**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44**

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе с детьми с ТНР «Продукты питания»**



**Воспитатель:**

**Чиенева Н.Е.**

**г. Саров**

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о продуктах питания.

**Задачи:**

Обучающие:

* продолжать расширять и уточнять представления детей о продуктах питания, о взаимосвязи здоровья и питания;
* учить детей выделять основные группы продуктов, способах их употребления и хранения;
* упражнять детей в умении образовывать относительные прилагательные со значением соотнесенности к продуктам питания;
* закреплять знания детей о витаминах и их пользе, о продуктах, в которых они содержатся.

Развивающие:

* развивать у детей логическое мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, любознательность.

Воспитательные:

* воспитывать у детей желание к правильному питанию;
* формировать у детей навыки сотрудничества, доброжелательности в совместной деятельности.

Коррекционные:

* закреплять умение детей использовать образец воспитателя при ответах на вопросы;
* побуждать детей отвечать без заикания словосочетаниями на конкретные вопросы взрослого.

**Оборудование:** персонаж Незнайка, иллюстрации магазина и отделов с продуктами питания, кроссворд, картинки грузовых машин, карточки с изображением продуктов, сумка с вредными и полезными продуктами питания, кружочки синие и красные на каждого ребёнка, д/и в пазлах «Витаминка и её друзья».

**Ход НОД**

В: Ребята, к нам в гости пришёл Незнайка. Отгадайте, куда мы с вами сейчас отправимся?

*Мы пошли купить продукты:*

*Молоко, сметану, фрукты.*

*На кассу все несем в корзине.*

*Мы в продуктовом...*

Дети: магазине

В: Большой магазин, в котором продают разные продукты, называется ГАСТРОНОМ.





В: Какие отделы есть в гастрономе?

Д: Рыбный, мясной, молочный, хлебный, овощной, фруктовый.

В: Какие продукты в мясном отделе?

Д: Мясо, колбаса, сосиски

В: Что можно приготовить из мяса?

Д: Из мяса можно приготовить суп….котлеты….запеканку….

По аналогии обсуждаем, какие продукты в других отделах, как можно употреблять их.

В: Ребята, Незнайка принёс с собой кроссворд и просит помочь вас разгадать его.



В: Ребята, Незнайке поручили развести продукты по разным магазинам. Но он не знает, в какой магазин, какие продукты везти. Поможете ему?

Д: Поможем!

В: Необходимо машины загрузить продуктами. В молочный магазин отправить машину с молочными продуктами, в мясной-с мясными, в хлебный с хлебными, в овощной с овощами, в магазин фруктов- с фруктами



В: Помогли Незнайке. Молодцы, ребята!



В: Незнайка купил в гастрономе продукты, говорит, что он их очень любит. (Показывает колу, чипсы, кириешки) Это полезные продукты?



Предлагаю поиграть в игру *«****Полезное – вредное****»*. Я буду называть разные**продукты,** если **продукт вредный**, поднимите красный кружок, если**полезный то синий.** Будьте внимательными.

Яйцо, кока-кола, морковь, мясо, газированные напитки, молоко, фрукты, чипсы, творог.

А ещё, ребята, у Незнайки есть к вам вопросы!

Отвечайте без ошибки.

Отвечайте быстро, просто,

Обязательно с улыбкой.

Нужно быть внимательными: если в стихотворении говорится про **полезную еду**, вы отвечайте на вопрос *«Да»*, если про **неполезную — отвечайте***«Нет»*:

- Каша - вкусная еда, это нам **полезно**?

- Лук зеленый есть всегда, вам **полезно**, дети?

- В луже грязная вода, пить ее **полезно**?

- Щи - отличная еда, щи - **полезны детям**?

- Мухоморный суп всегда, есть **полезно детям**?

-Фрукты - просто красота! это нам **полезно**?

-Грязных ягод иногда, съесть **полезно**, детки?

-Овощей растет гряда, овощи **полезны**?

-Сок, компот на обед, пить **полезно детям**?

-Съесть мешок большой конфет - это **вредно**, дети?

В: Лишь **полезная еда**

На столе у нас всегда!

А раз **полезная еда –**

Будем мы здоровы?

Д: Да!

В: Ребята, чтобы быть здоровыми и не болеть, нужно употреблять в пищу витамины. Давайте расскажем Незнайке, какие витамины в каких продуктах содержатся и чем они полезны для здоровья.



В: Предлагаю поиграть в игру. Нужно собрать пазлы так, чтобы каждой витаминке подходили те продукты, в которых она содержится.

 

В: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что запомнилось больше всего? Какое задание было самым сложным или наоборот самым лёгким? Что хотелось бы вам узнать ещё о продуктах питания? (Например: как делают хлеб или мороженое и т.п.)