****

**Утверждена**

**Заведующая МБДОУ детский сад №31**

**Шашкина М.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г**

Заведующая МБДОУ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по направлению физического развития воспитанников**

**№ 31 «Сказка»**

**Программа взаимодействия**

**с семьями воспитанников группы № 3**

**на 2015-2016 учебный год**

**Воспитатели:**

**Чиенева Н.Е.**

**Блинова С.В.**

**Ведущая цель –**

создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Основные задачи** взаимодействия с семьей:

* изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в семье;
* знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей, о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач; создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
* поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Ожидаемый результат:**

Создание образовательной среды, обеспечивающей открытость дошкольного образовательного учреждения и реальное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления взаимодействия** | **Формы взаимодействия** |
| Взаимопознание и взаимоинформирование  Непрерывное образование воспитывающих взрослых | Специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования; Посещение педагогами семей воспитанников; Разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон;  Непосредственное общение в ходе бесед, консультаций, на собраниях;  Обсуждение вопросов, связанных с реализацией Программы;  Опосредованное получение информации из различных источников: стендов, папок-передвижек, разнообразных буклетов, интернет-сайта детского сада, персонального сайта воспитателя, а также переписки (в том числе электронной);  Стенды со стратегической (многолетней), тактической (годичной) и оперативной информацией; Стратегическая информация : сведения о целях и задачах развития детского сада на дальнюю и среднюю перспективы, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения, а также о дополнительных образовательных услугах. Тактическая информация: сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год. Оперативная информация: сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе  Родительские собрания; Мастер-классы |
| Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | Совместные выставки, семейные конкурсы;  Семейные гостиные;  Вечера вопросов и ответов;  Праздники;  Совместные игры;  Практикумы;  Субботники; Прогулки |
| Рекомендованная образовательная деятельность с детьми | Рекомендации по организации образовательной деятельности дома |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование мероприятия** | **Направление взаимодействия** | **Ответственный** |
| **Июнь** | * Составление социально – демографического паспорта семей * Анкетирование родителей * «Давайте познакомимся» (Знакомство с группой с участниками педагогического процесса, экскурсия по детскому саду) * Первое родительское собрание с ответами на инте­ресующие вопросы   Памятки для родителей (сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня и др) | Взаимопознание и взаимоинформирование | Воспитатели  Педагог-психолог  Воспитатели  Заведующая детского сада, воспитатели  Педагог-психолог, старший воспитатель |
| **Июль** | * Консультация «Развитие детей второго года жизни» (на сайте Чиеневой Н.Е. в рубрике «Родителям малышей») * Советы родителям «Адаптация малышей к детскому саду» | Взаимопознание и взаимоинформирование | Чиенева Н.Е.  Педагог-психолог |
| * Оформление веранды, участка и цветников (совместный труд – сближение родителей и воспи­тателей) | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | Воспитатели, родители |
| **Август** | * Индивидуальные контакты, консультации «Первые дни в ДОУ» * Посещение педагогами семей воспитанников * Консультация «Привыкаем к горшку» (на сайте Чиеневой Н.Е. в рубрике «Родителям малышей») | Взаимопознание и взаимоинформирование | Воспитатели  Воспитатели  Чиенева Н.Е. |
| **Сентябрь** | * Фотовыставка «Первые дни в детском саду» * Консультация в уголке «здоровье»: «Блюда для детей из осенних овощей и фруктов» * Консультация «Умные игрушки» (Повысить знания родителей по руководству игрой) * Рекомендации «Когда и как изучать с ребенком цвета» | Взаимопознание и взаимоинформирование | Чиенева Н.Е.  Блинова С.В.  Педагог-психолог  Чиенева Н.Е |
| * Выставка поделок «Осенние мотивы» (Привлечение родителей к оформлению развивающей среды в группе) * Практикум по изготовлению дидактических игрушек - Страна «Сенсорика» (Вовлечь родителей в творческий процесс, изготовляя атрибуты для игр) | Совместная деятельность педагогов и родителей | Воспитатели, родители  Воспитатели |
| **Октябрь** | * За круглым столом Общение за чаепитием. Разговор о проблемах.  Встреча с педагогом—психологом. | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | Воспитатели,  педагог-психолог |
| * Консультация «Я сам» (о привитии КГН и навыков самообслуживания) | Взаимопознание и взаимоинформирование | Блинова С.В. |
| * Игровой практикум «Играем вместе» | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | Воспитатели, педагог-психолог |
| **Ноябрь** | * Консультация по развитию речи детей раннего возраста * Советы врача «Профилактика гриппа» Способствовать деятельности родителей в системе профилактических действий (чеснок, ароматерапия) * Папка – передвижка «Приобщение детей к труду» | Взаимопознание и взаимоинформирование | Чиенева Н.Е.  Старшая медсестра, воспитатели  Блинова С.В. |
| **Декабрь** | * «Одежда в зимнее время» Познакомить родителей с элементами одежды для прогулок в зимнее время * Консультация о значении рационального питания в жизни детей дошколят «Где моя большая ложка» * Консультация о развитии мелкой моторики в раннем возрасте «Этот пальчик я» * Памятка «Пальчиковые игры и упражнения» | Взаимопознание и взаимоинформирование | Чиенева Н.Е.  Блинова С.В.  Чиенева Н.Е.  Чиенева Н.Е. |
| * «Скоро Новый год» ( Участие родителей в оформлении группы к Новому году) | Совместная деятельность педагогов и родителей | Воспитатели, родители |
| **Январь** | * Консультация в уголке здоровья   Закаливание дома и в детском саду | Взаимопознание и взаимоинформирование | Блинова С.В. |
| * Родительское собрание - игровой практикум «Путешествие в страну Сенсорику» Ознакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию малышей. Активизировать пед. опыт родителей | Непрерывное образование воспитывающих взрослых  Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | Воспитатели |
| * День снега (привлечь родителей к оформлению зимних построек на участке) | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | Воспитатели, родители |
| **Февраль** | * Консультация «Роль матери и отца в воспитании детей» * Рекомендации для родителей «В здоровом теле здоровый дух» Познакомить родителей с задачами физического воспитания детей раннего возраста и особенностями их развития * Беседы. Индивидуальные консультации «Наблюдаем, размышляем» (Выявлять условия воспитания детей в игре дома) | Взаимопознание и взаимоинформирование | Чиенева Н.Е  Блинова С.В.  Воспитатели |
|  | * Семейная гостиная. Презентации семей «Давайте познакомимся». Предложить родителям поделиться опытом в воспитании детей * Спортивный досуг «Вырасту, как папа» Игры – развлечения вместе с папами | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | Воспитатели, родители  Воспитатели, родители |
| **Март** | * «Праздник для мамы» Привлечь родителей к участию в празднике для детей | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | Воспитатели, родители |
| * «Народное слово» Фольклор (песенки, сказки, потешки для самых маленьких) Выставка литературы. Оформление папки – передвижки на данную тему. * Консультация «Какие игрушки покупать малышу?» Вовлекать родителей в руководство игровой деятельностью детей | Взаимопознание и взаимоинформирование | Чиенева Н.Е.  Педагог-психолог |
| **Апрель** | * Консультация в уголке здоровья «Профилактика авитаминоза» * Беседа «Формирование навыков культуры поведения» Дать возможность родителям задавать вопросы по данной теме | Взаимопознание и взаимоинформирование | Блинова С.В.  Воспитатели |
| * Семейная гостиная. Презентация родителей «Семейное хобби» Предложить родителям поделиться опытом опытом выполнения любимого занятия – хобби дома. Развивать в группе дружеские отношения между родителями | Совместная деятельность педагогов, родителей | Воспитатели, родители |
| **Май** | * День добрых дел. Субботник на территории детского сада и в группе * Семейный отдых, пикник Выезд на природу или в парк | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | Воспитатели, родители |
| * «Почтовый ящик» «Проблемы детского развития» Собрать банк данных о проблемах детского развития, интересующих родителей | Взаимопознание и взаимоинформирование | Воспитатели, родители |
| * Итоговое родительское собрание «Как повзрослели, чему научились» ( Просмотр видео, фото – архива «Счастливые моменты из жизни группы») | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | Воспитатели |