**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 10 февраля, понедельник.**

**Лексическая тема: «Моя страна»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и (ФЭМП) Дидактическая игра "Назови соседей" (П)****Цель:** продолжить называть предыдущее и последующее число.**Дежурство в уголке природы. (С-К)****Цель:** поддерживать у детей интерес к наблюдению за растениями, развивать умение определять, что им не хватает. Закреплять навыки полива, удаления пожелтевших листьев **НОД**  **Ознакомление с окружающим миром** **тема «Моя страна» (П) О.А. Соломенникова, №15, стр.71 «Луга и леса нашей родины», О.В. Дыбина, №14, стр.49 «Моё Отечество – Россия»****Задачи:** Углублять и уточнять представления о России. Познакомить детей с названием нашей страны. Продолжать знакомить детей с картой России, показать расположение России на карте, а также познакомить с нахождением отдельных морей, озер, рек, гор, лесов, городов. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Закреплять знание о флаге, гербе и гимне России. Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям разных национальностей и их обычаям. **(П)****Инд. раб.:** закреплять навыки плавной речи у Никиты, Егора С**Словарная работа:** расширять словарный запас по лексической теме**НОД Рисование декоративное по мотивам хохломской росписи (Комарова, зан №55, ст.гр.; зан №64, подг.гр)****Задачи:** Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.**Инд. раб.:** Дима, Егор С, Никита, Таня, Вероника**Словарная работа:** композиция**НОД физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.**ИОД (Ф) игр. упр. «Кто дальше прыгнет»** с Таней, Димой**Цель:** упражнять в подпрыгивании на 2х ногах, продвигаясь вперёд**ИОД (рисование) (Х-Э)** Штриховка "Флаги" со Златой**Цель:** совершенствовать технику рисования карандашом.  | **Утренняя прогулка****Наблюдение за погодой.****Цель:** предложить детям охарактеризовать погоду; составить рассказ «Погода вчера и сегодня» с использованием сравнительных характеристик основных показателей погоды: облачность, температура, ветер, осадки. **(П)****Подвижная игра «Серый волк».** **Цель:** продолжать формировать умение детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм. **(Ф)** **Дидактическая игра «Что изменилось?»****Цель:** способствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. **(П)****КГН: «Волшебная салфеточка»** **Цель:** закреплять умение вытирать рот после приёма пищи салфеткой. **(Ф)****Дневная прогулка****Наблюдение за рябиной****Цель***:*закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года**. (П)****Обогащение словаря:** морозцем, гроздья, мышы-полевки.**Трудовая деятельность**Сбор шишек на участке.**Цель:**формировать умение замечать чистоту на участке. **(С-К)****И/упр. «Раз, два, три - к названному дереву беги»****Цель:** закрепить знания о деревьях, развивать внимание, быстроту реакции**П/и «Воробушки и кот».****Цель***:* упражнять быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и  бегать в указанном направлении;воспитывать дружелюбие. **(Ф)** |  | **Игровые упражнения "Кольцебросы".** **Цель:** упражнять детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. **(Ф)****Материал:** кольцеброс, кольца**Музыкальная игра «Задорный танец».****Цель:** способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений **(Х-Э)****Материал:** аудиозаписи, магнитолла |
| 2 половина дня | **Кружок «Юный спортсмен» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.****ХБТ мытьё мячей и спортивного инвентаря(С-К)****Цель:** продолжать учить детей поддерживать порядок в группе, развивать навыки совместного планирования, умения обсуждать и распределять работу. **(С-К)****ИОД (ОХЛ)** Чтение народной сказки о труде "Волшебная дудочка"**Цель**: помочь детям понять смысл сказки. **(Р)****Интеллектуальные игры "Сложи квадрат", "Геокон" и т.д.** **Цель:** продолжать формировать математические представления, умение анализировать образец. **(П)****Д/и «Логическое домино»****Цель:** продолжать развивать умение детей классифицировать и сравнивать предметы **(П)** | **КГН Практическое упражнение «Умываемся - закаляемся»****Цель:** продолжать формировать умение детей умываться после сна тёплой водой, не разбрызгивая воду **(Ф)****Вечерняя прогулка****Наблюдение за хвойными деревьями****Цель**: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать вы­воды. **(П)** **Обогащение словаря:** снежные шатры, тучи могучие, сосновая пыльца, хвоя, хвойные деревья.**Стоят дома высокие, Этажи несчетные,** **Шпили колючие, Под тучами могучими.****А наверху, над мглою этой, Перерастая лес, одна,****В лучах заката, В бликах света****Горела яркая сосна. (Р)****Беседа:** -Для чего нужен лес?-Что он дает человеку?Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег па­дает охапками с веток.-Чем пахнет зима?-Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему?- Какие деревья украшают лес зимой?- О каких деревьях говорится в стихотворении? (О ели.)Кто ее сестра?- Почему про сосну и ель говорят: «Зимой и летом одним цветом»?- Как переносится по лесу сосновая пыльца? (Ветер ее разносит.)- Почему семена сосны, когда падают, быстро вращают­ся? (Семена летят по ветру и быстро вращаются, как ма­ленькие пропеллеры; помогают им крутиться полупрозрач­ные крылышки.)- В чем сходство хвойных деревьев?- Чем отличаются деревья друг от друга?- Почему зимой в еловом лесу теплей, чем в любом дру­гом? (Не проникает ветер.)**Словесная игра «Подскажи словечко»** **(Р)****Цель:** подбор прилагательных, характеризующих явления природы. **П/и «Встречные перебежки». (Ф)****Цель:**продолжать упражнять бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.****Игра «Весёлый твистер»****Цель:** закреплять навыки ориентировки в пространстве, воспитывать дружеские отношения между детьми **(Ф)****Д/ игра** **«Разгадай головоломку»****Цель:** способствовать развитию зрительного восприятия, внимания, логического мышления **(П)****Познавательно-исследовательская деятельность "Кто сделал этот предмет?" (П)****Цель:** вызвать у детей интерес к происхождению разных предметов быта, рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих людей разных профессий. |
|  | **Взаимодействие с родителями**: Познакомить родителей с информационными листами на тему «Моя страна»Предложить родителям принести фотографии, где они и дети путешествуют по городам России |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00 \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 11 февраля, вторник.****Лексическая тема: «Моя страна»**  |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д** Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас.**Д/и «Кто где живет?»** **Цель:** закрепить словообразование – названия жителей от названия города. **(Р)****НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. Формировать умение пользоваться образцом речи воспитателя во время ответов на вопросы.**Словарная работа:** раньше, позже, сначала, потом.**Инд.раб.:** закреплять умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам у Златы, Арины (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №3, февр)**\*НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица. **Словарная работа:**впереди, сзади, слева, справа**Инд. работа:** закреплять закрепить понятие о четырёхугольнике у Димы, Тани, Егора С.(См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №2, февр.)**Дежурство по занятиям****Цель: продолжать** воспитывать у детей желание помогать взрослым, поощрять инициативу и самостоятельность**НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.) **ИОД Игровое упражнение «Перепрыгни ручей»**  с Таней, Егором С**Цель:** упражнять детей в прыжках через канат **(Ф)****ИОД (ЗОЖ)**  **Беседа "Витамины и здоровый организм" с Таней, Димой, Егором С, Никитой****Цель:** напомнить о значении витаминов **(Ф)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение за погодой.** **Цель:** предложить детям охарактеризовать погоду; составить рассказ «Погода вчера и сегодня» с использованием сравнительных характеристик основных показателей погоды: облачность, температура, ветер, осадки. **(П)****Дидактическая игра «Кто где зимует?»****Цель:** актуализировать знания детей о том, как животные готовятся к зиме, как проводят зиму. Побуждать детей использовать свои знания для реше­ния игровой задачи. **(П)****Подвижная игра «Сова».****Цель:** Продолжать формировать умение детей действовать в соответствии с текстом стихотворе­ния, быстро и точно реагировать на сигнал. Развивать способность пере­ключать внимание. **(Ф)****Игра мал.подвиж. «Угадай, где спрятано?»****Цель:**воспитывать внимательность и организованность. **(Ф)** **КГН Беседа «Бережное отношение к воде»** **Цель:**  воспитывать у детей привычку закрывать кран, когда помыли руки. **(С-К)****Дневная прогулка****Наблюдение: возраст прохожих. (П)****Цель:** Предложить детям понаблюдать за прохожими и попытаться, определить их возраст. Охарактеризовать их. **Обогащение словаря:** ребенок, мальчик, девочка, юноша, девушка, женщина, мужчина, пожилой чело­век, бабушка, дедушка.**Дидактическая игра «Найди похожий». (Р)****Цель:** Упражнять детей ориентироваться на ограниченном пространстве, отражать в речи пространственное расположение предметов. **Подвижная игра «Караси и щуки». (Ф)** **Цель:** Развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность детей «Школа юных хоккеистов»****Цель:** создать радостное настроение от зимних игр, формировать умение играть в команде**(Ф)****Материал:** клюшки, мяч, кегли для ворот**Игры с конструктором****Цель:** способствовать развитию творчества и самостоятельности, поощрять придумывание детьми новых построек, создание композиций и их обыгрывание. **(С-К)****Материал:** деревянный конструктор |
| 2 половина дня | **Работа в краеведческом уголке****Словесная игра «Угадай по описанию»** **Цель:** развивать умение по описанию зданий, памятников взрослого отгадывать название улицы, логическое мышление, внимание. Активизировать речь.**ИОД (муз.рук) песня «Мама»** с Таней, Егором С, Димой, Никитой**Цель:** побуждать эмоционально исполнять песню с чёткой артикуляцией, сильным голосом, в хорошем темпе. **(Х-Э)****Обучающая сюжетно-ролевая игра****Игровая ситуация «посещение салона красоты» Цель:** закреплять представления детей о профессиях косметолога, массажиста, мастера маникюра, визажиста, стилиста, парикмахера. Передавать ролевое поведение через совместные игры в качестве равного партнера, обмен ролями. Использовать способ «социальных отношений», «индивидуальные игры вдвоем с застенчивыми детьми». **(С-К)** | **Ситуативный разговор: «Аккуратный шкафчик».** **Цель:** продолжать приучать детей аккуратно складывать и вешать вещи в шкафу, воспитывать привычку к порядку **(Ф)****Вечерняя прогулка** **Наблюдение за птицами. (П)****Цель:** уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь.***«Синицы»*****Ох, и хитрые же птицы,****Желтогрудые синицы.****Только лишь в большую стужу****Эти птицы с дятлом дружат.****Ну, а летом все синицы** **Сами могут прокормиться**  *О.Г.Зыкова* **Дидактические игры: «Назови ласково». (Р)** **Цель:** словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.  **«Придумай предложение»** - дети составляют предложения со словом «птица». **Цель:**  научить составлять предложения с заданным словом. **(Р)** **Развитие движений. (Ф)****Цель:**закреплять навыки метания предметов на дальность**П/и «Воробушки и кот».****Цель***:* упражнять быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и  бегать в указанном направлении;воспитывать дружелюбие. **(Ф)** |  | **Упражнения со штангой и гантелями****Цель:** создать условия для формирования желания у детей заниматься спортом. Развивать силу, выносливость **(Ф)****Материал:** штанга, гантели**Трудовая деятельность**  **«Наведение порядка в кукольном уголке»****Цель:** побуждать детей сговариваться на труд, выполнять действия совместно, чётко прослеживая план работы **(С-К)****Материал:** фартуки, тазики с водой, тряпочки |
|  | **Взаимодействие с родителями** Рекомендовать родителям детей старшей подгруппы закреплять умение детей определять пространственное направление относительно другого лица.Рекомендовать родителям детей подготовительной подгруппы закреплять состав числа из двух меньших чисел в пределах 10. Предложить д/игру «Конфетки-монетки» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 12 февраля, среда.****Лексическая тема: «Моя страна»**  |
| ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Рассматривание иллюстраций с изображением нашей страны. чтение стихов о России (П)****Цель:** продолжать расширять кругозор детей, формировать познавательный интерес, воспитывать любовь к Родине, активизировать речь детей.**Дежурство по столовой «Накрываем на стол».****Цель:** продолжать развивать умение планироватьдеятельность, видеть и оценивать результат **(С-К)** **НОД Конструирование. Тема: «Пароход с двумя трубами»** (бумага) **(П)****Программные задачи:** Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Развивать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, усваивать показанные способы складывания и их последовательность. Совершенствовать умение складывать ровно, проглаживая линии сгиба. Способствовать возникновению желания использовать поделки в сюжетно-ролевых играх (см. кн. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова)**Сл. раб.:** линия сгиба, уголки, стороны**Инд.раб.:** Совершенствовать умение складывать ровно, проглаживая линии сгиба **у** Златы, Андрея**\*НОД Конструирование. Тема: «Лисичка-сестричка»** (бумага) **(П)****Задачи:**  Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Развивать умение анализировать образец поделки, называя технику изготовления, определяя части, направление сгибов.Формировать умение при планировании последовательности действий опираться на схему. Упражнять в вырезывании и приклеивании дополнительных деталей (см. кн. «Конструирование из бумаги» О.А. Сафонова)**Сл. раб.:** техника оригами**Инд.раб.:** развивать аккуратность, точность движений у Димы, Егора С**ИОД (Ф) и/упр. «Кто дальше прыгнет»** с Таней, Димой**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах в длину**ИОД (ФЭМП)**  **практическое упражнение «Сравни по количеству» с** Димой, Таней, Никитой**Цель:** упражнять сравнивать рядом стоящие числа на основе конкретных множеств **(П)** | **Утренняя прогулка****Рассматривание деревьев, кустарников на участке****Цель:** продолжать знакомство с многообразием растительного мира, развивать наблюдательность и любознательность. **(П)****Труд. поруч. «Наведение порядка на участке»** Злате, Тане**Цель:**  обсудить с детьми, что необходимо сделать, чтобы привести участок в порядок. Формировать стремление доводить начатое дело до конца. **(С-К)****Приём пищи.** **Цель:** дать детям знания о полезных свойствах каши, приобщать детей к здоровому образу жизни. **(Ф)****Дневная прогулка****Целевая прогулка к перекрёстку (П)****Цель***:* закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **Обогащение словаря:** пешеход, переход, светофор, сигнал.*Должен помнить пешеход: Есть сигналы светофора —* *Подчиняйся им без спора! Желтый свет -предупреждение:* *Жди сигнала для движения. Зеленый свет открыл дорогу:* *Переходить ребята могут! Красный свет нам говорит:* *— Стой! Опасно! Путь закрыт!* *На улице будьте внимательны, дети,**Твердо запомните правила эти!***Беседа:**Воспитатель приводит детей на пешеходную часть дороги.- Где положено ходить пешеходам? *(По тротуарам.)*- Придерживаться надо правой стороны, по улице надо идти спокойным шагом. Перехо­дить дорогу только при зеленом сигнале светофора и по пе­шеходному переходу.Воспитатель подводит детей к переходу.- Как вы узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. **(С-К)****П/и «Светофор»****Цель:**развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора **(Ф)** |  | **Игры с кеглями, мячами****Цель:** способствовать развитию двигательной активности детей, побуждать детей самостоятельно организовывать игры, используя спортивные атрибуты – кегли, мячи **(Ф)****Материал:** кегли, мячи**Самостоятельная изобразительная деятельность****«Кем я хочу быть»** **(Х-Э)****Цель:** создать условия для воплощения своей мечты в рисунке, развивать творческие способности, умение передавать правильно пропорции человека.**Материал:** альбомные листы, карандаши, краски. |
| 2 половина дня | **Опытническая деятельность «Сравнение свойств воды, снега и льда»****Цель:** сравнить свойства воды, снега и льда. Выявить особенности их взаимодействия. **(П)****ИОД плавание** **И/ упр. «Лодочки плывут»** с Таней, Димой**Цель:** отрабатывать работу рук **(Ф)****Д/и «Кем быть?».****Цель:** на основе знаний о содержании и особенностях труда взрослых, производящих вещи и предметы повседневного пользования, научить оценивать его результаты; воспитывать чувство благодарности к тем, кто создает необходимые вещи. **(П., Р)****Сюжетно-дидактическая игра. Игровая ситуация «Открылся новый магазин» (С-К)****Цель:**  закреплять умение детей использовать полученные в совместной деятельности по ФЭМП знания во время игры. Закреплять умения детей развивать сюжет игры, объединяться в группы, распределять главные роли. Развивать у детей ролевые диалоги. Поощрять продолжительные игры, творческие замыслы детей. Закреплять навыки плавной речи детей. | **Ситуат. разговор «Закаливание – залог здоровья»****Цель:** закреплять представления о роли закаливающих мероприятий в профилактике простудных заболеваний **(Ф)****Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за небом (П)****Цель***:* развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках. **Обогащение словаря:** синий, голубой, серый, седой, черный, грозный, шатер, стремится. **(Р)****Загадка:** Шатер огромный над землей, так часто цвет меняет свой. Бывает синий, голубой, бывает серый и седой. Бывает черный, звездный, бывает очень грозный. Он посылает дождь и снег, к нему стремится человек. Он радугой порой играет. И нет ему конца и края. **(Р)****Беседа:**  - Что это такое? -Когда меняется цвет неба? -Назовите цвет неба в разное время суток. -Какое небо сегодня?-А можно по цвету неба определить погоду? **(С-К)**  **Дидактические игры**:**«Назови больше»** **(Р)****Цель:** подбор прилагательных к существительному «небо». **«Выложи сам» —** выкладывание облака из пластмассовых пробок. **Исследовательская деятельность:** **«Разноцветное небо».** Доказать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла. **(П)** **П/и «Догони свою пару»****Цель:** выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **(Ф)**Трудовая деятельность: подметание крыльцаЦель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно. (С-К) |  | **Спортивные игры по желанию детей****Цель:** стимулировать желание детей использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты**(Ф)****Материал:** мячи, обручи, скакалки, кегли**Сюжетно-ролевые игры детей****Цель:** создать условия для сюжетно-ролевых игр, способствовать развитию индивидуальных особенностей детей, игровому творчеству, побуждать детей самостоятельно моделировать новые ситуации из элементов знакомых сюжетов, активизировать мышление, воображение, речь **(С-К)****Материал:** атрибуты для сюжетно-ролевых игр |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей «Значение сюжетно-ролевых игр в жизни дошкольников» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 13 февраля, четверг.**

**Лексическая тема: «Моя страна»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Выставка фото в книжном уголке «Наше путешествие по России»** **Беседа с детьми о путешествии по нашей стране (Р)****Цель**: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им города, уточнить и расширить представления детей о нашей стране, воспитывать любовь к Родине**Д/и «Путешествие в страну помощников человека»****Цель:** расширять ориентировку в окружающем, активизировать словарный запас детей, воспитывать наблюдательность, развивать мышление. **(П)****НОД ФЭМП (П)****Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.Расширять представления о весе предметов.Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.**Словарная работа:** условие, вопрос, вес, условная мера**Инд.раб.:** совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку у Златы, Леры, Арины**\*НОД (ОХЛ) Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» (Гербова, зан.№3, февраль)****Цель.**Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова).**Инд. раб.:** закреплять плавность речи у Егора С, Кирилла**Словарная работа:** Русь, Царевич, жена, невестка**НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)**ИОД (Ф) игр. упр. «Прокати и догони мяч»** с Таней, Димой, Никитой**Цель:** упражнять в игровых упражнениях с мячом**ИОД (озн с окр) (П) Д/и «Так бывает или нет?»** с Таней, Димой, Никитой, Егором С**Цель:** развивать логическое мышление, формировать умение пе­редавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях. | **Утренняя прогулка****Наблюдение за состоянием погоды.****Цель:** продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды, свойствами воды. Обратить внимание детей на изменения, которые исходят с водой при изменении температуры (превращение в снег и лед, таяние). Развивать умение детей выявлять простейшие причинно-следственные связи.**Игровое упражнение «Попади в цель».** **Цель:** упражнять в метании снежков в вертикальную цель (мишень). Развивать силу, меткость, упорство в достижении цели)**Трудовая деятельность. Постройка горки для куклы.****Цель:** Формировать умение детей действовать согласовано, коллективно, самостоятельно выбирать инвентарь для работы, договариваться о взаимодействии.**Подвижная игра «Самолеты».****Цель:** упражнять детей в ориентировании в пространстве, в беге командами по всей площадке, приучать следить за своей осанкой во время движений, развивать внимание. **Дневная прогулка****Наблюдение: признаки наступившей зимы**.**Цель:** Предложить детям разделиться на команды и принять участие в соревновании «Кто найдет больше признаков зимы» (стало холодно, дети и взрослые одеваются теплее, земля твердая, замерзшая, замерзли лужи, выпал снег). **Подвижная игра «Ловишки».****Цель:** Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.**Дидактическая игра «Охотники».****Цель:** закреплять умение детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность.**Трудовые поручения. Расчистка дорожек.****Цель:** обсудить с детьми назначение данной операции, формировать умение детей пользоваться детскими лопатками. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.****Упражнение: «Баскетболисты»****Цель:** создать интерес к играм с мячом, упражнять в перебрасывании мяча разными способами друг другу **(Ф)** **Материал:** мячи**Рассматривание книг на тему «Наша Родина»****Цель:** способствовать желанию детей рассматривать книги о нашей стране**,** расширять знания детей о России, обогащать словарный запас детей |
| 2 половина дня | **Вечер досуга музыкальный** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)**НОД (ОХЛ)  Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Р),** (Гербова, зан №4, февраль)**Цель:** Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.**Инд. раб.:** закреплять плавность речи у Вероники, Ксюши**Словарная работа:** былина, богатыри, Русь, доспехи, шлем, щит, княжества**ИОД рисование (Х-Э) «Моя Родина»** С Катей, Машей, Алисой, Ариной**Цель:** развивать творчество, самостоятельность, умение работать с различными изобразительными материалами, развивать мелкую моторику рук**ИОД конструирование (П) «Мы строители»** с Тимофеем, Димой Б, Семёном**Цель:** закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмер­ные игрушкам, анализировать образец постройки; выделять основ­ные части, различить и соотносить их по величине и форме.**Дидактическая игра «Логические таблицы» (П)****Цель:** закреплять умение детей группировать предметы по цвету, форме, развивать внимание, мышление, речь | **КГН Практи­ческое упражнение «Сухие ручки»****Цель:** продолжатьзакреплять у детей умение правильно и аккуратно мыть руки **(Ф)****Вечерняя прогулка****Сравнительное наблюдение** за **воробьем** и **синицей (П, Р)****Цель**: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.**Обогащение словаря:** пшеничка, жадностью, продрог, прижавшись, нахохлившись, повадки.**Загадки:****\*Серых перьев комок** \***Непоседа, невеличка,** **На морозе продрог. Желтая почти вся птичка,** **Скачет по дорожке, Любит сало и пшеничку.** **Собирает крошки**. (Воробей.) **Кто узнал ее?** (Синичка.)**Беседа:** Воспитатель предлагает детям рассмотреть и сравнить воробья и синичку.- Что у них общего? (Остались зимовать, держатся по одиночке.)- Чем отличается воробей от синички? (У синицы клюв тонкий — эта птица насекомоядная; у воробья клюв тол­стый — птица зерноядная; а также оперением, поведением.)-Как ведут себя эти птицы на кормушке? (Воробьи, заме­тив корм, налетают стайкой, ссорятся, отбирая его друг у друга. Синички соблюдают очередность, улетая с кормом, расклевывают его, прижав лапкой, сидя на ветке.)- Приносят ли пользу эти птицы? (Синицы очень полезны нашим лесам. Даже в морозную стужу стайки синиц тща­тельно обследуют дерево за деревом в поисках зимующих насекомых. Недаром стайки синиц называют «крылатой милицией леса»- Чем питаются эти птицы? (Воробьи — птицы всеядные. Синицы любят несоленое сало, семена подсолнечника, тык­вы, арбуза.)**П/и «Птицы и кукушка**». (Ф)**Цель:** развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность****Цель:** способствовать развитию умения детей организовывать небольшие группы для совместных подвижных игр, договариваться о правилах, очерёдности и т.д. Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.**Самостоятельная театрализованная деятельность** **«Мы артисты».****Цель:** вызвать желание детей показывать знакомые сказки, используя различные виды театра **(Р)****Материал:** ширмы, разные виды театра |
|  | **Взаимодействие с родителями:**Предложить родителям совместно с детьми сделать коллаж из фото или рисунков на тему: «Наше путешествие по России» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 14 февраля, пятница.**

**Лексическая тема: «Моя страна»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Совместная деятельность*** |  | ***Самостоятельная******деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Нравственная беседа на тему «Правила поведения в общественных местах»****Цель:** Уточнить представление детей о понятии «культура поведения». Формировать знания детей о правилах и нормах поведения в разных социальных ситуациях. **(С-К)****ИОД (Ф) Развитие движений. «Через ручеёк»:** упражнять Егора С, Диму в прыжках в длину с места. **Цель:** развивать умение энергично отталкиваться от пола, приземляться на две ноги. **Игра «Кто лучше слышит?» (Пс)****Цель:** развивать умение сосредотачиваться на слуховой информации**\*НОД Лепка «Щенок» (Комарова, зан №63, ст.гр)****Задачи:** Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. **(Х-Э)****Сл. раб.:**  способы лепки**Инд.раб.:** воспитывать аккуратность у Егора С**НОД Лепка «Конек-Горбунок» (Комарова, зан №60, подг.гр.)****Задачи:** Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями. **(Х-Э)****Сл. раб.:**  сказочный, горб, горбунок, грива**Инд.раб.:** помочьподбирать приемы лепки для реализации замысла Андрею, Злате**НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)**Д/и «Придумай танец»****Цель:** упражнять детей понимать изображение танцевальных движений на карточке. Побуждать к творчеству - придумывать свои движения **(Х-Э)** | **Утренняя прогулка****Наблюдение за птицами.****Цель:** упражнять детей узнавать птиц города, правильно называть их, рассказать о пользе, которую они приносят.  **(П)****Обогащение словаря:** зимующие птицы, синица, воробей, ворона, голубь и др.**И/упр. «На одной ножке по дорожке»****Цель:** упражнять детей в прыжках на одной ноге **(ф)****Трудовое поручение**: **«Подмести пол на веранде»** Тане**Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)****Подвижная игра «Птичка и кошка».****Цель**: продолжать знакомить детей с правилами игры, формиро­вать умение быстро и точно реагировать на звуковой сигнал. Воспиты­вать уверенность в себе. **(Ф)****Дневная прогулка****Практ. упр «В наших шкафчиках – порядок».****Цель:** приучать детей аккуратно складывать и вешать вещи в шкафу, воспитывать привычку к порядку **(Ф)****Наблюдение за облаками.****Цель:**  подводить детей к умению делать вывод о том, как выглядят облака в солнечные дни и в пасмурные дни. **(П)****Обогащение словаря:** светлые, легкие, пушистые, похожие на вату, тяжелые, низкие, серые**П/и «Пробеги тихо»****Цель:** воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно **(Ф)****«Подготовка корабля к плаванию».****Цель:** побуждать детей играть вместе, считаться с интересами товари­щей, действовать в соответствии с правилами и общим игровым за­мыслом. **(С-К)****Трудовая деятельность:** сбор сухих листьев, веток**Цель:** побуждать детей выбирать посильную работу, договариваться о взаимодействии, рассказывать о результатах труда. **(С-К)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность****Цель:** способствовать умению самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты **(Ф)****Материал:** мячи, обручи, скакалки**Свободное музицирование на музыкальных инструментах. (Х-Э)****Цель:** способствовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, профилактике эмоционального напряжения.**Материал:** музыкальные инструменты (бубенцы, бубны, треугольники и др.) |
| 2 половина дня | **ОБЖ Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»****Цель:** расширять знания о службах спасения, воспитывать нравственные качества, вызвать желание помогать людям в беде, уметь сострадать. **(С-К)****Сл. раб.:** службы спасения, важные, необходимые**Инд.раб.:** закрепить правила поведения при чрезвычайных ситуациях с Димой, Егором С, Таней**ИОД Аппликация «Составь узор» (Х-Э)** с Егором С, Димой**Цель:** упражнять в составлении ритмичного узора из готовых геометрических форм, закреплять знание названий фигур, их цветов **Строительные игры (П)****Цель:** побуждать детей использовать знания об окружающем в строительных играх. Способствовать умению использовать строительные детали с учётом их конструктивных особенностей. Развивать умение обыгрывать постройки. **Итоговое мероприятие:** Изготовление альбомас рисунками и рассказами детей «Мои путешествия по стране»**Цель:** способствовать развитию умения детей связно рассказывать о событиях из личной жизни, желанию делиться впечатлениями с другими детьми и взрослыми. **(С-К)** | **КГН Ситуативный разговор «Мойте руки перед едой»****Цель:** обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки пе­ред едой. **(Ф)****Вечерняя прогулка****Наблюдение за ветром (П)****Цель:** уточнить представления детей о погоде, развивать наблюдательность. Предложить детям рассказать, как можно узнать направление ветра, как меняется все вокруг в ветреную погоду. **Обогащение словаря:** сильный, слабый, порывистый, холодный.**Игра м/п «Угадай, где спрятано?» (Ф)****Цель:**Воспитывать внимательность и организованность**Практическое задание «Найди дерево по семенам».** **Цель:**  рассмотреть семена различных деревьев и кустарников, найти на участке растения, которым они принадлежат. Рассказать детям о том, какую роль выполняют семена в жизни растений, кто ими питается. **(П)** **Трудовая деятельность «Убираем игрушки».****Цель:** вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. **(С-К)****«Мы весёлые ребята»****Цель:** развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.**(Ф)** |  | **И/упр.**  **«Кто быстрее»** **(с палочками-моталочками)****Цель:** способствовать развитию умения соревноваться друг с другом в быстроте и ловкости. **(Ф)****Материал:** моталки - мышка, черепашка, лягушка**Самостоятельная художественная деятельность****«Моё путешествие» (Х-Э)****Цель:** создать условия для художественной деятельности детей, развивать творческие способности, умение передавать правильно пропорции человека.**Материал:** альбомные листы, карандаши, краски. |
|  | **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Что должен знать ребёнок о времени» |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00\*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия |