**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 17 февраля, понедельник.**

**Лексическая тема: «Защитники Отечества»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** | | |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/ и "Поиграем, посчитаем"**  **Цель:** закреплять состав числа 10 из двух меньших чисел **(П)**  **Работа в уголке природы. Полив растений.**  **Цель:**  приобщение детей к труду взрослых, закреплять умение аккуратно поливать цветы, воспитывать желание помогать выполнять посильный труд.  **(С-К)**  **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром**  **тема: «Защитники Отечества» (П)**  **Задачи:** Углублять знания о Российской армии. Закрепить знания о военных профессиях. Учить различать некоторые рода войск. Познакомить детей с защитниками Отечества современности и прошлого, познакомить с памятниками защитникам Отечества. Рассказать детям об особенностях празднования Дня защитника Отечества. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Развивать внимание к речи воспитателя и использовать ее образец в ответах на поставленные вопросы  **Инд. раб.:** развивать внимание, умение отвечать на вопросы у Арсения, Тимофея, Маши  **Словарная работа:** названия рода войск, военной техники  **НОД Рисование «Наша армия родная» (Х-Э) (Комарова, зан №58, подг, гр)**  **\*Рисование «Солдат на посту» (Комарова, зан №66, ст.гр)**  **Задачи:** Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.  \*Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.  **Инд. раб.:** помочь в передаче особенностей строения, пропорций, формы частей Диме, Егору С, Тане  **Словарная работа:** названия военных профессий  **НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л. **(Ф)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение «Что такое осадки?» (П)** **Цель:** развивать у детей способность наблюдать сезонные явления и изменения в природе.  **Обогащение словаря**: град, снег, дождь – осадки.  **Загадки:** Его просят, его ждут, а как придёт - прятаться начнут *(дождь)* Закружилась звёздочка в воздухе немножко, села и растаяла на моей ладошке *(снежинка)* **(Р)**  **П/и**  **«Ровным кругом»**  **Цель:** побуждать детей быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества... **(Ф)**  **Трудовая деятельность**. Сбор крупного мусора на участке, расчистка дорожек от снега **(С-К)**  **Цель:**формировать умение трудиться подгруппой.  **КГН: Формирование культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ровная спинка».**  **Цель:** побуждать детей правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение «Деревья зимой»**  **Цель:** формировать умение детей по результатам наблюдения изменений, произошедших зимой в природе, отвечать на вопросы, давать им качествен­ные и количественные характеристики, использовать в речи конструкции сравнения. **(П)**  **Трудовые поручения. Уборка снега.**  **Цель:** совершенствовать трудовые навыки, распределять обязан­ности, помогать друг другу  **(С-К)**  **П/и «Заморожу»**  **Цель:** развивать двигательные навыки, умение передвигаться быстро по участку. **(Ф)** |  | **Эстафета «Собери снежки»**  **Цель:** привлекать детей к играм - эстафетам, упражнять действовать по сигналу, способствовать умению действовать в команде **(Ф)**  **Материал:** снежки, корзинки  **Слушание муз. произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)**  **Цель:** привлечь внимание детей к выразительным средствам му­зыки, предложить детям описать характер музыки и догадаться, для чего она написана, как может называться. **(Х-Э)**музыкальные инструменты | |
| 2 половина дня | **ИОД (Ф) игр. упр. «Ловкие ребята»** с Семёном, Ариной  **Цель:** упражнять в лазанье по гимнастической скамейке на четвереньках, лазанье в обруч прямо и боком  **ИОД (рисование) на тему "Мой любимый род войск"**  с Димой С, Арсением  **Цель:** упражнять детей правильно располагать предметы на бумаге; использовать холодные и теплые цвета; развивать воображение. **(Х-Э)**  Кружок «Юнный спортсмен» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ХБТ Хозяйственно-бытовой труд «Протираем полочки для игрушек»**  **Цель:** обсудить с детьми значимость предстоящей работы, обращать внимание на правильность действий и результат. **(С-К)**  **ИОД (ОХЛ) Словесная игра "Сказка о Российском флоте» с Ксюшей, Вероникой, Семёном**  **Цель:** упражнять детей придумывать сказку (выбирать действующих лиц, строить сюжет по схеме: начало, развитие действия, кульминация, конец), развивать фантазию, воображение, связную речь. **(Р)**  **Д/и «Ассоциации**  **Цель:** развивать логическое мышление детей. **(П)** | **КГН Практи­ческое упражнение «Нет микробам!»**  **Цель:** обсудить с детьми, почему руки необходимо мыть с мылом, напомнить детям о том, что мыльная пена помогает лучше промывать руки и лицо, уничтожает многие микробы.  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за елью.**  **Цель:** закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;  знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **(П)**  **Обогащение словаря**: зелёная, колючая  **Трудовое поручение:** почистить дорожку возле верандыЕгору С, Кириллу  **Цель:** закреплять навыки работы с хоз. инвентарём, соблюдать правила безопасности. **(С-К)**  **Ситуативный разговор «Будь осторожен!»** . Напомнить детям о правилах безопасности во время проведения подвижных и спортивных игр. Предложить самим рассказать о них. **(С-К)**  **Игровая ситуация «Военные шоферы»** (водители ездят на разных машинах: легковых, грузовых, соблюдают правила военной маскировки. Водитель следит за тем, чтобы груз был в порядке, вовремя доставляет боеприпасы, еду солдатам)  **Цель:** воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, развивать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины. **(С-К)**  **П/и «Осторожно мины»**  **Цель:** развивать умение координировать движение тела, не наступая на мины. **(Ф)** |  | **Игры с кеглями, мячами**  **Цель:** способствовать развитию двигательной активности детей, побуждать детей самостоятельно организовывать игры, используя спортивные атрибуты – кегли, мячи **(Ф)**  **Материал:** кегли, мячи  **Опытно-экспериментальная деятельность «Подводная лодка»**  **Цель:** вызвать интерес детей к исследовательской деятельности,обнаружить, что воздух легче воды, помочь выявить, как воздух вытесняет воду, как воздух выходит из воды **(П)**  **Материал:** вода, игрушечная лодка | |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  Познакомить родителей с информационными листами на тему: «Защитники Отечества».  Рассказать о начале ежегодной акции «Подарок солдату». | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 18 февраля, вторник.**  **Лексическая тема: «Защитники Отечества»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Кто и где защищает нашу Родину?»**  **Цель:** закреплять знания детей о Российской армии, о разных родах войск, их вооружении. **(П)**  **НОД ФЭМП (П)**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.  **Словарная работа:** час, условная мера, высота  **Инд.раб.:** закреплять умение сравнивать предметы по высоте у Златы, Леры  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №5, февраль)  **\*НОД ФЭМП (П)**  **Задачи:** Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, упражнять называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. **(П)**  **Словарная работа:** половина. одна вторая, целое, часть  **Инд.раб.:** закрепить количественный состав числа 5 из единиц с Димой  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №3, февраль)  **Дежурство по занятиям**  **Цель:** продолжатьспособствовать развитию самостоятельности при выполнении поручений.  **ИОД Игровое упражнение «Стрелок»**  сНикитой, Семёном  **Цель:** упражнятьбросать мяч в цель, развивать меткость и ловкость. **(Ф)**  **ИОД (ОБЖ) Д/и**  **«Дорожные знаки»** с Димой, Егором С  **Цель**: упражнять детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. **(С-К)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение «Сила ветра»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «сила ветра», формировать навыки безопасного поведения во время сильного ветра. Упражнять детей различными способами определять силу ветра (по движению ветвей  деревьев, ленточек). **(П)**  **Обогащение словаря**:слабый, сильный, резкий, порывистый, холодный  **Трудовое поручение** Диме Б– собрать ветки, шишки **Цель:** вызвать у детей желание сделать участок чистым **(С-К)**  **Д / игра «Отгадай дерево».**  **Цель:** помочь детям ориентироваться на участке, отличать виды деревьев по цвету, внешнему виду, строению ствола и веток. **(П)**  **Игра м/п «Угадай кто позвал»**  **Цель:** развивать слуховое внимание **(Ф)**  Подвижная игра **«Снежная карусель».**  **Цель:** упражнять действовать по сигналу воспитателя, посте­пенно убыстряя темп бега в хороводе. **(Ф)**  **Умывание:** **КГН «Чистюля»**  **Цель:** формировать у детей желание следить за чистотой своего тела, воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за птицами.**  **Цель:** обратить внимание детей на поведение птиц: зимой пти­цы прилетают поближе к жилищам людей в поисках корма, возможно­сти согреться, обсудить, чем мы можем помочь птицам в холодное время года. **(П)**  **Труд: уборка мусора на участке.**  **Цель:** Формировать у детей осознанное отношение  к порядку **(С-К)**  **П/и «Рыбак и рыбки»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках через верёвочку, развивать ловкость. **(Ф)** |  | **Спортивная игра хоккей с мячом. (Ф)**  **Цель:** Упражнять детей держать клюшку так, что бы она касалась поверх­ности площадки, вести мяч в определенном направлении, выполнять пасы партнеру по игре. Развивать координацию движений, ловкость.  **Материал:** клюшки, шайб  **Игры с конструктором «Строим военную базу»**  **Цель:** способствовать развитию творческих способностей в играх с деревянным конструктором, поощрять стремление детей видоизменять знакомые постройки, дополнять их мелкими деталями. Создать условия для обыгрывания построек. **(С-К)**  **Материал:** конструктор, мелкие игрушки |
| 2 половина дня | **Рассказ воспитателя "Исторические памятники архитектуры"**  **Цель:** познакомить детей с некоторыми историческими памятниками г. Сарова, способствовать запоминанию их названий. Развивать познавательный интерес. **(П)**  **ИОД (муз.рук)**  **Песенное творчество: "Кто шагает ряд за рядом?"**  **Цель:** упражнять детей импровизировать, сочинять мелодии в ритме марша. Формировать умение использовать изобразительно - выразительные средства музыки в соответствии с содержанием текста, передаваемым им настроением. **(Х-Э)**  **Игровая ситуация "Мы с другом, охраняем рубеж"**  **Цель:** развивать умение детей передавать особенности трудовой деятельности пограничника. Упражнять действовать в различных игровых ситуациях, развивать эмпатию. | **Игр ситуация «Неряшливый шкафчик»**  **Цель:** побуждать детей поддерживать порядок в своём шкафчике. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  Наблюдение за сезонными изменениями (П)  **Цели:** формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (пер­вая капель), узнавать их приметы в поэзии;закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.  **Обогащение словаря:** капель, оттепель, кулек ледяной, осели снега, хрусталь  **Ветры с юга прилетели,**  **Принесли с собой тепло,**  И **сугробы в раз осели,**  **В полдень с крыши потекло.**  **Беседа:**  *Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бываютоттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже.*  **Загадки: (Р)**  \* Висит за окошком  Кулек ледяной,  Он полон капели  И пахнет весной. (Сосулька.)  \*Растет она вниз головою,  Не летом растет, а зимою.  Но солнце ее припечет,  Заплачет она и умрет. (Сосулька.)  **П/и «Чей снежок дальше»**  **Цель:** упражнять в метании снежков, развивать силу и точность броска **(Ф)** |  | **И/ упр. «Мой весёлый звонкий мяч»**  **Цель:** создать условия для активизации движений, развития уверенности в действиях с мячом **(Ф)**  **Материал:** мячи  **Трудовая деятельность**  **«Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».**  **Цель:** вызвать у детей желание помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг. **(С-К)**  **Материал:** ножницы, клей, салфетки, цветная бумага |
|  | **Взаимодействие с родителями**  Консультация «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» (стенд «Информация») | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 19 февраля, среда.**  **Лексическая тема: «Защитники Отечества»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | Словесная игра «Лишнее слово».  Цель: упражнять различать слова, близкие по звуковому составу, пояснять суть отличия выбранного слова, развивать слуховое восприятие. (Р)  Д/и "Минутки и часы".  Цель: формировать у детей умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия. (П)  **Дежурство по столовой.**  **Цель:** продолжать формировать умение правильно и аккуратно накрывать на стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца. **(С-К)**  **НОД Конструирование (бумага) Тема: «Закладка»** (бумага)  **Задачи:**Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение  детей трудиться  сообща.  **Сл. раб.:** закладка, оттенки, размер  **Инд.