный рассказ.**Д/ упр «Как гудит машина»** **Цель:** закрепить правильность произношения согласных звуков. Отрабатывать громкость и силу голоса.**Упражнение на развитие мелкой моторики рук****«Нарисуй»** - нарисовать машину из геометрических фигур на песке, на асфальте мелом.**«Выложи из палочек»** - выложить машину из палочек на асфальте.**П/и «Светофор»****Цель:** закрепить знание цветов, умение соблюдать правила дорожного движения**П/и «Цветные автомобили»****Цель:** Закрепить знание цветов светофора. Закреплять умение слышать и выполнять команды воспитателя. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность с карточками упражнений****Цель:** способствовать обогащению двигательного опыта детей, умению анализировать схемы и выполнять по ним различные упражнения. **(Ф)****Материал:** карточки-схемы**Самостоятельная изобразительная деятельность**  **«Лукошко с грибами»** (рисование + вырезывание)**Цель:** Способствовать возникновению устойчивого интереса к изобразительной деятельности, развивать навыки работы с ножницами, карандашом, способствовать развитию мелкой моторики рук **(Х-Э)****Материал:** (карандаши, ножницы, цветная бумага). |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**Опытническая деятельность «В погоне за светом»****Цель:** установить, как растение ищет свет. Показать детям, что растение нуждается в свете, ищет его, двигаясь за ним.Кн. «Неизведанное рядом» стр. 62,63**С/р игра. Игровая ситуация "В библиотеке"****Цель:** расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».**ИОД плавание** **И/ упр. «Водолазы»** с Димой, Ксюшей**Цель:** вызывать у детей интерес к плаванию, отрабатывать умение задерживать дыхание на несколько секунд**Д/и**  **«Четвертый лишний»****Цель:** формировать у детей умение выделять в предметах их существенный признак и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь **(П., Р)** | **Закаливание****Цель:** упражнять детей ходить по массажным дорожкам, соблюдать правила безопасности при вхождении в тазы с водой, закреплять умение детей отсчитывать 4-6-4. Воспитывать у детей желание выполнять закаливающие процедуры. **(Ф)****Вечерняя прогулка** **Наблюдение за небом и облаками.****Цель:** закреплять знания детей о телах неживой природы и связан­ных с ними явлениях. **(П)****Обогащение словаря**: «небо», «облако», «туча». **Дидактическая игра «Какое небо?»****Цель:** предложить детям рассмотреть небо, составить его описа­ние, отвечая на вопросы воспитателя, упражнять детей подбирать относитель­ные прилагательные. **(Р)****П/ игра «У медведя во бору».****Цель:** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре. **(Ф)****Трудовая деят-ть «Наводим порядок на групповом участке»****Цель:** прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться **(С-К)****И/упр. «Попади в цель»****Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)****Игровая ситуация «Пожар в доме»****Цель:** развивать у детей умение реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, использовать в игре ранее полученную информацию. **(С-К)** |  | **Игры с обручами** **Цель:** способствовать увеличению двигательной активности, развитию моторики кистей рук и глазомера**(Ф)****Материал:** обручи**Игровая деятельность по интересам детей.****Цель:** поощрять у детей самостоятельность, активность, побуждать интересно и с пользой проводить досуг. **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Памятка родителям «Обучение детей правилам дорожного движения»Порекомендовать родителям, по дороге из детского сада, обратить внимание детей на транспорт, дорожные знаки. Обсудить с детьми правила перехода дороги. |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 17 октября, четверг.**

**Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Игра «Подбери шляпку к ножке»****Цель:**познакомить детей с разнообразием грибов, упражнять подбирать шляпку гриба к его ножке; развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, речь, мелкую моторику. **(П)****Работа в уголке книги** **Чтение сказки В.Даля «Война грибов с ягодами»** **Цель:** расширение представлений детей о съедобных грибах, воспитывать умение внимательно слушать, развивать интерес к сказкам о природе. Закреплять навыки спокойной, плавной речи. **(Р)****НОД ФЭМП** **Задачи:** Познакомить с составом числа 9 из единиц.Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. **(П)****Словарная работа:** цирковая акробатка**Инд. работа:** закреплять навыки плавной речи у Ксюши, Вероники(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №4,октябрь)**НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**ИОД(Ф)** **И/ упр «Проползи и не задень» с** Димой**Цель:** упражнять детей в лазанье**ИОД (озн с окр) (П) Игра «Грибная полянка» с Кириллом, Димой, Таней****Цель:** закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить, в каких местах в лесу растут грибы; формировать умение находить съедобные грибы по дидактической картине. | **Утренняя прогулка****Наблюдение за почвой** **Цель:** формировать у детей представления, что такоепочва, какая она. Почему землю называют кормилица, матушка. **(П)****Прочитать стихотворение** Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной…» **(Р)****Д/и «Узнай по описанию»****Цель:** Закреплять знание времён года, формировать умение узнавать растения, листья, плоды ,называть и сравнивать их, закреплять знания о способах заготовки припасов. **(П)****П/и**  **«Ловишки»****Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарищей **(Ф)****Хороводная игра «Поезд».****Цель:** привлекать детей к участию в играх, создавать радостное на­строение от прогулки, расширить круг представлений и умений, связан­ных с самостоятельной организацией детьми своего досуга. **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за листопадом****Цель:** познакомить детей с разнообразным способом падения листвы и семян; отметить приметы осени; формировать эстетическое отношение к миру природы. **(П)****Чтение стихотворения** А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало»)  **(Р)****Цель:** упражнять в выразительном чтении стихотворения наизусть**Словесная игра «Кто больше?»** (назвать действия людей осенью)**Цель:** активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать **(Р)****П/и «Мышеловка»****Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции **(Ф)****Трудовая деятельность. Уборка листвы на участке.****Цель:** продолжать формировать умение убирать листву **(С-К)** |  | **Игровые упражнения с мячами****Цель:** способствовать развитию двигательной активности, координации движений, ловкости**(Ф)** **Материал : мячи****Д/и «Звук, свет, вода»****Цель:** способствовать изучению явлений природы, формировать у детей умение размышлять, обосновывать свой выбор, развивать мышление, речь, расширять кругозор детей.**Игры с макетом леса (С-К)****Цель:** способствовать развитию интереса к игровой деятельности с макетом, развивать творческое воображение в придумывании сюжетов.**Материал:** макет леса, игрушки Машеньки, медведя |
| 2 половина дня | **Вечер досуга «Путешествие к Осени» (П)****Цель:** развивать воображение, память, речь, пантомимическую выразительность. Закрепить знания детей об осенних явлениях в природе, формировать интерес к природным изменениям.**НОД ОХЛ (Р) Чтение сказки «Под грибом»** **В. Сутеева****Цель:** развивать у детей умение понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль, домысливать, понимать «написанное между строк». Продолжать формировать умение детей использовать в качестве образца речь воспитателя.**Инд. работа:** побуждать отвечать плавно, спокойно Егора С, Кирилла**Словарная работа**: потесниться, в тесноте да не в обиде**Рассматривание дымковских игрушек****Д/и «Составь узор»** **(Х-Э)****Цель:** закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи.**ИОД конструирование (П)** **«Строим гараж».****Цель:** закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмер­ные игрушкам, учить анализировать образец постройки; выделять основ­ные части, различить и соотносить их по величине и форм | **КГН «Уроки Мойдодыра»** **Цель:** закреплять последовательность действий при умывании, правильно пользоваться мылом и полотенцем. **(Ф)****Вечерняя прогулка****Наблюдение «Листья желтые летят» (П)****Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада. **Обогащение словаря**: клен, рябина, береза, дуб, тополь **Стихотворение:** Вот на ветке лист кленовый, Нынче он совсем как новый, весь румяный, золотой.Ты куда, листок? Постой! **(**В. Берестов) **(Р)** **Трудовые поручения. Удаление сломанных ветвей на кус­тарниках.****Цель:** обсудить с детьми, каково назначение работы по уборке сломанных ветвей, как можно помочь растениям. Пред­ложить детям выполнить задание, рассказать о результатах работы и ее важности. **(С-К)****Дидактическая игра «Подбери слово»** **Цель:** упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными **(Р)****И/упр «Пролезь в обруч»** **Цель:** упражнять детей в лазанье **(Ф)****П/и «Кот и мыши»****Цель:** побуждать детей действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **(Ф)** |  | **Игра «Весёлый твистер»****Цель:** способствовать развитию интереса к игре, закреплению пространственных отношений в процессе игровых действий. Создать условия для общения детей и формирования дружеского детского коллектива**Драматизация сказки «Под грибом»** **В. Сутеева****Цель:** способствовать формированию интереса к театрализованной деятельности, побуждать детей к речевой активности, способствовать развитию диалогической речи **(Р)****Материал:** маски муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы, лягушки, декорации - гриб |
|  | **Взаимодействие с родителями:**Пополнить игротеку для родителей играми по развитию речи: «Кто какой?» Цель: развивать речевые навыки, закреплять умение подбирать слова, которые отвечают на определённые вопросы.«Развиваем речь» Цель: развивать внимание, расширять словарный запас детей, развивать грамматический строй речи |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.10\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 18 октября, пятница.**

**Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Беседа на тему: «Добрый человек – какой он?»**  **(С-К)****Цель**: актуализировать представления детей о личностных качествах человека, рассмотреть различные ситуации, предложить ребятам рассказать, как поступит в каждой из них добрый человек. **ИОД (Ф) Д/и «Солнце, воздух и вода»** с Таней**Цель:** закрепить знания детей о способах закаливания организма, воспитывать желание заботиться о нём.**ИОД (Пс )** **Д/и «Четвёртый лишний» с Димой** **Цель:** развивать познавательные процессы: мыслительные операции, слуховую и зрительную память, слуховое внимание. **(П)****\*НОД Лепка** **(коллективная композиция) «Грибы на пенечке» (Х-Э)****Задачи:** Закреплять умение детей лепить грибы, используя приемы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму лепешки или диска.Обратить внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Грибы на пенечке».**Сл. раб.:** опята, дружная семейка**Инд.раб.:** упражнять анализировать поделку Диму , Таню**НОД Лепка «Грибы (боровик, лисичка, подосиновик)»** **Задачи:**  Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, или дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки.  **(Х-Э)****Сл. раб.:** ножка, шляпка, жгутик**Инд.раб.:**  Закреплять плавность речи при описании способов лепки у Златы**НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя)**Д/и «Отгадай, какой звук» (Х-Э)****Цель:** развивать музыкальный слух у детей, умение различать высокие и низкие звуки | **Утренняя прогулка****Наблюдение за рябиной.****Цель**: продолжать знакомить детей с рябиной. Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. (О. Высотская)**Обогащение словаря:** бусы красные, звонкий перепев**Д/ игра**: **«Назови одним словом»** Цель: подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. **Трудовая деятельность** Сбор листьев осенних поделок.**Цель:** закреплять умение аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.**П/и «Кто дальше?».****Цель:** упражнять бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.**Дневная прогулка****Игровое упр. «Покажем Буратино, как нужно одеваться»****Цель:** побуждать детей самостоятельно одеваться, соблюдая правильную последовательность. **(Ф)****Наблюдение за солнцем****Цель:** закрепить знания детей о солнце, его влиянии на состояние природы, об изменении светового дня. **(П)****Обогащение словаря:** круглое. жёлтое, яркое, лучистое **(Р)****Примета:** если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится **«Сдуй листок со стола»** Цель: развитие речевого дыхания. **(Р)** **Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Злате, Арине**Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)****П/и «Солнышко и дождик».****Цель:**закреплять умение бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой****Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами **(Ф)****Материал:** скакалки**Самостоятельная деятельность музыкальная «Поём песни об осени»****Цель:** способствовать возникновению желания исполнять знакомые песни, развивать интерес к песенному творчеству, формированию исполнительских способностей **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **ОБЖ Беседа «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»****Задачи:** Формировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов;познакомить с растениями нашего участка;научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям. **(С-К)****ИОД Лепка** **«Любимый гриб» (Х-Э)** с Егором С, Димой **Цель:** упражнять в известных способах лепки, развивать нажим, моторику кистей рук и пальцев**Игры со строительным материалом (П)****Цель:** способствовать развитию умения детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. **Итоговое мероприятие: Изготовление коллективного панно «Грибное лукошко»****Цель:** предоставить детям выбирать способ для вырезания грибов в зависимости от их характерных особенностей: симметричным способом возможно вырезание лисичек ,волнушек, груздей; из отдельных частей вырезаются подосиновики, подберезовики, белые и т.д. Закреплять умение закруглять углы прямоугольника, треугольника для получения овальной формы отдельных частей предмета. Упражнять детей подбирать цвет и форму заготовки в зависимости от характерных особенностей выбранных для вырезания грибов. **(Х-Э)** | **КГН упражнение «Мокрый – сухой»** **Цель:** закреплять умение насухо вытирать руки**Вечерняя прогулка****Наблюдение за собакой****Цель:** формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.**Обогащение словаря:** преданная, верная, охраняет, защищает, спасает**Загадка:**Заворчал живой замок,Лег у двери поперек.Две медали на груди,Лучше в дом не заходи. *(Собака.)***Трудовая деятельность - сбор шишек и листьев.****Цель:**побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Д/игра** **«Большой – маленький»** **Цель:** словообразование с помощьюуменьшительно ласкательных суффиксов**.** **«Нарисуй картинку» –** рисование на мокром песке, **Цель:** развитие мелкой моторики.**И/упр. «Попади в цель»****Цель:** упражнять детей в метании мешочков в даль. **(Ф)****Подвижная игра «Лохматый пес».****Цель**:упражнять двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. |  | **Самостоятельная двигательная активность детей.****Цель:** Продолжать способствовать развитию умения детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности **(Ф)** **Работа с раскрасками: «Оживи картинку»** раскрашивание контурных изображений грибов**Цель:** вызвать интерес детей к изобразительной деятельности, развивать умение аккуратно раскрашивать изображения грибов, не выходя за контур. **(Х-Э)****Материал:** раскраски, крандаши, мелки, краски |
|  | **logo.pngВзаимодействие с родителями:** Познакомить родителей с материалом папки-передвижки «Подарки осени» о приемах работы с природным материалом.Рекомендовать принять участие в конкурсах на сайте всероссийского центра детского творчества “мои таланты” http://moi-talanty.ru/ |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |