**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 17 февраля, понедельник.**

**Лексическая тема: «Защитники Отечества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/ и "Поиграем, посчитаем"****Цель:** закреплять состав числа 10 из двух меньших чисел **(П)****Работа в уголке природы. Полив растений.****Цель:**  приобщение детей к труду взрослых, закреплять умение аккуратно поливать цветы, воспитывать желание помогать выполнять посильный труд.  **(С-К)****НОД**  **Ознакомление с окружающим миром** **тема: «Защитники Отечества» (П)****Задачи:** Углублять знания о Российской армии. Закрепить знания о военных профессиях. Учить различать некоторые рода войск. Познакомить детей с защитниками Отечества современности и прошлого, познакомить с памятниками защитникам Отечества. Рассказать детям об особенностях празднования Дня защитника Отечества. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Развивать внимание к речи воспитателя и использовать ее образец в ответах на поставленные вопросы **Инд. раб.:** развивать внимание, умение отвечать на вопросы у Арсения, Тимофея, Маши**Словарная работа:** названия рода войск, военной техники**НОД Рисование «Наша армия родная» (Х-Э) (Комарова, зан №58, подг, гр)****\*Рисование «Солдат на посту» (Комарова, зан №66, ст.гр)****Задачи:** Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.\*Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.**Инд. раб.:** помочь в передаче особенностей строения, пропорций, формы частей Диме, Егору С, Тане**Словарная работа:** названия военных профессий**НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л. **(Ф)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение «Что такое осадки?» (П)****Цель:** развивать у детей способность наблюдать сезонные явления и изменения в природе. **Обогащение словаря**: град, снег, дождь – осадки.**Загадки:** Его просят, его ждут, а как придёт - прятаться начнут *(дождь)*Закружилась звёздочка в воздухе немножко, села и растаяла на моей ладошке *(снежинка)* **(Р)****П/и**  **«Ровным кругом»****Цель:** побуждать детей быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества... **(Ф)****Трудовая деятельность**. Сбор крупного мусора на участке, расчистка дорожек от снега **(С-К)****Цель:**формировать умение трудиться подгруппой.**КГН: Формирование культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ровная спинка».****Цель:** побуждать детей правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение «Деревья зимой»****Цель:** формировать умение детей по результатам наблюдения изменений, произошедших зимой в природе, отвечать на вопросы, давать им качествен­ные и количественные характеристики, использовать в речи конструкции сравнения. **(П)****Трудовые поручения. Уборка снега.****Цель:** совершенствовать трудовые навыки, распределять обязан­ности, помогать друг другу  **(С-К)****П/и «Заморожу»****Цель:** развивать двигательные навыки, умение передвигаться быстро по участку. **(Ф)** |  | **Эстафета «Собери снежки»****Цель:** привлекать детей к играм - эстафетам, упражнять действовать по сигналу, способствовать умению действовать в команде **(Ф)****Материал:** снежки, корзинки**Слушание муз. произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)** **Цель:** привлечь внимание детей к выразительным средствам му­зыки, предложить детям описать характер музыки и догадаться, для чего она написана, как может называться. **(Х-Э)**музыкальные инструменты |
| 2 половина дня | **ИОД (Ф) игр. упр. «Ловкие ребята»** с Семёном, Ариной**Цель:** упражнять в лазанье по гимнастической скамейке на четвереньках, лазанье в обруч прямо и боком**ИОД (рисование) на тему "Мой любимый род войск"** с Димой С, Арсением**Цель:** упражнять детей правильно располагать предметы на бумаге; использовать холодные и теплые цвета; развивать воображение. **(Х-Э)**Кружок «Юнный спортсмен» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**ХБТ Хозяйственно-бытовой труд «Протираем полочки для игрушек»** **Цель:** обсудить с детьми значимость предстоящей работы, обращать внимание на правильность действий и результат. **(С-К)****ИОД (ОХЛ) Словесная игра "Сказка о Российском флоте» с Ксюшей, Вероникой, Семёном****Цель:** упражнять детей придумывать сказку (выбирать действующих лиц, строить сюжет по схеме: начало, развитие действия, кульминация, конец), развивать фантазию, воображение, связную речь. **(Р)****Д/и «Ассоциации****Цель:** развивать логическое мышление детей. **(П)** | **КГН Практи­ческое упражнение «Нет микробам!»****Цель:** обсудить с детьми, почему руки необходимо мыть с мылом, напомнить детям о том, что мыльная пена помогает лучше промывать руки и лицо, уничтожает многие микробы.**Вечерняя прогулка****Наблюдение за елью.****Цель:** закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **(П)****Обогащение словаря**: зелёная, колючая**Трудовое поручение:** почистить дорожку возле верандыЕгору С, Кириллу**Цель:** закреплять навыки работы с хоз. инвентарём, соблюдать правила безопасности. **(С-К)****Ситуативный разговор «Будь осторожен!»** . Напомнить детям о правилах безопасности во время проведения подвижных и спортивных игр. Предложить самим рассказать о них. **(С-К)****Игровая ситуация «Военные шоферы»** (водители ездят на разных машинах: легковых, грузовых, соблюдают правила военной маскировки. Водитель следит за тем, чтобы груз был в порядке, вовремя доставляет боеприпасы, еду солдатам) **Цель:** воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, развивать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины. **(С-К)****П/и «Осторожно мины»****Цель:** развивать умение координировать движение тела, не наступая на мины. **(Ф)** |  | **Игры с кеглями, мячами****Цель:** способствовать развитию двигательной активности детей, побуждать детей самостоятельно организовывать игры, используя спортивные атрибуты – кегли, мячи **(Ф)****Материал:** кегли, мячи**Опытно-экспериментальная деятельность «Подводная лодка»****Цель:** вызвать интерес детей к исследовательской деятельности,обнаружить, что воздух легче воды, помочь выявить, как воздух вытесняет воду, как воздух выходит из воды **(П)****Материал:** вода, игрушечная лодка |
|  | **Взаимодействие с родителями**: Познакомить родителей с информационными листами на тему: «Защитники Отечества». Рассказать о начале ежегодной акции «Подарок солдату». |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 18 февраля, вторник.****Лексическая тема: «Защитники Отечества»**  |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Кто и где защищает нашу Родину?»** **Цель:** закреплять знания детей о Российской армии, о разных родах войск, их вооружении. **(П)** **НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.**Словарная работа:** час, условная мера, высота**Инд.раб.:** закреплять умение сравнивать предметы по высоте у Златы, Леры(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №5, февраль)**\*НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, упражнять называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. **(П)****Словарная работа:** половина. одна вторая, целое, часть**Инд.раб.:** закрепить количественный состав числа 5 из единиц с Димой(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №3, февраль)**Дежурство по занятиям****Цель:** продолжатьспособствовать развитию самостоятельности при выполнении поручений.**ИОД Игровое упражнение «Стрелок»**сНикитой, Семёном**Цель:** упражнятьбросать мяч в цель, развивать меткость и ловкость. **(Ф)****ИОД (ОБЖ) Д/и**  **«Дорожные знаки»** с Димой, Егором С**Цель**: упражнять детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. **(С-К)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение «Сила ветра»** **Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «сила ветра», формировать навыки безопасного поведения во время сильного ветра. Упражнять детей различными способами определять силу ветра (по движению ветвей деревьев, ленточек). **(П)**  **Обогащение словаря**:слабый, сильный, резкий, порывистый, холодный**Трудовое поручение** Диме Б– собрать ветки, шишки **Цель:** вызвать у детей желание сделать участок чистым **(С-К)****Д / игра «Отгадай дерево».** **Цель:** помочь детям ориентироваться на участке, отличать виды деревьев по цвету, внешнему виду, строению ствола и веток. **(П)****Игра м/п «Угадай кто позвал»****Цель:** развивать слуховое внимание **(Ф)** Подвижная игра **«Снежная карусель».****Цель:** упражнять действовать по сигналу воспитателя, посте­пенно убыстряя темп бега в хороводе. **(Ф)****Умывание:** **КГН «Чистюля»****Цель:** формировать у детей желание следить за чистотой своего тела, воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за птицами.****Цель:** обратить внимание детей на поведение птиц: зимой пти­цы прилетают поближе к жилищам людей в поисках корма, возможно­сти согреться, обсудить, чем мы можем помочь птицам в холодное время года. **(П)****Труд: уборка мусора на участке.** **Цель:** Формировать у детей осознанное отношение к порядку **(С-К)****П/и «Рыбак и рыбки»** **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Спортивная игра хоккей с мячом. (Ф)****Цель:** Упражнять детей держать клюшку так, что бы она касалась поверх­ности площадки, вести мяч в определенном направлении, выполнять пасы партнеру по игре. Развивать координацию движений, ловкость.**Материал:** клюшки, шайб**Игры с конструктором «Строим военную базу»****Цель:** способствовать развитию творческих способностей в играх с деревянным конструктором, поощрять стремление детей видоизменять знакомые постройки, дополнять их мелкими деталями. Создать условия для обыгрывания построек. **(С-К)****Материал:** конструктор, мелкие игрушки |
| 2 половина дня | **Рассказ воспитателя "Исторические памятники архитектуры"****Цель:** познакомить детей с некоторыми историческими памятниками г. Сарова, способствовать запоминанию их названий. Развивать познавательный интерес. **(П)****ИОД (муз.рук)**  **Песенное творчество: "Кто шагает ряд за рядом?"** **Цель:** упражнять детей импровизировать, сочинять мелодии в ритме марша. Формировать умение использовать изобразительно - выразительные средства музыки в соответствии с содержанием текста, передаваемым им настроением. **(Х-Э)****Игровая ситуация "Мы с другом, охраняем рубеж"****Цель:** развивать умение детей передавать особенности трудовой деятельности пограничника. Упражнять действовать в различных игровых ситуациях, развивать эмпатию. | **Игр ситуация «Неряшливый шкафчик»** **Цель:** побуждать детей поддерживать порядок в своём шкафчике. **(Ф)****Вечерняя прогулка** Наблюдение за сезонными изменениями (П)**Цели:** формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (пер­вая капель), узнавать их приметы в поэзии;закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.**Обогащение словаря:** капель, оттепель, кулек ледяной, осели снега, хрусталь**Ветры с юга прилетели,** **Принесли с собой тепло,**И **сугробы в раз осели,****В полдень с крыши потекло.****Беседа:** *Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бываютоттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже.***Загадки: (Р)**\* Висит за окошкомКулек ледяной,Он полон капелиИ пахнет весной. (Сосулька.)\*Растет она вниз головою,Не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, Заплачет она и умрет. (Сосулька.)**П/и «Чей снежок дальше»****Цель:** упражнять в метании снежков, развивать силу и точность броска **(Ф)** |  | **И/ упр. «Мой весёлый звонкий мяч»****Цель:** создать условия для активизации движений, развития уверенности в действиях с мячом **(Ф)****Материал:** мячи**Трудовая деятельность****«Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».****Цель:** вызвать у детей желание помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг. **(С-К)****Материал:** ножницы, клей, салфетки, цветная бумага |
|  | **Взаимодействие с родителями** Консультация «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» (стенд «Информация») |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 19 февраля, среда.****Лексическая тема: «Защитники Отечества»**  |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | Словесная игра «Лишнее слово». Цель: упражнять различать слова, близкие по звуковому составу, пояснять суть отличия выбранного слова, развивать слуховое восприятие. (Р)Д/и "Минутки и часы". Цель: формировать у детей умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия. (П)**Дежурство по столовой.****Цель:** продолжать формировать умение правильно и аккуратно накрывать на стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца. **(С-К)****НОД Конструирование (бумага) Тема: «Закладка»** (бумага)**Задачи:**Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение  детей трудиться  сообща. **Сл. раб.:** закладка, оттенки, размер**Инд.раб**.: помочь Андрею подобрать полоски по цвету**\*НОД Конструирование (бумага) Тема: «Зайчишка»** (бумага)**Задачи:** Продолжать знакомить детей с техникой оригами.Формировать умение изготавливать игрушку по предварительному показу способов изготовления. Способствовать запоминанию последовательности действий. Развивать умение складывать квадратный лист бумаги, преобразуя его в треугольник, отгибать углы, проглаживать линии сгиба. Упражнять в умении вырезывать дополнительные детали (уши), дорисовывать или приклеивать мелкие детали (глаза, нос, усы).Развивать интерес к данному виду конструирования.Закреплять умение детей использовать образец воспитателя при ответах на вопросы**Сл. раб.:** техника оригами, сгиб, проглаживать**Инд.раб**.: воспитывать аккуратность у Егора С**ИОД и/упр. «Перепрыгни, не задень»** с Димой, Никитой**Цель:** закреплять умения прыгать на двух ногах через шнур, кубики **(Ф)****ИОД (ФЭМП) Д/и "Числовые домики" с Лерой****Цель:**  закреплять состав чисел из 2х меньших в пределах 10 | **Утренняя прогулка****Наблюдение: изменение продолжительности дня. (П)****Цели:** Обратить внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об изменении продолжи­тельности дня, пояснить, почему день становится длиннее. **Трудовая деятельность Уборка участка. (С-К)****Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.**Подвижная игра «Попади в цель». (Ф)****Цель:** учить бросать снежок в цель, развивать меткость.**Ситуативный разговор «Почему надо полоскать рот после еды»** **Цель:** развивать у детей умение правильно полоскать рот **(Ф)****Дневная прогулка****Экскурсия на проезжую часть дороги. (П)****Цели:** закреплять умение правильно вести себя в общественных местах; - расширить знания о спецтранспорте (снегоуборочная техника); закреплять знания о ПДД, дорожных знаках . продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.**Обогащение словаря:** спецтехника, самосвал, снегоуборочные машины, тротуар, шоссе, обочина дороги.**Беседа. (Р)**-Что было бы в нашем городе, если бы люди не убирали снег возле домов, магазинов, а ждали, когда снег сам растает?-А с проезжей части дороги куда исчезает снег?-Кто и с помощью каких машин убирает снег с дороги?-Куда увозят снег машины – самосвалы?**Беседа о ПДД.** **(П)** *Обратить внимание на дорожные знаки. Спросить, какие из них дети знают, что знаки обозначают.* - Что будет, если люди не будут соблюдать ПДД? |  | **Игры с обручами** **Цель:** способствовать увеличению двигательной активности, развитию моторики кистей рук и глазомера **(Ф)****Материал:** обручи**Изобразительная деятельность на тему: "Наша армия на страже мира" (Х-Э)****Цели:** обобщить представление о Российской армии. Побуждать отражать в рисунке полученные знания. Закреплять умение выбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом, создавать законченную композицию.**Материал:** карандаши, краски, мелки, фломастеры |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**С/р игра**  **"Военные моряки"****Цель:** упражнять детей использовать в игре свои знания о военных судах, развивать способности, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи.Сюжет "Кок на военном корабле"Цель: дополнить знания детей о работе на корабле, рассказать о их значимости, обновить атрибуты игры, формировать умение исполнять взя­тую на себя роль в соответствии с замыслом. **(С-К)****ИОД плавание** **И/ упр. «Пловец»** с Кириллом, Таней, Димой**Цель:** отрабатывать умение работать попеременно ногами, лёжа на животе **(Ф)****ИОД (Ф) игр. упр. «Ловкие ребята»** с Димой, Никитой, Егором С**Цель:** упражнять в лазанье по гимнастической скамейке на четвереньках, лазанье в обруч прямо и боком | **Закаливание (Ф)****Цель:** поддерживать у детей интерес к оздоровительным процедурам, упражнять ходить по массажным дорожкам, соблюдая правила безопасности **Вечерняя прогулка** **Наблюдение: оттепель. (П)****Цели:** Продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды зимой, свойствами воды. Обратить внимание детей на то, как меняется по­года и состояние воды на улице вечером (похолодало, вода превратилась в лед). Побуждать детей рассказывать о связи температуры воздуха и состояния воды. Формировать навыки безопасного поведения во время гололеда.**Загадать детям загадки про деревья**«Много рук, а нога одна»«Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает»**Цель:** развивать умения отгадывать загадки, развивать память, мышление и воображение, умение сопоставлять признаки с окружающим Словесная игра **«Наоборот»** **Цель:** научить подбирать антонимы к словам. **(Р)** **Трудовая деятельность**. Уборка снега на участке**Цель:**воспитывать желание трудиться. **(С-К)****И/упр. «Сбей кегли»** **Цель:** упражнять детей принимать правильное исходное положение при метании в цель, выполнять бросок с определенного расстояния. Развивать ловкость, меткость, поддерживать интерес к результату игры. **(Ф)****П/и «Мы веселые ребята».** **Цель:** научить ходить и бегать врассып­ную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. **(Ф)** |  | **Эстафета «Собери снежки»****Цель:** привлекать детей к играм - эстафетам, упражнять действовать по сигналу, способствовать умению действовать в команде **(Ф)****Материал:** снежки, корзинки**Игровая деятельность по интересам детей.****Цель:** развивать у детей самостоятельность, активность, формиро­вать умение интересно и с пользой проводить досуг. **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Рекомендовать родителям игры на ориентировку в пространстве («Лабиринты», «Отгадай, где спрятано» и др.)Папка-передвижка для родителей «Физическое воспитание дошкольников» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 20 февраля, четверг.**

**Лексическая тема: «Защитники Отечества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и** **«Зимние олимпийские игры»** **Цель:** упражнять детей различать и называть виды спорта. Воспитывать интерес к олимпийским играм и к спорту **(П)****Работа в уголке книги** **Чтение стихотворений про 23 февраля****Цель:** развивать умение слушать стихотворные произведения, отвечать на вопросы по тексту, передавая его содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного. **(Р)****НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.**Словарная работа:** штриховка, сверху-вниз, условие, вопрос**Инд. работа:** закреплять навыки плавной речи у Андрея (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №6, февраль)**\*НОД ОХЛ (Р) Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» (Гербова, зан. №6, февр)****Цель:** совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.**Инд. работа:** побуждать отвечать плавно, спокойно Егора**Словарная работа**: базар, кушак, пятак**НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**ИОД(Ф)** **И/ упр «Подбрось повыше»** с Таней, Димой**Цель:** упражнять бросать мяч вверх и ловить его**ИОД (озн с окр) (П)** Д/ игра «Четвёртый лишний» с Димой, Никитой, ТанейЦель: упражнять группировать предметы по общему признаку и исключать лишний предмет; развивать мышление, внимание.  | **Утренняя прогулка****Наблюдение за работой дворника (П)****Цель:** учить детей видеть профессию дворника, умение называть орудие труда дворника в зимнее время года; отличительные орудия труда от других профессий**Игра малой подвижности «Найди, что спрятано» (Ф)****Цели:** закреплять названия объектов на участке;учить ориентироваться в пространстве.**Совместный труд детей и взрослых на участке** – **«Уберем снег с дорожки»****Цель:** расширять круг наблюдения детей за трудом взрослых **(С-К)****Дневная прогулка****Наблюдение за птицами****Цель:** сравнение их между собой по размеру, подвижности и осторожности. **(П)**Трудовая деятельность Кормление птиц. **(С-К)****Цель:** воспитывать положительное отношение к труду **П/и «Птички и автомобиль» (Ф)****Цель:** развивать двигательную активность, координацию, умение быстро реагировать на опасность. **Игр.упр. «Попрыгай по минному полю» с Димой, Никитой, Семёном****Цель:** закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед. **(Ф)****Игровая ситуация «Построим снежную крепость для военных»**Цель: упражнять детей строить снежные постройки, обыгрывать их. (С-К) |  | **Игровые упражнения с мячами****Цель:** способствовать развитию двигательной активности, координации движений, ловкости**(Ф)** **Материал : мячи****Игры с макетом леса (разведчики) (С-К)****Цель:** способствовать развитию интереса к игровой деятельности с макетом, развивать творческое воображение в придумывании сюжетов.**Материал:** макет леса, игрушки солдатиков |
| 2 половина дня | **НОД ОХЛ (Р) Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» (Гербова, зан. №7, февр)****Цель:** Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.**Инд. работа:** побуждать отвечать плавно, спокойно Веронику**Словарная работа**: бой, война, мины**Д/и «Составь узор»** **(Х-Э)****Цель:** закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи.**ИОД конструирование (П)** **«Строим гараж для военных машин» с Кириллом, Егором Ж****Цель:** закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмер­ные игрушкам, учить анализировать образец постройки; выделять основ­ные части, различить и соотносить их по величине и форме | **КГН «Чистый носик»** **Цель:** развивать умение самостоятельно высмаркивать нос. Закреплять навыки поддерживания аккуратного внешнего вида**. (Ф)****Вечерняя прогулка****Наблюдение за вороной. (П)****Цель:** упражнять детей отличать эту птицу от других по внешнему виду и голосу; отметить особенности ее поведения в зимний период. Предло­жить детям вспомнить, как описывается ворона в русских народных сказ­ках; рассказать об удивительной сообразительности и хитрости этих птиц. **Подвижная игра «Карусель». (Ф)****Цель:** упражнять детей точно и четко проговаривать слова, действовать по сигналу. Повышать двигательную активность, развивать функциональ­ные возможности организма.**Спортивная игра хоккей с мячом. (Ф)****Цель:** Упражнять детей держать клюшку так, что бы она касалась поверх­ности площадки, вести мяч в определенном направлении, выполнять пасы партнеру по игре. Развивать координацию движений, ловкость.**Трудовые поручения. Удаление сломанных ветвей на кус­тарниках.** **Цель:** обсудить с детьми, каково назначение работы по уборке сломанных ветвей, как можно помочь растениям. Пред­ложить детям выполнить задание, рассказать о результатах работы и ее важности. **(С-К)****Дидактическая игра «Подбери слово»** **Цель:** упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными **(Р)** |  | **Игра «Весёлый твистер»****Цель:** способствовать развитию интереса к игре, закреплению пространственных отношений в процессе игровых действий. Создать условия для общения детей и формирования дружеского детского коллектива **(Ф)****Театрализованная игра «Парад военных» (Р)****Цель:** способствовать желанию детей придумывать игровые ситуации на заданную тему, развивать воображение детей.**Материал:** костюмы солдат, моряков |
|  | **Взаимодействие с родителями:**Предложить родителям участие в Международном конкурсе детских рисунков "Мой папа", посвященный Дню защитников Отечества на сайте «Новое достижение» http://newgi.ru/  |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 21 февраля, пятница.**

**Лексическая тема: «Защитники Отечества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | Д/и "Вчера, сегодня, завтра". Цель: формировать у детей умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия. (П)**Дежурство по столовой.****Цель:** продолжать формировать умение правильно и аккуратно накрывать на стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца. **(С-К)****НОД Аппликация «По замыслу» (Комарова, зан №57, подг.гр)****Задачи:**  Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. Закреплять умение детей использовать образец воспитателя при ответах на вопросы **(Х-Э)****Сл. раб.:**приёмы вырезывания**Инд.раб.:** уточнить способ симметричного вырезывания с Андреем**\*Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» (Комарова, зан №65, ст.гр)****Задачи:**  Формировать умение детей изображать человека, упражнять в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Побуждать передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. Закреплять умение детей использовать образец воспитателя при ответах на вопросы **(Х-Э)****Сл. раб.:** моряк, брюки, рубашка, бескозырка**Инд.раб.:** воспитывать аккуратность у Димы, Егора С**НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)**ИОД и/упр. «Перепрыгни, не задень»** с Семёном, Ариной**Цель:** закреплять умения прыгать на двух ногах через шнур, кубики**(Ф)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение: изменение продолжительности дня. (П)****Цели:** Обратить внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об изменении продолжи­тельности дня, пояснить, почему день становится длиннее. **Трудовая деятельность Уборка участка. (С-К)****Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.**Подвижная игра «Попади в цель». (Ф)****Цель:** учить бросать мяч в цель, развивать меткость.**Ситуативный разговор «Почему надо полоскать рот после еды»** **Цель:** развивать у детей умение правильно полоскать рот **(Ф)****Дневная прогулка****Экскурсия на проезжую часть дороги. (П)****Цели:** закреплять умение правильно вести себя в общественных местах; - расширить знания о спецтранспорте (снегоуборочная техника); закреплять знания о ПДД, дорожных знаках . продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.**Обогащение словаря:** спецтехника, самосвал, снегоуборочные машины, тротуар, шоссе, обочина дороги.**Беседа. (Р)**-Что было бы в нашем городе, если бы люди не убирали снег возле домов, магазинов, а ждали, когда снег сам растает?-А с проезжей части дороги куда исчезает снег?-Кто и с помощью каких машин убирает снег с дороги?-Куда увозят снег машины – самосвалы?**Беседа о ПДД.** **(П)** *Обратить внимание на дорожные знаки. Спросить, какие из них дети знают, что знаки обозначают.* - Что будет, если люди не будут соблюдать ПДД? |  | **Игры с конструктором «Строим город»****Цель:** способствовать развитию творческих способностей в играх с деревянным конструктором, поощрять стремление детей видоизменять знакомые постройки, дополнять их мелкими деталями. Создать условия для обыгрывания построек. **(С-К)****Материал:** конструктор, мелкие игрушки**Игровые упражнения с кольцебросом и корзинкой с шариками****Цель:** способствовать развитию интереса к играм с атрибутами, развивать глазомер, ловкость, силу рук. **(Ф)****Материал:** кольцеброс, корзина, шарыисполнительских способностей **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **ОБЖ**  **Беседа "Для чего нужны: границы, зачем их охранять?"****Задачи:** закреплять умение правильно давать ответ на вопросы, используя ранее полученные знания, воспитывать любовь к Отчизне, уверенность в своих силах. **(П, С-К)****Сл. раб.:** пограничники, охраняют, нарушители**Инд.раб.:** закреплять плавность речи у Егора С, Семёна**Аппликация «Открытки для пап/дедушек»****Цель:** закреплять умение детей вырезывать различными способами детали для открытки, развивать творческие способности детей, воспитывать инициативу, самостоятельность**Строительные игры** **Цель:** развивать творческие способности в играх с деревянным конструктором, поощрять стремление детей видоизменять знакомые постройки, дополнять их мелкими деталями. Создать условия для обыгрывания построек. **(С-К)****Итоговое мероприятие:** выпуск газеты «Мой папа солдат » | **Закаливание (Ф)****Цель:** поддерживать у детей интерес к оздоровительным процедурам, упражнять ходить по массажным дорожкам, соблюдая правила безопасности **Вечерняя прогулка** **Наблюдение: оттепель. (П)****Цели:** Продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды зимой, свойствами воды. Обратить внимание детей на то, как меняется по­года и состояние воды на улице вечером (похолодало, вода превратилась в лед). Побуждать детей рассказывать о связи температуры воздуха и состояния воды. Формировать навыки безопасного поведения во время гололеда.Д/игра **«Наоборот»** **Цель:** научить подбирать антонимы к словам. **(Р)** **Д/и «Составить узор»** - тучи и солнце из палочек.**Цель:** развитие мелкой моторики. **(Х-Э)****Трудовая деятельность**. Уборка снега на участке**Цель:**воспитывать желание трудиться. **(С-К)****И/упр. «Сбей кегли»** **Цель:** упражнять детей принимать правильное исходное положение при метании в цель, выполнять бросок с определенного расстояния. Развивать ловкость, меткость, поддерживать интерес к результату игры. **(Ф)****П/и «Мы веселые ребята».** **Цель:** научить ходить и бегать врассып­ную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой****Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами**(Ф)****Материал:** скакалки**Рисование "Наша армия на страже мира" (Х-Э)****Цели:** обобщить представление о Российской армии. Побуждать отражать в рисунке полученные знания. Закреплять умение выбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом, создавать законченную композицию.**Материал:** карандаши, краски, мелки, фломастеры. |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей «Ребёнок один дома: уберечься от беды» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |