**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 2 декабря, понедельник.**

**Лексическая тема: «Мебель»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** | | |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Назови «соседей» числа» (П)**  **Цель:** упражнять называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10  **Работа в уголке природы. Уход за комнатными раст.**  **Цель:** познакомить детей с новым способом поддержания растения в чистоте (чистка сухой кисточкой), формировать соответствующие умения. Обсудить, листья каких растений нужно чистить таким способом **(П)**  **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром**  **тема «Мебель» (П)**  **Задачи:** Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире (мебели). Расширять представления о процессе ее создания. Упражнять выделять существенные характеристики предметов мебели, группировать и классифицировать предметы по общим признакам и функциональному назначению. Углублять представления о свойствах и качествах материалов, из которых она сделана. Побуждать устанавливать связь между свойствами материалов и их использованием. **(П)**  **Инд. раб.:** активизировать познавательную активность у Димы  **Словарная работа:** расширять словарный запас по лекс. теме  **НОД Рисование «Волшебная птица»**  **Задачи:** Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. \*Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.  Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.  **Инд. раб.:** закрашивать не заходя за линию (Кирилл, Дима)  **Словарная работа:** волшебная, сказочная  **НОД физкультурная (Ф)** по плану Замыслова Н.Л.  **ИОД (Ф) игр. упр. «Пингвины»** с Димой, Никитой  **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен  **ИОД (рисование) (Х-Э) Предложить раскраску «Мебель»** Никите, Кириллу, Диме  **Цель:** упражнять в раскрашивании, не выходя за линию | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цели:** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает);  упражнять различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.  **Обогащение словаря:** невыразимые, ледяные мосты, студеный  **Прелесть утренней зимы.**  **Дни стоят невыразимы,**  **Снегу — хоть давай взаймы**  **Всем другим бесснежным зимам...** Н. Асеев  **Беседа:**  - За каким месяцем идет декабрь?  - Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с ноябрем?  - Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью?  - Найдите на нашем участке приметы зимы.  **КГН: «Зубная щетка в гостях у Тюбика»**  **Цель:** побуждать детей следить за гигиеной полости рта, чистить дома зубы утром и вечером, в детском саду полоскать рот после приёма пищи **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за температурой воздуха**  Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве.  **«Декабрь студеный»**  Как на речке изумрудные мосты,  Ну а в поле белоснежные холсты.  В заметенном студеном декабре  Семь погод все куролесят на дворе.*М.Сухорукова*  **Д/** **и «Назови форму**, **цвет».**  **Цель:** согласование существительных с прилагательными.  **П/ и в снежки.**  **Цель:** закреплять навыки в метании предметов.  **Прыжки на одной ноге** - воспитывать чувство равновесия. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** побуждать детей проявлять творчество при организации подвижных игр. Создать условия для использования в игре разнообразных атрибутов, стимулировать малоподвижных детей к выполнению роли организатора игры или ведущего **(Ф)**  **Материал:** спортивный инвентарь  **Работа в уголке музыкального воспитания.**  **Цель:** способствовать совместной игре в ансамбле на детских музы­кальных инструментах.  **(Х-Э)**  **Материал:** металлофон, колокольчики, бубенцы, трещотки и др. | |
| 2 половина дня | Кружок «Юнный спортсмен» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ХБТ «Наведение порядка в уголке природы»**  **Цель:** побуждать детей действовать по инструкции, выполнять поручения быстро и точно. Воспитывать чувство радости общему результату труда. Обратить внимание на соблюдение правил личной гигиены.  **(С-К)**  **ИОД (ОХЛ) со Златой, Ариной, Андреем**  **Цель:** закреплять умение пересказывать русскую народную сказку **(Р)**  **Д/и «Четвёртый лишний» (мебель)**  **Цель:** упражнять детей в дифференциации видов мебели, развивать логическое мышление, речь **(П, Р)**  **Д/и «Из чего мы сделаны»**  **Цель:** упражнять детей группировать предметы по материалу, из кото­рого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активи­зировать словарь детей, развивать наблюдательность, внимание. **(П)** | **КГН Практическое упражнение «Самый чистый»**  **Цель:** формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за снегопадом.