раб**.: помочь Андрею подобрать полоски по цвету  **\*НОД Конструирование (бумага) Тема: «Зайчишка»** (бумага)  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с техникой оригами.  Формировать умение изготавливать игрушку по предварительному показу способов изготовления. Способствовать запоминанию последовательности действий. Развивать умение складывать квадратный лист бумаги, преобразуя его в треугольник, отгибать углы, проглаживать линии сгиба. Упражнять в умении вырезывать дополнительные детали (уши), дорисовывать или приклеивать мелкие детали (глаза, нос, усы).  Развивать интерес к данному виду конструирования.  Закреплять умение детей использовать образец воспитателя при ответах на вопросы  **Сл. раб.:** техника оригами, сгиб, проглаживать  **Инд.раб**.: воспитывать аккуратность у Егора С  **ИОД и/упр. «Перепрыгни, не задень»** с Димой, Никитой  **Цель:** закреплять умения прыгать на двух ногах через шнур, кубики **(Ф)**  **ИОД (ФЭМП) Д/и "Числовые домики" с Лерой**  **Цель:**  закреплять состав чисел из 2х меньших в пределах 10 | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение: изменение продолжительности дня. (П)**  **Цели:** Обратить внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об изменении продолжи­тельности дня, пояснить, почему день становится длиннее.  **Трудовая деятельность Уборка участка. (С-К)**  **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.  **Подвижная игра «Попади в цель». (Ф)**  **Цель:** учить бросать снежок в цель, развивать меткость.  **Ситуативный разговор «Почему надо полоскать рот после еды»**  **Цель:** развивать у детей умение правильно полоскать рот **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Экскурсия на проезжую часть дороги. (П)**  **Цели:** закреплять умение правильно вести себя в общественных местах; - расширить знания о спецтранспорте (снегоуборочная техника); закреплять знания о ПДД, дорожных знаках . продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.  **Обогащение словаря:** спецтехника, самосвал, снегоуборочные машины, тротуар, шоссе, обочина дороги.  **Беседа. (Р)**  -Что было бы в нашем городе, если бы люди не убирали снег возле домов, магазинов, а ждали, когда снег сам растает?  -А с проезжей части дороги куда исчезает снег?  -Кто и с помощью каких машин убирает снег с дороги?  -Куда увозят снег машины – самосвалы?  **Беседа о ПДД.** **(П)** *Обратить внимание на дорожные знаки. Спросить, какие из них дети знают, что знаки обозначают.*  - Что будет, если люди не будут соблюдать ПДД? |  | **Игры с обручами**  **Цель:** способствовать увеличению двигательной активности, развитию моторики кистей рук и глазомера **(Ф)**  **Материал:** обручи  **Изобразительная деятельность на тему: "Наша армия на страже мира" (Х-Э)**  **Цели:** обобщить представление о Российской армии. Побуждать отражать в рисунке полученные знания. Закреплять умение выбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом, создавать законченную композицию.  **Материал:** карандаши, краски, мелки, фломастеры |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен»** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **С/р игра**  **"Военные моряки"**  **Цель:** упражнять детей использовать в игре свои знания о военных судах, развивать способности, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи.  Сюжет "Кок на военном корабле"  Цель: дополнить знания детей о работе на корабле, рассказать о их значимости, обновить атрибуты игры, формировать умение исполнять взя­тую на себя роль в соответствии с замыслом. **(С-К)**  **ИОД плавание** **И/ упр. «Пловец»** с Кириллом, Таней, Димой  **Цель:** отрабатывать умение работать попеременно ногами, лёжа на животе **(Ф)**  **ИОД (Ф) игр. упр. «Ловкие ребята»** с Димой, Никитой, Егором С  **Цель:** упражнять в лазанье по гимнастической скамейке на четвереньках, лазанье в обруч прямо и боком | **Закаливание (Ф)**  **Цель:** поддерживать у детей интерес к оздоровительным процедурам, упражнять ходить по массажным дорожкам, соблюдая правила безопасности  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение: оттепель. (П)**  **Цели:** Продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды зимой, свойствами воды. Обратить внимание детей на то, как меняется по­года и состояние воды на улице вечером (похолодало, вода превратилась в лед). Побуждать детей рассказывать о связи температуры воздуха и состояния воды. Формировать навыки безопасного поведения во время гололеда.  **Загадать детям загадки про деревья**  «Много рук, а нога одна»  «Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает»  **Цель:** развивать умения отгадывать загадки, развивать память, мышление и воображение, умение сопоставлять признаки с окружающим  Словесная игра **«Наоборот»**  **Цель:** научить подбирать антонимы к словам. **(Р)**  **Трудовая деятельность**. Уборка снега на участке  **Цель:**воспитывать желание трудиться. **(С-К)**  **И/упр. «Сбей кегли»**  **Цель:** упражнять детей принимать правильное исходное положение при метании в цель, выполнять бросок с определенного расстояния. Развивать ловкость, меткость, поддерживать интерес к результату игры. **(Ф)**  **П/и «Мы веселые ребята».**  **Цель:** научить ходить и бегать врассып­ную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. **(Ф)** |  | **Эстафета «Собери снежки»**  **Цель:** привлекать детей к играм - эстафетам, упражнять действовать по сигналу, способствовать умению действовать в команде **(Ф)**  **Материал:** снежки, корзинки  **Игровая деятельность по интересам детей.**  **Цель:** развивать у детей самостоятельность, активность, формиро­вать умение интересно и с пользой проводить досуг.  **(С-К)** |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Рекомендовать родителям игры на ориентировку в пространстве («Лабиринты», «Отгадай, где спрятано» и др.)  Папка-передвижка для родителей «Физическое воспитание дошкольников» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 20 февраля, четверг.**

**Лексическая тема: «Защитники Отечества»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и** **«Зимние олимпийские игры»**  **Цель:** упражнять детей различать и называть виды спорта. Воспитывать интерес к олимпийским играм и к спорту **(П)**  **Работа в уголке книги**  **Чтение стихотворений про 23 февраля**  **Цель:** развивать умение слушать стихотворные произведения, отвечать на вопросы по тексту, передавая его содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного. **(Р)**  **НОД ФЭМП (П)**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.  **Словарная работа:** штриховка, сверху-вниз, условие, вопрос  **Инд. работа:** закреплять навыки плавной речи у Андрея (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №6, февраль)  **\*НОД ОХЛ (Р) Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» (Гербова, зан. №6, февр)**  **Цель:** совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.  **Инд. работа:** побуждать отвечать плавно, спокойно Егора  **Словарная работа**: базар, кушак, пятак  **НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД(Ф)** **И/ упр «Подбрось повыше»** с Таней, Димой  **Цель:** упражнять бросать мяч вверх и ловить его  **ИОД (озн с окр) (П)** Д/ игра «Четвёртый лишний» с Димой, Никитой, Таней  Цель: упражнять группировать предметы по общему признаку и исключать лишний предмет; развивать мышление, внимание. | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за работой дворника (П)**  **Цель:** учить детей видеть профессию дворника, умение называть орудие труда дворника в зимнее время года; отличительные орудия труда от других профессий  **Игра малой подвижности «Найди, что спрятано» (Ф)**  **Цели:** закреплять названия объектов на участке;  учить ориентироваться в пространстве.  **Совместный труд детей и взрослых на участке** – **«Уберем снег с дорожки»**  **Цель:** расширять круг наблюдения детей за трудом взрослых **(С-К)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за птицами**  **Цель:** сравнение их между собой по размеру, подвижности и осторожности. **(П)**  Трудовая деятельность Кормление птиц. **(С-К)**  **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду    **П/и «Птички и автомобиль» (Ф)**  **Цель:** развивать двигательную активность, координацию, умение быстро реагировать на опасность  .  **Игр.упр. «Попрыгай по минному полю» с Димой, Никитой, Семёном**  **Цель:** закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед. **(Ф)**  **Игровая ситуация «Построим снежную крепость для военных»**  Цель: упражнять детей строить снежные постройки, обыгрывать их. (С-К) |  | **Игровые упражнения с мячами**  **Цель:** способствовать развитию двигательной активности, координации движений, ловкости**(Ф)**  **Материал : мячи**  **Игры с макетом леса (разведчики) (С-К)**  **Цель:** способствовать развитию интереса к игровой деятельности с макетом, развивать творческое воображение в придумывании сюжетов.  **Материал:** макет леса, игрушки солдатиков |
| 2 половина дня | **НОД ОХЛ (Р) Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» (Гербова, зан. №7, февр)**  **Цель:** Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.  **Инд. работа:** побуждать отвечать плавно, спокойно Веронику  **Словарная работа**: бой, война, мины  **Д/и «Составь узор»** **(Х-Э)**  **Цель:** закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи.  **ИОД конструирование (П)** **«Строим гараж для военных машин» с Кириллом, Егором Ж**  **Цель:** закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмер­ные игрушкам, учить анализировать образец постройки; выделять основ­ные части, различить и соотносить их по величине и форме | **КГН «Чистый носик»**  **Цель:** развивать умение самостоятельно высмаркивать нос. Закреплять навыки поддерживания аккуратного внешнего вида**. (Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за вороной. (П)**  **Цель:** упражнять детей отличать эту птицу от других по внешнему виду и голосу; отметить особенности ее поведения в зимний период. Предло­жить детям вспомнить, как описывается ворона в русских народных сказ­ках; рассказать об удивительной сообразительности и хитрости этих птиц.  **Подвижная игра «Карусель». (Ф)**  **Цель:** упражнять детей точно и четко проговаривать слова, действовать по сигналу. Повышать двигательную активность, развивать функциональ­ные возможности организма.  **Спортивная игра хоккей с мячом. (Ф)**  **Цель:** Упражнять детей держать клюшку так, что бы она касалась поверх­ности площадки, вести мяч в определенном направлении, выполнять пасы партнеру по игре. Развивать координацию движений, ловкость.  **Трудовые поручения. Удаление сломанных ветвей на кус­тарниках.**  **Цель:** обсудить с детьми, каково назначение работы по уборке сломанных ветвей, как можно помочь растениям. Пред­ложить детям выполнить задание, рассказать о результатах работы и ее важности. **(С-К)**  **Дидактическая игра «Подбери слово»**  **Цель:** упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными **(Р)** |  | **Игра «Весёлый твистер»**  **Цель:** способствовать развитию интереса к игре, закреплению пространственных отношений в процессе игровых действий. Создать условия для общения детей и формирования дружеского детского коллектива **(Ф)**  **Театрализованная игра «Парад военных» (Р)**  **Цель:** способствовать желанию детей придумывать игровые ситуации на заданную тему, развивать воображение детей.  **Материал:** костюмы солдат, моряков |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Предложить родителям участие в Международном конкурсе детских рисунков "Мой папа", посвященный Дню защитников Отечества на сайте «Новое достижение» http://newgi.ru/ | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 21 февраля, пятница.**

**Лексическая тема: «Защитники Отечества»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | Д/и "Вчера, сегодня, завтра".  Цель: формировать у детей умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия. (П)  **Дежурство по столовой.**  **Цель:** продолжать формировать умение правильно и аккуратно накрывать на стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца. **(С-К)**  **НОД Аппликация «По замыслу» (Комарова, зан №57, подг.гр)**  **Задачи:**  Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. Закреплять умение детей использовать образец воспитателя при ответах на вопросы **(Х-Э)**  **Сл. раб.:**приёмы вырезывания  **Инд.раб.:** уточнить способ симметричного вырезывания  с Андреем  **\*Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» (Комарова, зан №65, ст.гр)**  **Задачи:**  Формировать умение детей изображать человека, упражнять в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Побуждать передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. Закреплять умение детей использовать образец воспитателя при ответах на вопросы **(Х-Э)**  **Сл. раб.:** моряк, брюки, рубашка, бескозырка  **Инд.раб.:** воспитывать аккуратность у Димы, Егора С  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **ИОД и/упр. «Перепрыгни, не задень»** с Семёном, Ариной  **Цель:** закреплять умения прыгать на двух ногах через шнур, кубики**(Ф)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение: изменение продолжительности дня. (П)**  **Цели:** Обратить внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об изменении продолжи­тельности дня, пояснить, почему день становится длиннее.  **Трудовая деятельность Уборка участка. (С-К)**  **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.  **Подвижная игра «Попади в цель». (Ф)**  **Цель:** учить бросать мяч в цель, развивать меткость.  **Ситуативный разговор «Почему надо полоскать рот после еды»**  **Цель:** развивать у детей умение правильно полоскать рот **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Экскурсия на проезжую часть дороги. (П)**  **Цели:** закреплять умение правильно вести себя в общественных местах; - расширить знания о спецтранспорте (снегоуборочная техника); закреплять знания о ПДД, дорожных знаках . продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.  **Обогащение словаря:** спецтехника, самосвал, снегоуборочные машины, тротуар, шоссе, обочина дороги.  **Беседа. (Р)**  -Что было бы в нашем городе, если бы люди не убирали снег возле домов, магазинов, а ждали, когда снег сам растает?  -А с проезжей части дороги куда исчезает снег?  -Кто и с помощью каких машин убирает снег с дороги?  -Куда увозят снег машины – самосвалы?  **Беседа о ПДД.** **(П)** *Обратить внимание на дорожные знаки. Спросить, какие из них дети знают, что знаки обозначают.*  - Что будет, если люди не будут соблюдать ПДД? |  | **Игры с конструктором «Строим город»**  **Цель:** способствовать развитию творческих способностей в играх с деревянным конструктором, поощрять стремление детей видоизменять знакомые постройки, дополнять их мелкими деталями. Создать условия для обыгрывания построек. **(С-К)**  **Материал:** конструктор, мелкие игрушки  **Игровые упражнения с кольцебросом и корзинкой с шариками**  **Цель:** способствовать развитию интереса к играм с атрибутами, развивать глазомер, ловкость, силу рук. **(Ф)**  **Материал:** кольцеброс, корзина, шары  исполнительских способностей **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **ОБЖ**  **Беседа "Для чего нужны: границы, зачем их охранять?"**  **Задачи:** закреплять умение правильно давать ответ на вопросы, используя ранее полученные знания, воспитывать любовь к Отчизне, уверенность в своих силах. **(П, С-К)**  **Сл. раб.:** пограничники, охраняют, нарушители  **Инд.раб.:** закреплять плавность речи у Егора С, Семёна  **Аппликация «Открытки для пап/дедушек»**  **Цель:** закреплять умение детей вырезывать различными способами детали для открытки, развивать творческие способности детей, воспитывать инициативу, самостоятельность  **Строительные игры**  **Цель:** развивать творческие способности в играх с деревянным конструктором, поощрять стремление детей видоизменять знакомые постройки, дополнять их мелкими деталями. Создать условия для обыгрывания построек. **(С-К)**  **Итоговое мероприятие:** выпуск газеты «Мой папа солдат » | **Закаливание (Ф)**  **Цель:** поддерживать у детей интерес к оздоровительным процедурам, упражнять ходить по массажным дорожкам, соблюдая правила безопасности  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение: оттепель. (П)**  **Цели:** Продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды зимой, свойствами воды. Обратить внимание детей на то, как меняется по­года и состояние воды на улице вечером (похолодало, вода превратилась в лед). Побуждать детей рассказывать о связи температуры воздуха и состояния воды. Формировать навыки безопасного поведения во время гололеда.  Д/игра **«Наоборот»**  **Цель:** научить подбирать антонимы к словам. **(Р)**  **Д/и «Составить узор»** - тучи и солнце из палочек.  **Цель:** развитие мелкой моторики. **(Х-Э)**  **Трудовая деятельность**. Уборка снега на участке  **Цель:**воспитывать желание трудиться. **(С-К)**  **И/упр. «Сбей кегли»**  **Цель:** упражнять детей принимать правильное исходное положение при метании в цель, выполнять бросок с определенного расстояния. Развивать ловкость, меткость, поддерживать интерес к результату игры. **(Ф)**  **П/и «Мы веселые ребята».**  **Цель:** научить ходить и бегать врассып­ную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами**(Ф)**  **Материал:** скакалки  **Рисование "Наша армия на страже мира" (Х-Э)**  **Цели:** обобщить представление о Российской армии. Побуждать отражать в рисунке полученные знания. Закреплять умение выбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом, создавать законченную композицию.  **Материал:** карандаши, краски, мелки, фломастеры  . |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Консультация для родителей «Ребёнок один дома: уберечься от беды» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |