**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44**

**Конспект совместной деятельности**

**«Стирка кукольного белья»**

**в средне-старшей группе с детьми с ТНР**

****

**Воспитатель:**

**Чиенева Н.Е.**

**г. Саров**

**Цель:** формировать у детей умение трудиться сообща в определенной последовательности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* вызвать у детей интерес к трудовой деятельности;
* формировать навыки работы с водой, мылом.

*Развивающие:*

* развивать у детей внимание, память, мышление, речь;
* развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.

*Воспитательные:*

* воспитывать умение детей договариваться друг с другом о предстоящей деятельности;
* воспитывать интерес к исследовательской деятельности;
* воспитывать у детей аккуратность и взаимовыручку, умение доводить начатое до конца;

Оборудование: картинки принадлежностей (необходимых для стирки белья), схема последовательности стирки (в картинках), фото детей (для распределения на пары), фартуки на каждого ребёнка, тазики с водой, мыло, верёвка для белья, прищепки.

 



**Ход совместной деятельности**

Раздаётся детский плач (звучит фонограмма детского плача).

В.: Вот, в чём дело ребята. Кукол пригласили на праздник, а им совсем нечего надеть, у них все платья – грязные. (*Воспитатель показывает кукольные платья).*

В.: Действительно, все платья грязные, где ж вы так измазались? Вы самые настоящие неряхи, грязнули. Ребята, как вы считаете, кто такие неряхи и грязнули?(Ответы детей).

В: берёт в руки куклу и читает для неё стих:

*Ах, ты, девочка чумазая!*

*Где ты платье так измазала?*

*Грязный ворот, рукава,*

*Грязнее тучи кружева…*

*Не в чем вам ходить на праздники,*

*Вы не куклы, а проказники.*

*Зеркало даже темнеет от страха,*

*Если в него поглядится – неряха!*

В: Ребята, давайте подумаем, что можно сделать с кукольной одеждой? Можно куклам в такой одежде идти на праздник?(Ответы детей)

В: Правильно, её нужно постирать. Мы сейчас этим и займёмся.

В: А дома, вы видели, как стирает ваша мама? В чём она стирает бельё? А ещё как можно стирать? (Ответы детей)

Вывод: есть машинная стирка и ручная стирка.

В.: Так как машинки у нас нет, то мы будем стирать руками.

Что нам нужно для ручной стирки? (картинки с принадлежностями)



Д.: Тазики, мыло, вода, прищепки

В.: Перед стиркой бельё нужно рассортировать по цвету, светлое в одну сторону, а цветное, в другую. А теперь вопрос - зачем нужно сортировать бельё?

Давайте проведём опыт. Замочим в жидкость с водой сначала светлое бельё, вода осталась светлой, а теперь замочим цветное. Что произошло? Вода окрасилась.

Вывод: если постирать белое бельё вместе с цветным, светлое бельё покрасится.

Давайте вместе вспомним последовательность стирки. (схема последовательности)

Берём светлое бельё, опускаем его в воду, отжимаем, раскладываем его на ладошке. Берём мыло из мыльницы, тоже намочим его в воде и намыливаем платьё. Какие места у платья могут быть самые грязные? (*Ворот, рукава, подол*) Намыливаем их и трём ручками. Затем, что делаем? Опускаем его в воду и смываем мыло. Что теперь делаем? Отжимаем и полощем в чистой воде. Зачем? (*Чтобы выполоскать остатки мыла*) Затем снова отжимаем и встряхиваем. Теперь что нужно сделать? (*Высушить*). Где? (*На сушилке*)

А что сделать, чтобы бельё не упало? (*Прижать прищенками*) И что ещё делаем? (*Убираем своё рабочее место*)

Запомнили? Давайте повторим ещё раз под музыку. Физминутка.

Аудиозапись 

 

Прежде чем приступим к стирке, распределимся, кто с кем будет работать в паре.

 

А теперь надеваем фартуки, Раиса Владимировна уже приготовила нам воду для стирки и полоскания. Но прежде, чем начать трудиться, вспомним, какие правила труда мы знаем:

\**прежде, чем начать работать, приготовь всё необходимое;*

*\* не разбрызгивать воду;*

*\*не забывать убирать рабочее место*.

-Ну, а теперь за дело! Наш девиз: «К труду готов, больше дела, меньше слов»

Под аудиозапись «Стирка» дети приступают к трудовой деятельности.

  

После завершения работы, детям предлагается убрать свои рабочие места и подойти к воспитателю.

-Ребята, довольны вы своей работой? Как вы работали?

Д: *Дружно, весело*… (дети подходят к куклам)

-Как только платья высохнут, мы их погладим, оденем на вас, причешем и проводим вас на праздник. Вы будете самыми красивыми, самыми опрятными на празднике.

В: Ребята, вы славно потрудились. Есть такая поговорка «Сделал дело – гуляй смело». За ваше старание я приготовила для вас медали.