**  **Цель:** формировать у детей умение выделять наиболее характерные изменения вприроде зимой, обратить внимание детей на то, что во время снегопада все вокруг меняется, снег ложится на предметы и деревья. Развивать интерес к окружающему, побуждать отражать вречи полученные впечатления **(П)**  **Д/ игра «Узнай дерево».**  **Цель:** упражнять детей узнавать дерево *по* стволу, по ветвям, их расположению, по цвету и качествам поверхности коры, правильно называть деревья. **(П)**  **Трудовые поручения. Расчистка дорожек.**  **Цель:** Обсудить с детьми назначение данной операции, побуждать рас­сказывать о том, что было до начала работы и что будет в конце. Упражнять детей пользоваться детскими лопатками. **(С-К)**  **П/и «Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** содействовать умению детей осознанно следовать правилам игры, уп­ражнять детей в беге по всей площадке, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, быстроту реакции. **(Ф)**  **Игровой сюжет «Что у нас на обед?»**  **Цель:** продолжать развивать умение детей создавать игровые ситуации с  игрушками, разворачивать сюжет, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками.  **(С-К)** |  | **Игровые упражнения с обручами**  **Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения , поощрять придумывание детьми новых движений с предметами**(Ф)**  **Материал:** обручи  **Настольно-печатные игры «Лото», «Любимые сказки»**  **Цель:** закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. **(П)**  **Д/ игра** **«Танграм»**  **Цель:** развивать пространственное воображение, конструктивное мышление, комбинированные способности, сообразительность, смекалку, находчивость, а также творческое воображение. **(П)**  **Материал:** геометрические фигуры | |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  Познакомить родителей с информационными листами на тему: «Мебель»  Внести папку-передвижку по теме «Зима» (советы родителям, стихи, пословицы, загадки, поговорки) | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 («Ремонтируем мебель», «Много мебели в квартире»)  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 3 декабря, вторник.**  **Лексическая тема: «Мебель»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Беседа «Предметы, которые нас окружают» (П)**  **Цель:** закрепить знания детей о предметах мебели, уточнить названия материалов, из которого они сделаны  **\*НОД ФЭМП (П)**  **Задачи:** Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами.  **Словарная работа:** самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий (и наоборот), вперёд, назад, налево, направо.  **Инд.раб.:** упражнять определять пространственное отношение относительно себя Диму, Таню  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №1, декабрь)  **НОД ФЭМП (П)**  **Задачи:** Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.  Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.  **Словарная работа:** купюры, монеты, копейки  **Инд.раб.:** закреплять навыки спокойной, плавной речи у Андрея  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №1, декабрь)  **Дежурство по занятиям**  **Цель:**  вызвать у детей желание быть дежурным, формировать у детей взаимоотношения сотрудничества  **ИОД Игровое упражнение «Пройди по мостику»**  с Никитой, Семёном  **Цель:** упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с различным положением рук. **(Ф)**  **ИОД (ОБЖ) Д/и «Раз, два, три, что опасно - найди»**  с Димой, Таней, Никитой  **Цель:** закреплять знания об источниках опасности в быту **(С-К)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за погодой.**  **Цели:** предложить детям охарактеризовать погоду; составить рассказ «Погода вчера и сегодня» с использованием сравнительных характеристик основных показателей погоды: облачность, температура, ветер, осадки. **(П)**  **Д/ и «Что изменилось?»**  **Цели:** способствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. **(П)**  **П/и «Серый волк». Усложнение: бег с препят­ствиями.**  **Цели:** побуждать детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм. **(Ф)**  **Трудовое поручение** Кириллу – собрать сухие ветки  **Цель:** вызвать у детей желание сделать участок чистым **(С-К)**  **КГН:** **«Чудесные расчёски»**  **Цель:** формировать у детей стремление заботиться о своём внешнем виде, устранять недостатки в причёске**(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение «Наблюдение за небом. Что такое осадки?»**  **Цель:** наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи  медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит  ветер. Развивать интерес к любой погоде**. (П)**  **Обогащение словаря**: град, снег, дождь – осадки. **Загадки:**  **\***Его просят, его ждут а как придёт – прятаться начнут. (*дождь)* \*На дворе переполох с неба сыплется горох. *(град)* \*На всех садится никого не боится. *(снег)* **(Р)** **Словесная игра «Слова- родственники».**  **Цель:** упражнять подбирать однокоренные слова **(Р)**  **П/и** «**Самолеты»** (ходьба, бег)  **Цель:** упражнять быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и  бегать в указанном направлении. **(Ф)** |  | **Игр/упр. «Кто быстрее»**  **Цель:** привлекать детей к игровым упражнениям соревновательного характера. Способствовать формированию силовых качеств, умению действовать по сигналу. **(Ф)**  **Материал:** кегли, кубики, обручи.  **Строительные игры. Конструктор «Лего».**  **Цель:** побуждать детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. Способствовать обыгрыванию постройки. **(С-К)**  **Материал:** конструктор Лего |
| 2 половина дня | **Игровая ситуация «Покупаем мебель для новой квартиры»**  **Цель:** способствовать развитию нового сюжета, упражнять классифицировать мебель в соответствии с назначением комнаты, закреплять умение выбирать роль, побуждать выполнять роль до конца, воспитывать партнерские отношения **(С-К)**  **ИОД (муз.рук) Песенное творчество. Музыкальное упражнение «Как звенит колокольчик?»** с Никитой, Димой  **Цель:** развивать у детей умение сочинять песенные импровизации, подражая звону колокольчиков разных размеров. **(Х-Э)** | **Прак/упр. «Я всё делаю сам»**  **Цель:** упражнять детей в умении одеваться самостоятельно в правильной последовательности» **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  Наблюдение за легковым автомобилем  Цели: научить понимать значение и функции автомобиля;  Закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).  **Обогащение словаря**: **бензин,** шины, мотор, тормоза.Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает  отве­тить на вопросы.  **Пьет бензин как молоко,**может бегать далеко, Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней. **(Машина)** Четыре колеса, резиновые шины,  Мотор и тормоза и что это? **(Машина)**  Беседа:  -Для чего нужна машина?  -Какие машины едут по нашей улице?  -Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.)  -Как эта машина называется? (Легковая). А кто ведет ее?  У машины металлический корпус, стекла предохраняют  водителя от ветра и дождя. Д/ игры: «Где машина?»  Цель: учить дифференцировать предлоги « на, в, под».  **«Кто все запомнит?»**  **Цель:** активизировать внимание, память, речь.  «Составь картинку» - из палочек выложить машину.  **Цель:** развитие мелкой моторики.  П/ и **«Мы, веселые ребята»**  Цель: упражнять внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание.  Трудовая деятельность: уборка снега на участке  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно. |  | **И/ упр. «Мой весёлый звонкий мяч»**  **Цель:** создать условия для активизации движений, развития уверенности в действиях с мячом **(Ф)**  **Материал:** мячи  **Деятельность в изоуголке: «Составление хохломских узоров на полосе»**  **Цель:** вызвать у детей желание составлять композиции из листьев, завитков **(Х-Э)**  **Материал:** шаблоны узоров, краски, кисточки, тонированные полоски бумаги для рисования |
|  | **Взаимодействие с родителями**  Фотовыставка «Читаем всей семьёй» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 4 декабря, среда.**  **Лексическая тема: «Мебель»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Наводим порядок»**  **Цель:**закрепить названия предметов мебели, упражнять в употреблении предлогов «в», «на», «под» **(Р)**  **Дежурство по столовой.**  **Цель:** поощрять самостоятельность детей, стремление качественно выполнять работу. **(С-К)**  **\*НОД Конструирование. Тема: «Самолёты» (строительный материал) (П)**  **Задачи:** Расширять представления детей о самолётах, их назначении, основных частях. Продолжать развивать умение самостоятельно анализировать чертёж, выделять части объекта, детали строителя, самостоятельно рассказывать об этом в соответствии с планом, определять последовательность действий по возведению постройки. Продолжать формировать умение моделировать ракеты и самолёты из готовых геометрических фигур, воплощая замысел из деталей строителя. Способствовать объединению построек единым сюжетом, вызвать желание обыгрывать созданные постройки. Формировать умение пользоваться образцом речи воспитателя во время ответов на вопросы.  (см. кн. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова, зан №3, чертёж стр.221)  **Сл. раб.:** крылья, хвост, салон, иллюминаторы, турбины  **Инд.раб.:** упражнять Диму в анализе чертежа  **НОД Конструирование. Тема: «Пешеходный мост»**  **Задачи:** Формировать умение анализировать схему объекта, выделять и называть основные части конструкции и их назначение, подбирать детали для создания объекта, опираясь на их графическое изображение на схеме. Развивать умение моделировать постройку из геометрических фигур, воплощая замысел в постройке. Развивать произвольное внимание, память, конструкторские способности  (см. кн. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова, зан №6, стр.32)  **Сл. раб.:** пешеходный, **опоры,** пролет, лестница, перила.  **Инд.раб.:** упражнять выделять и называть основные части конструкции Злату  **ИОД и/упр. «На одной ножке по дорожке»** с Таней, Никитой  **Цель:** закреплять умения прыгать на одной ноге **(Ф)**  **ИОД (ФЭМП) Д/и «Числовые домики» со Златой**  **Цель:** упражнять составлять число из двух меньших чисел | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за березой и рябиной**  **Цели:** формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева **(П)**  **Трудовая деятельность. Подметание дорожек, сбор мусора.**  **Цель:**воспитывать трудолюбие, закреплять навыки работы метёлкой, щёткой, совком. **(С-К)**  **Игровое упражнение «Великаны — карлики».**  **Цель:**упражнять чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. **(Ф)**  **Приём пищи. Ситуат. разговор «Полезная еда»**  **Цель:** закрепить знания детей о полезных свойствах каши, приобщать детей к здоровому образу жизни. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  Целевая прогулка по ул. Куйбышева  Цели: закрепить правила поведения на улице, рассмотреть  проезжую часть, дорожные знаки. Обратить внимание на  транспорт  **Обогащение словаря**: **пешеходный переход, дорожные**  **знаки, проезжая часть, тротуар**  **Дидактическое упражнение «Отгадай по описанию» (транспорт)**  **Цель:** закреплять умение различать и называть транспорт, ра, узнавать по описанию. Развивать внимание, память  **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** побуждать детей осознанно следовать правилам игры, уп­ражнять детей в беге по всей площадке, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, быстроту реакции. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. **(Ф)**  **Материал:** мячи, обручи, скакалки  **Изобразительная деятельность на тему: «Моя комната»**  **Цель:** создать условия для воплощения детских замыслов. Способствовать развитию умения ориентироваться на плоскости листа, передавать в рисунке пространственные отношения предметов. **(Х-Э)**  **Материал:** (карандаши, краски, мелки). |
| 2 половина дня | **Кружок «Юнный спортсмен»** по плану инструктора физкультуры Замыслова Н.Л.  **Опытническая деятельность «Большие-маленькие»**  **Цель:** выявить, что воздух при охлаждении сужается, а при нагревании расширяется (занимает больше места) **(П)**  (кн. «Неизведанное рядом», стр. 146)  **Игровая ситуация «Кукла Маша заболела. Вызов врача на дом».**  **Цель:** развивать умение детей действовать в соответствии с правилами игры, активизировать речь детей. Воспитывать уважение к профессии врача.  **(С-К)**  **ИОД плавание** **И/упр. «Пловец»** с Димой, Таней, Никитой  **Цель:** формировать умение работать ногами способом кроль **(Ф)** | **Закаливание «Ручеёк» Игр. упр. «Научим Незнайку, как правильно закаливаться»**  **Цель:** закреплять умение детей ходить по массажным дорожкам, соблюдать правила прохождения через тазы с холодной и тёплой водой, закреплять навыки отсчитывания 4-6-4 **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение качества снега.**  **Цель:** упражнять детей описывать снег, замечая его основные характеристики: белый, холодный, сверкает на солнце; падает хлопьями или отдельными снежинками. Рассмотреть с детьми снежинки, отметить их  разнообразие. Познакомить с понятием «снегопад». **(П)**  **Обогащение словаря**: белый, холодный, блестит,  сверкает  **Дидактическая игра «Петрушка, угадай, какая у меня игрушка».**  **Цель:** закреплять умение детей описывать предмет, не называя его, создавая таким образом загадки-описания, развивать диалогическую речь, упражнять задавать вопросы и отвечать на них, вслушиваться в звучание слов. **(П)**  **Подвижная игра "Найди свой цвет".**  **Цель:** закреплять умение бегать свободно, легко, упражнять в уме­нии ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Формировать у детей положительные эмоции в процессе игры. **(Ф)**  **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке.**  **Задачи: у**чить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега, воспитывать желание помогать взрослым. **(С-К)**  **И/упр. «Попади в цель»**  **Цель:** упражнять детей в метании снежков в даль. **(Ф)** |  | **И/упр.**  **«Кто быстрее»**  **(с палочками-моталочками)**  **Цель:** способствовать развитию умения соревноваться друг с другом в быстроте и ловкости. **(Ф)**  **Материал:** моталки - мышка, черепашка, лягушка  **С/ролевые игры**  **Цель:** продолжать создавать условия для самостоятельного развития игровых сюжетов, поощрять совместные игры детей, умение использовать игровой материал по назначению **(С-К)**  **Игры с маркером «Замок для принцесс» (С-К)**  **Цель:** расширять область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов. |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Советы заботливых медиков «Закаливание в детском саду и дома»  Внести в библиотеку для родителей **«Умные книжки для детей 6-7лет. Что нас окружает. Познаем мир»**  **Предложить родителям прочитать дома детям стихотворение С.Маршака «Откуда стол пришёл?», побеседовать о прочитанном** | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 5 декабря, четверг.**

**Лексическая тема: «Мебель»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | Д/игра «Путешествие в страну вещей» **Цель:** уточнить название мебели, частей, упражнять сравнивать разные виды мебели, называть материал, из которого она сделана. **(П)**  **НОД ФЭМП (П)**  **Задачи:** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.  **Сл. раб.:** монеты, купюры, герб страны, достоинство монеты, канцелярские товары  **Инд.раб.:** закреплять состав числа 10 со Златой  (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №2, декабрь)  **\*НОД ОХЛ Чтение стихотворений о зиме**  **Цель.**Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.  **Сл. раб.:** яркий, пурпурный  **Инд.раб.:** закреплять навыки плавной речи у Егора С  (В. Гербова, зан №1, декабрь)  **НОД физкультурная (Ф)** по плану Замыслова Н.Л.  **ИОД(Ф)** **И/ упр «Проползи и не задень»**  **с** Димой, Таней  **Цель:** упражнять детей в лазанье  **ИОД (озн с окр) (П) «Четвёртый лишний» (мебель)**  с Димой, Никитой  **Цель:** упражнять детей дифференцировать виды мебели, развивать логическое мышление. | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за заснеженными кустами. (П)**  **Цель:** обратить внимание детей на красоту заснеженных кустов, предложить придумать, на что они похожи, помочь увидеть, что даже самые маленькие веточки покрыты снегом.  **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке.**  **Цель:** формировать умение детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега. **(С-К)**  **Подвижная игра «Ровным кругом» (Ф)**  **Цели:** упражнять быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за воробьем**  **Цель:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; побуждать поддерживать чистоту в кормушке для птиц. **(П)**  **Обогащение словаря:** пальтишко, нахохлившись, нелегко, вечереющий.  Прыгал воробьишка  В коричневом пальтишке,  Ростом мал, да боевой,  Нелегко ему зимой.  Прыгает он у крыльца —  Покормите молодца. В. Мирясова  **Беседа:**  - Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зер­нышками.)  - Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птахам тепло.)  - Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы про­кормиться и согреться возле него.)  - Почему воробьев называют смелыми и дружными пти­цами? (Потому что они всегда летают стайкой.)  - Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (От­чистить от снега место для корма.)  - Какой корм они охотнее поедают? (Зерно.)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность детей**  **Цель:** формировать умение самостоятельно организовывать игры, договариваться с партнёрами. **(Ф)**  **Рассматривание макета «Моя комната»**  **Цель:** способствовать возникновению интереса к изготовлению мебели для кукольного уголка, закрепить знания о мебели, вызвать желание оказывать посильную помощь воспитателю в обогащении РППС. **(П, Х-Э)**  **Материал:** макет комнаты, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, ткань |
| 2 половина дня | **НОД ОХЛ Работа с иллюстрированными изданиями сказок**  **Цель.**Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. **(Р)**  **Инд. работа:** активизировать речевую активность Андрея, Златы, Леры, Арины  **Словарная работа:** иллюстрации, художники, искусство  **Вечер досуга физкультурный** «Путешествие в Спортландию» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **Рассматривание детской и кукольной мебели, украшенной Городецкой росписью**  **Рассматривание альбома «Мастера Городецкой росписи»**  **Д/и «Составь узор на полосе»**  **Цель:** упражнять в составлении композиций из цветов и листьев  **ИОД конструирование (П) «Дизайн комнаты»**  с Ариной, Таней, Златой  **Цель:** закреплять умение сооружать разные виды мебели (стол, стулья, кресло, диван и др). | **КГН «Умываемся, закаляемся»**  **Цель:** способствовать повышению самостоятельности детей при выполнении гигиенических процедур. Формировать осознанное отношение к своему здоровью **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение явлений природы: закат.**  **Цели:** предложить детям рассмотреть небо и высказать предполо­жения, что «окрашивает» небо в различные цвета. Рассказать детям о народных приметах, позволяющих определить погоду на завтра по цвету неба на закате солнца и по виду заходящего солнца.  **Приметы и пословицы:**   * Солнце в декабре светит, но не греет. * Декабрь – пора хмурого неба и рано вечереющих дней. * Год декабрем кончается, а зима начинается. * В зимний холод всякий молод. * Не велик мороз, да краснеет нос.   **Дидактическая игра «Так бывает или нет?»**  **Цель:** развивать логическое мышление, формировать умение пе­редавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях.  **Трудовые поручения. Расчистка дорожек.**  **Цель:** обсудить с детьми назначение данной операции, побуждать рас­сказывать о том, что было до начала работы и что будет в конце. Упражнять детей пользоваться детскими лопатками.  **Спортивная игра хоккей с мячом.**  **Цели:** упражнять детей выполнять игровые действия и правила: держать клюшку двумя руками, немного наклоняясь вперед, передвигаться с ней по площадке в разном темпе. Развивать интерес к спортивной игре. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность- игры с кольцебросом и корзиной**  **Цель:** развивать глазомер, умение рассчитывать силу броска кольца, мяча. Способствовать развитию умения детей играть в играх-соревнованиях  **Драматизация сказки «Три медведя» (ложковый театр)**  **Цель:** способствовать развитию интереса к театрализованной деятельности, умению использовать разные виды театра, развивать интонационную выразительность **(Р)**  **Материал:** ширма, ложки со сказочными персонажами, декорации к сказке «Три медведя» |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  Рекомендовать родителям принять участие вместе с детьми в международных конкурсах на сайте «Новое достижение» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 6 декабря, пятница.**

**Лексическая тема: «Мебель»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»**  **Цель:** воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами поведения в коллективе. **(С-К)**  **НОД Аппликация** «Вырежи и наклей любимую игрушку». (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») **(Х-Э**) (Комарова, зан № 36)  **Задачи:** Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.  **Инд. работа:** воспитывать аккуратность у Златы  **Словарная работа:** витрины  **\*НОД Аппликация «Большой и маленький бокальчики» (Х-Э)** (Комарова, зан № 43)  **Задачи:** учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями  **Инд. работа:** закреплять умение аккуратно наклеивать у Егора Ж, Кирилла  **Словарная работа:** бокалы, большие. маленькие  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **ИОД (Ф) Упр. «Кто быстрее»** сДимой, Семёном  **Цель:** упражнять в прыжках на правой и левой ноге с продвижением вперёд  **ИОД (Пс )** **Д/и «Угадай меня»** сТаней, Златой  **Цель:** сплочение, установление доверительного контакта между детьми.  **Д/и «Угадай, что звучит?» (Х-Э)**  **Цель:** развивать внимание, память, слух | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за прохожими.**  **Цель:** расширять представления детей о зависимости одежды взрослых от погодных условий. Обратить внимание детей на то, что взрос­лые люди одеты в зимнюю одежду**(П)**  **Обогащение словаря**: пуховик, дублёнка, шуба, валенки  **И/упр. «На одной ножке по дорожке»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках на одной ноге **(ф)**  **Труд**  **«Наводим порядок на групповом участке»**  **Цель:** прививать детям стремление к порядку, закреплять умение подбирать инвентарь, договариваться **(С-К)**  **Игра малой подвижности «Пузырь»**  **Цель:** упражнять детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Игровое упр. «Самые аккуратные»**  **Цель:** способствовать повышению самостоятельности при надевании зимних вещей **(Ф)**  **Наблюдение за небесными светилами.**  **Цель:** расширять знания о небесных светилах, воспитывать любознательность. **(П)**  **Примета: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится**  **П/и «Пробеги тихо»** **Цель:** воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно **(Ф)**  **Игровая ситуация «Семья отправляется в магазин за покупками»**  **Цель:** побуждать детей объединять сюжеты игр, использовать предметы-заместители. **(С-К)**  **Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Арине, Тане  **Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами **(Ф)**  **Материал:** скакалки  **Самостоятельная музыкальная деятельность**  **Инсценировка песни «Как на тоненький ледок»**  **Цель:** побуждать детей придумывать и исполнять движения в соответствии с текстом песни, развивать танцевальное творчество, создавать выразительный образ. **(Х-Э)** |
| 2 половина дня | **Д/и «Узнай и сложи попевку» (Х-Э)**  **Цель:** способствовать развитию умения детей передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать по изображению ту или иную попевку    **ЗОЖ «Режим дня»**  **Цель:** закреплять представления детей о правильном режиме дня и его значении для организма. Упражнять в плавности речи на выдохе, слитном произношении фразы.  **ИОД лепка**  **«Мягкая мебель» (Х-Э)** с Егором С, Димой, Никитой  **Цель:** вызвать у детей желание лепить предметы мебели, закрепить способ лепки путем сплющивания цилиндра, закрепить умение детей лепить предметы конструктивным способом, плотно прикрепляя части друг к другу и аккуратно сглаживая места соединений. Развивать творчество при подборе цвета для мебели и узоров для украшения, используя яркие контрастные цвета  **Игры с крупным строительным материалом (П)**  **«Строим дома»**  **Цель:** создать условия для применения детьми освоенных навыков, развитие самостоятельности и инициативы.  **Итоговое мероприятие:** Изготовление макета «Комната для игрушек»  **Цель:** привлечь детей к изготовлению макета комнаты. Поощрять творчество и самостоятельность детей в изготовлении. **(Х-Э)** | **КГН Ситуативный разговор «Мойте руки перед едой»**  **Цель:** обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки пе­ред едой.  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за ветром.**  **Цель:** предложить детям разделиться на подгруппы, выбрать один из способов определения силы ветра, организовать обсуждение резуль­татов работы. Формировать умение детей формулировать предположения перед началом работы, делать выводы об их точности по окончании работы. .  **Дидактическая игра «Испорченный телефон».**  **Цель:** развивать у детей слуховое восприятие, внимание, умение регу­лировать громкость голоса.  **Д/и «Скажи наоборот»**  **Цель:** развивать умение подбирать слова – антонимы, активизировать речь детей.  **И/упр.** **«Пройди по мостику»**  **Цель:** упражнять в равновесии **(Ф)**  **Трудовая деятельность «Убираем игрушки».**  **Цель:** вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. **(С-К)**  **П/и «День - ночь».**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ори­ентации. **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно организовывать игры, договариваться с партнёрами. **(Ф)**  **Самостоятельная изобразительная деятельность**  **Рисование по произведению С. Михалкова «Белые стихи»**  **Цель:** способствовать развитию воображения, умению передавать в рисунке впечатления от художественного произведения, развитию композиционных умений  **(Х-Э)**  **Материал:** альбомные листы, краски, кисточки |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Советы родителям о соблюдении режима дня в выходные дни, о необходимости дневного сна для детей (Семён, Арина, Егор С) | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |