**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 3 февраля, понедельник.**

**Лексическая тема: «Мой город»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** | | |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***в режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Забавный счёт»**  **Цель:** развивать внимание, навыки счёта, закреплять знания цифр и чисел.  **(П)**  **Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями.**  **Цель:** развивать умениевыбирать способ очистки расте­ния от пыли в зависимости от структуры листьев (протирать влажной тря­почкой или чистить сухой кисточкой) **(С-К)**  **НОД**  **(П) Ознакомление с окружающим миром**  **тема «Мой город» (О.В. Дыбина, стр. 67)**  **Задачи:** Расширять представления детей о родном городе, продолжать знакомить с его достопримечательностями. Формировать интерес к различным зданиям и сооружениям родного города (жилые дома, театр, стадион и др.). Продолжать формировать интерес к «малой родине», рассказать о достопримечательностях, культуре, городских традициях.  \*Формировать представление о Сарове как историческом и научном центре. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.  Рассказывать детям о городских театрах, театральных  профессиях. **(П)**  **Инд. раб.:** закреплять навыки плавной речи у Ксюши, Вероники **Словарная работа:** расширять словарный запас по лексической теме  **НОД Рисование «Саровская башня» (восковые мелки + акварель) Комарова 128**  **Задачи:** Развивать умение делать эскиз простым карандашом, передавать в рисунке архитектурные особенности строения, пропорции предмета, обводить контур и заштриховывать восковыми мелками четко соблюдая форму, размещать изображение во всю величину листа, способом «заливка» тонировать фон.  **Инд. раб.:** воспитывать аккуратность у Никиты, Семёна  **Словарная работа:** композиция  **НОД Физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **ИОД (Ф) игр. упр**  «**Самым ловким окажись!» с** Ариной  **Цель:**продолжать развивать ловкость, выносливость.  **ИОД (рисование) Д/и «Волшебный художник» с Димой**  **Цель:** упражнятьугадывать предмет «нарисованный» водящим в воздухе, ориентируясь на лежащие в его основе геом. фигуры | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение: птицы зимой (П)**  **Цель**: учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц.  **Обогащение словаря:** Зимующие птицы, кормушки, корм, искать, подкармливать.  **Народные приметы о птицах (Р)**  • Вороны зимой раскаркались всей стаей - на мороз; вьются в воздухе - на снегопад; сидят на земле - будет оттепель; расселись на нижних ветках деревьев - жди ветра.  • Синицы начинают с утра пищать - ночью будет мороз, а собираются под крышей - на холод, метель.  • Воробьи прячутся в укромное место - на мороз и метель.  **КГН: «Зубная щетка в гостях у Тюбика»**  **Цель:** побуждать детей следить за гигиеной полости рта. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение: птицы зимой (П)**  *Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов*  *К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.*  *Небогаты их корма, Горсть зерна нужна,*  *Горсть одна — и не страшна. Будет им зима.*  *Приучите птиц в мороз к своему окну,*  *Чтоб без песен не пришлось*  *Нам встречать весну!**А. Яшин*  **Дидактическая игра «Охотники».**  **Цель:** упражнять детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность. **(П, Ф)**  **Подвижная игра «Снегири и кот»**  **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Подвижные игры по желанию детей**  **Цель:** способствовать развитию умения детей выступать в роли организаторов игр, самостоятельности, развитию дружеских отношений **(Ф)**  **Материал:** спортивный инвентарь  **Музыкально-танцевальное творчество**  **Цель:** способствовать развитию музыкально-ритмичных движений, воспитание интереса к русскому народному творчеству **(Х-Э)**  **Материал:** аудиозапись «Как у наших у ворот», элементы русской пляски | |
| 2 половина дня | Кружок «Юнный спортсмен» по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит»,**  **Цель:** закрепить представление о трудолюбии и лени  **Труд в уголке природы** – протереть пыль на крупных листьях растений.  **Цель:** воспитывать желание и умение ухаживать за цветами. **(С-К)**  **ИОД (ОХЛ) упр. «Сказка или рассказ?» с Таней, Никитой, Димой**  **Цель:** формировать умение различать жанры произведений **(Р)**  **Развивающая игра «Математическое домино»**  **Цель:** Закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20, развивать внимание, память, формировать умение соблюдать правила игры **(П)**  **Д/ игра** **«Танграм»**  **Цель:** развивать пространственное воображение, конструктивное мышление, комбинированные способности, сообразительность, смекалку, находчивость, а также творческое воображение. **(П)**  **Материал:** геометрические фигуры | **КГН Игровое упражнение «В гостях у Мойдодыра»**  **Цель:** формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за погодой (П)**  **Цель***:* развивать умение замечать изменения в природе. **Прочитать:**  Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса,  Горы снега намела, Нас кататься позвала.  Повела зима над нами снеговыми рукавами  И рассыпала снежинки на поля и на леса.  Мы с горы кататься будем,  И поэтому нам очень-очень  Нравится зима. **(Р)**  **Подвижные игры:**  «Снежная карусель», «Ловишки».  **Цель:** развивать умение быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. **(Ф)**  **Развитие движений** «**Самым ловким окажись!».**  **Цель:**продолжать развивать ловкость, выносливость **(Ф)**  **Трудовая деятельность**. **Расчистка дорожек к кормушкам, расчистка кормушек от снега, кормление птиц.**  **Цель:**воспитывать положительное отношение к труду, заботливое отношение к птицам. **(С-К)**  **Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах.**  **Цель:** закреплять умение переносить лыжи к месту занятий, надевать их, упражнять детей передвигаться на лыжах разными способами, выпол­нить спуск с пологого склона. Развивать смелость, координацию движений. **(Ф)**    **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Цель:** упражнять детей действовать согласно замыслу, воспитывать дру­жеские взаимоотношения во время игры. **(С-К)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **«Хоккей с мячом»**  **Цель:** способствовать организации детьми игр-соревнований, побуждать играть, соблюдая правила и учитывая интересы команды**(Ф)**  **Материал:** клюшки, мяч, ворота  **Настольно-печатная игра «Собери флаг»**  **Цель:** вызвать желание детей упражняться в умение собирать разрезные картинки. **(П)**  **Материал:** настольно-печатные игра | |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  Познакомить родителей с информационными листами по теме: «Мой город» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 4 февраля, вторник.**  **Лексическая тема: «Мой город»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Д/и «Назови и покажи»**  **Цель:** познакомить детей с символикой разных стран **(П)**  **\* НОД ФЭМП**  **Задачи:** Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Формировать умение пользоваться образцом речи воспитателя во время ответов на вопросы. **(П)**  **Словарная работа:** дни недели, вчера, сегодня, завтра, верхний левый угол, верхний правый угол, нижний левый угол, нижний правый угол, середина  **Инд.раб.:** закреплять ориентировку в пространстве у Димы (См. кн. Помораева, В.А. Позина занятие №1,февраль)  **НОД ФЭМП**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.  Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Словарная работа:** короче, длиннее  **Инд.раб.:** закрепить понятия *условие* и *вопрос* со Златой  **Дежурство по занятиям**  **Цель:**  закреплять умение отсчитывать необходимое количество материалов по числу детей в группе  **ИОД Игровое упражнение «Отбивание мяча»**  с Димой, Никитой  **Цель:** упражнять отбивать мяч и ловить его двумя руками    **ИОД (ОБЖ) Беседа «Чтобы не было беды, правильно делай ты»** с Димой, Таней, Никитой  **Цель:** закрепить правила поведения на участке во время прогулки, правила катания с горки **(С-К)** | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за небом. (П)**  **Цель:** предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меня­ется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды.  **Дидактическая игра «Назови число» (П)**  **Цель:** способствовать совершенствованию навыков порядкового сче­та. Побуждать детей использовать понятия: «следующее за...», «стоящее перед числом...», называть смежные числа.  **П/и «Хоккей с мячом» (Ф)**  **Цель:** упражнять детей выполнять броски по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Сочетать передвижение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движе­ний. Воспитывать ответственность за команду  **КГН:** **«Чудесные расчёски»**  **Цель:** формировать у детей стремление заботиться о своём внешнем виде, устранять недостатки в причёске**(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за снегопадом.**  **Задачи.** Предложить детям рассмотреть снежинки, выбрать из пред­ложенных воспитателем наиболее подходящие для характеристики наблюдаемого явления выражения. **(П)**  **Обогащение словаря**: падает шапками, валит, метет, сыплет и т.д.  **Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега.**  **Цель:** правильно пользоваться лопаткой , действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.  **Подвижная игра «Найди себе пару»**  **Цель:** действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым ориентирам. **(Ф)**  **Словесная игра «Скажи наоборот» (Р)**  **Цель:**  упражняться в подборе антонимов к заданным словам |  | **Игр/упр. «Посмотри, сделай»**  **Цель:** способствовать развитию восприятия, умению анализировать, выполнять движения, изображённые на карточках **(Ф)**  **Материал:** карточки с изображением различных упражнений  **Строительные игры «Строим город»**  **Цель:** создать условия для возникновения строительных игр, побуждать детей использовать знания и умения, полученные в ходе занятий. Продолжать учить обыгрывать постройки. **(С-К)**  **Материал:** деревянный конструктор |
| 2 половина дня | **Деятельность в краеведческом уголке**  **Рассказ воспитателя "Исторические памятники архитектуры**  **Цель:** познакомить детей с некоторыми историческими памятниками г. Сарова, способствовать запоминанию их названий. Развивать познавательный интерес.  **ИОД (муз.рук) Музыкальное упражнение «Прохлопай ритм» с** Димой, Егором С  **Цель:** развивать у детей чувство ритма, различать длинные и короткие звуки и воспроизводить их. **(Х-Э)**  **Музыкальная дидактическая игра «Музыкальный волчок» с**  Ксюшей, Вероникой, Ариной, Златой  **Цель:** закреплять умение узнавать песни по мелодии без слов **(Х-Э)** | **Прак/упр. «Я всё делаю сам»**  **Цель:** упражнять детей в умении одеваться самостоятельно в правильной последовательности» **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение:** **деревья зимой (П)**  **Цель**: упражнять детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада.  **Обогащение словаря:** дерево, состояние покоя, ствол, кора, ветки.  **Белая береза под моим окном**  **Принакрылась снегом, точно серебром.**  **На пушистых ветках снежною каймой –**  **Распустились кисти белой бахромой.**  **И стоит береза в сонной тишине,**  **И горят снежинки в золотом огне.**  **А заря, лениво обходя кругом,**  **Обсыпает ветки новым серебром.**  *Сергей Есенин*  **Народные приметы:**  • Дуб не сбросил листья - к суровой зиме.  • Пушистый иней на деревьях будет погожий день.  • Деревья ночью покрылись инеем - на тепло. **(Р)**  **Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет».**  **Цель:** упражнять детей давать словесные характеристики растениям, раз­вивать наблюдательность, вербальное воображение. **(Р)**  **Игровое упражнение: «Попади в цель».**  **Цель:** развивать глазомер и силу броска **(Ф)**  **Подвижная игра «Мы веселые ребята».** Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом, врассыпную, не сбивая ориентиры на игровой площадке. **(Ф)**  **Цель:** развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелатель­ность, умение действовать в коллективе. Совершенствовать умение сле­дить за осанкой во время бега. |  | **Самостоятельная двигательная деятельность «Катание на ледянках»**  **Цель:** способствовать оздоровлению детей, созданию хорошего настроения, напомнить о соблюдении очерёдности **(Ф)**  **Материал:** ледянки  **Деятельность в изоуголке: «Мой город Саров»**  **Цель:** побуждать детей отражать представления о своём городе в рисунках. Воспитывать интерес к искусству, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. **(Х-Э)**  **Материал:** карандаши, мелки, краски. |
|  | **Взаимодействие с родителями**  Рекомендации родителям Златы, Леры. по закреплению пройденного материала по ФЭМП дома (выполнение слухового диктанта по клеточкам) | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |
|  | **Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 5 февраля, среда.**  **Лексическая тема: «Мой город»** | | | |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас.  **Д/И «Кто где живет?»**  **Цель:** закрепить словообразование – названия жителей от названия города. **(Р)**  **Дежурство по столовой.**  **Цель:** закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных **(С-К)**  **\*НОД Конструирование. Тема «Елочка - зелёная иголочка»** (бумага)  **Задачи:** Познакомить детей с техникой оригами. Формировать умение преобразовывать квадратный лист бумаги в треугольник, собирать из трёх треугольников силуэт ёлочки, запоминать последовательность действий показанную воспитателем, воспроизводить её самостоятельно при изготовлении поделки.Развивать умение складывать ровно, совмещая углы и стороны, проглаживая линии сгиба.Развивать внимание, память, мелкую моторику (см. кн. «Оригами и развитие ребёнка» Т.И.Тарабарина, стр.32, 87).  **Сл. раб.:** линия сгиба  **Инд.раб.:** воспитывать аккуратность у Егора С, Никиты  **НОД Конструирование «Дома»**  **Задачи:** Формировать умение складывать квадратный лист бумаги на 16 равных частей, преобразуя его в коробочку. Познакомить детей с операциями надрезание и вырезание части. Совершенствовать умение оформлять поделку дополнительными деталями (окна, двери, крыша). Развивать умение подбирать бумагу для дополнительных деталей по цвету, форме. Закрепить правила работы с бумагой и ножницами. (см. кн. О. А. Сафронова «Конструирование из бумаги» стр.71, з.№6)  **Сл. раб.:** надрезание  **Инд.раб.:**  помочь складывать квадратный лист бумаги на 16 равных частей Злате, Арине  **ИОД и/упр. «Перепрыгни, не задень»** с Димой, Семёном, Никитой  **Цель:** упражнять в прыжках через кирпичики (высота 10 см) **(Ф)**  **ИОД (ФЭМП)**  **Д/И «Живая неделька»** с Димой, Таней  **Цель:** закрепить знания последовательности дней недели **(П)** | **Наблюдение за березой и рябиной**  **Цели:** формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева **(П)**  **Трудовая деятельность. Расчистка дорожек, сбор мусора.**  **Цель:**воспитывать трудолюбие, закреплять навыки работы лопатой. **(С-К)**  **Игровое упражнение «Великаны — карлики».**  **Цель:**упражнять чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. **(Ф)**  **Приём пищи. Ситуат. разговор «Полезная еда»**  **Цель:** закрепить знания детей о полезных свойствах каши, приобщать детей к здоровому образу жизни. **(Ф)**  **Дневная прогулка**  Целевая прогулка по ул. Куйбышева  Цели: закрепить правила поведения на улице, рассмотреть  проезжую часть, дорожные знаки. Обратить внимание на  транспорт  **Обогащение словаря**: **пешеходный переход, дорожные**  **знаки, проезжая часть, тротуар**  **Дидактическое упражнение «Отгадай по описанию» (транспорт) (П)**  **Цель:** закреплять умение различать и называть транспорт, ра, узнавать по описанию. Развивать внимание, память  **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** побуждать детей осознанно следовать правилам игры, уп­ражнять детей в беге по всей площадке, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, быстроту реакции. **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность.**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. **(Ф)**  **Материал:** мячи, обручи, скакалки  **С/ролевые игры**  **Цель:**  Отражать в самостоятельных играх ролевое поведение в соответствии назначения роли. Придумывать самостоятельный сюжет, учиться сговору игры. Обговаривать сюжет. **(С-К)** |
| 2 половина дня | **Кружок «Юнный спортсмен»** по плану инструктора физкультуры Замыслова Н.Л.  **Опыт «Волшебные превращения»**  **Цель:** выяснить, как меняется агрегатное состояние веществ в зависимости от изменений температуры (твёрдые – жидкие) **(П)**  (см. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» стр. 163)  **Игровая ситуация «Военные моряки на задании»**  **Цель:**  способствовать обсуждению игры до начала распределения ролей по развитию сюжета через косвенное руководство, в роли «Моряка» передать понятие субординации. Закреплять культурное общение, ролевые диалоги.  **(С-К)**  **ИОД плавание** **И/упр. «Пловец»** с Димой, Таней, Никитой  **Цель:** формировать умение работать ногами способом кроль **(Ф)** | **Закаливание «Ручеёк» Игр. упр. «Научим Незнайку, как правильно закаливаться»**  **Цель:** закреплять умение детей ходить по массажным дорожкам, соблюдать правила прохождения через тазы с холодной и тёплой водой, закреплять навыки отсчитывания 4-6-4 **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение качества снега.**  **Цель:** упражнять детей описывать снег, замечая его основные характеристики: белый, холодный, сверкает на солнце; падает хлопьями или отдельными снежинками. Рассмотреть с детьми снежинки, отметить их  разнообразие. Познакомить с понятием «снегопад». **(П)**  **Обогащение словаря**: белый, холодный, блестит,  сверкает  **Дидактическая игра «Петрушка, угадай, какая у меня игрушка».**  **Цель:** закреплять умение детей описывать предмет, не называя его, создавая таким образом загадки-описания, развивать диалогическую речь, упражнять задавать вопросы и отвечать на них, вслушиваться в звучание слов. **(П)**  **Подвижная игра "Найди свой цвет".**  **Цель:** закреплять умение бегать свободно, легко, упражнять в уме­нии ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Формировать у детей положительные эмоции в процессе игры. **(Ф)**  **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке.**  **Задачи.** Учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега, воспитывать желание помогать взрослым. **(С-К)**  **И/упр. «Попади в цель»**  **Цель:** упражнять детей в метании снежков в даль. **(Ф)** |  | **И/упр.**  **«Кто быстрее»**  **(с палочками-моталочками)**  **Цель:** способствовать развитию умения соревноваться друг с другом в быстроте и ловкости. **(Ф)**  **Материал:** моталки - мышка, черепашка, лягушка  **Изобразительная деятельность на тему: «Русские народные промыслы»**  **Цель:** Способствовать развитию умения выполнять поделки из глины по мотивам дымки, развивать интерес к народному творчеству, упражнять в использовании ранее усвоенных приёмов лепки. **(Х-Э)**  **Материал:** глина, стеки, доски, вода |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Советы заботливых медиков «10 способов избавления от насморка»  Внести в библиотеку для родителей **«Умные книжки для детей 6-7лет. Что нас окружает. Познаем мир»** | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей-подготовительной группы (заикание) 6 февраля, четверг.**

**Лексическая тема: «Мой город»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Работа в книжном уголке –** рассматривание иллюстраций к произведениям поэтов и писателей России.  **Д/и «Я начну, а ты продолжи»**  **Цель:** упражнять детей продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу. **(Р)**  **Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина»**  **Цель:** учить понимать смысл произведения.  **(Р)**  **НОД ФЭМП**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.  **Сл. раб.:** задачи на сложение, вычитание, зимние месяцы  **Инд.раб.:** упражнять Злату, Леру, Арину в решении арифметических задач  **\*НОД ОХЛ Беседа на тему «О друзьях и дружбе» (Гербова, зан №1, февр, ст.гр)**  **Цель.**Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.  **Инд. работа:** формировать умение отвечать на вопросы у Димы, Никиты  **Словарная работа:** друг, дружба, дружить  **НОД Физкультурная** по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л  **ИОД (Ф)** **И/ упр «Проползи до мяча» с** Димой,  **Цель:** упражнять детей в лазанье  **ИОД (озн с окр) (П) «Города России»**  с Егором С, Димой, Никитой, Таней  **Цель:** закрепить названия крупных городов России (Москва, Нижний Новгород, Санкт-Петербург и др) | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за заснеженными кустами. (П)**  **Цель:** обратить внимание детей на красоту заснеженных кустов, предложить придумать, на что они похожи, помочь увидеть, что даже самые маленькие веточки покрыты снегом.  **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке.**  **Цель:** формировать умение детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега. **(С-К)**  **Подвижная игра «Ровным кругом».**  **Цели:** упражнять быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Наблюдение за воробьем**  **Цель:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; побуждать поддерживать чистоту в кормушке для птиц. **(П)**  **Обогащение словаря:** пальтишко, нахохлившись, нелегко, вечереющий.  Прыгал воробьишка  В коричневом пальтишке,  Ростом мал, да боевой,  Нелегко ему зимой.  Прыгает он у крыльца —  Покормите молодца. В. Мирясова  **Беседа:**  - Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зер­нышками.)  - Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птахам тепло.)  - Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы про­кормиться и согреться возле него.)  - Почему воробьев называют смелыми и дружными пти­цами? (Потому что они всегда летают стайкой.)  - Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (От­чистить от снега место для корма.)  - Какой корм они охотнее поедают? (Зерно.)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду. **(С-К)** |  | **Игровые упражнения со скакалкой**  **Цель:** способствовать снятию эмоционального напряжения, поощрять придумывание детьми новых движений с предметами**(Ф)**  **Материал:** скакалки  Рассматривание гербов и флагов разных стран.  **Цель:** способствовать расширению кругозора детей **(П)** |
| 2 половина дня | **НОД ОХЛ Чтение русской народной сказки**  **«Никита Кожемяка»** **((Гербова, зан №1, февр, подг.гр)**  **Цель.**Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.  **(Р)**  **Инд. работа:** закрепить умение отличать рассказ от сказки у Егора С, Тани, Димы  **Словарная работа:** силачи, богатыри  **Вечер досуга физкультурный**  по плану инструктора по физкультуре Замыслова Н.Л.  **Беседа с детьми «История русского костюма»**  **Цель:** познакомить детей с историей возникновения и изменений русского костюма.  **(П)**  **Рассматривание альбома «Русский костюм».**  **Д/и «Наряди куклу»**  **Цель:** закрепить понятие о различных народных костюмах **(Х-Э)**  **ИОД конструирование «Кокошник»** с Ариной, Вероникой, Ксюшей  **Цель:** познакомить детей с разнообразием головных уборов: кокошники, шляпы, короны, вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из выкроек. Развивать чувство формы, цвета.  **(Х-Э)** | **КГН «Умываемся, закаляемся»**  **Цель:** способствовать повышению самостоятельности детей при выполнении гигиенических процедур. Формировать осознанное отношение к своему здоровью **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение явлений природы: закат. (П)**  **Цели:** предложить детям рассмотреть небо и высказать предполо­жения, что «окрашивает» небо в различные цвета. Рассказать детям о народных приметах, позволяющих определить погоду на завтра по цвету неба на закате солнца и по виду заходящего солнца.  **Приметы и пословицы:**   * В зимний холод всякий молод. * Не велик мороз, да краснеет нос. **(Р)**   **Дидактическая игра «Так бывает или нет?»**  **Цель:** развивать логическое мышление, формировать умение пе­редавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях.  **Трудовые поручения. Расчистка дорожек.**  **Цель:** обсудить с детьми назначение данной операции, побуждать рас­сказывать о том, что было до начала работы и что будет в конце. Упражнять детей пользоваться детскими лопатками. **(С-К)**  **Спортивная игра хоккей с мячом.**  **Цели:** упражнять детей выполнять игровые действия и правила: держать клюшку двумя руками, немного наклоняясь вперед, передвигаться с ней по площадке в разном темпе. Развивать интерес к спортивной игре. **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность- игры с кольцебросом и корзиной**  **Цель:** способствовать развитию глазомера, умению рассчитывать силу броска кольца, мяча. Способствовать развитию умения детей играть в играх-соревнованиях. **(Ф)**  **Драматизация сказки «Кот, петух и лиса»**  **Цель:** развивать у детей интерес к драматическому искусству, способствовать развитию самостоятельной речи без заикания. **(Р)**  **Материал:** ширма, разные виды театра |
|  | **Взаимодействие с родителями**:  Рекомендовать родителям принять участие вместе с детьми во Всероссийском творческом конкурсе по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом" на сайте http://newgi.ru/ (Новое достижение) | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |

**Календарный план работы с детьми старшей- подготовительной группы (заикание) 7 февраля, пятница.**

**Лексическая тема: «Мой город»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность*** | | |  | ***Самостоятельная***  ***деятельность*** |
|  | ***ИОД НОД ПОД*** | ***В режимных моментах*** |
| 1 половина дня | **Беседа «Умей извиниться»**  **Цель:** воспитывать умение детей оценивать свой неблаговидный поступок, просить прощение у товарища **(С-К)**  **ИОД (Пс )** **Д/и «Угадай меня»**  с Таней, Димой  **Цель:** сплочение, установление доверительного контакта между детьми.  **НОД Аппликация «Улица моего города» (в парах).**  Швайко 104, Богатеева 149  Продолжать формировать у детей умение работать в паре, договариваться друг с другом, закреплять приёмы вырезывания гармошкой, (окна), симметричным способом (крыша). Передавать в работе заслонённость одного предмета другим.  **Инд. работа:** воспитывать аккуратность у Семёна, Златы  **Словарная работа:** многоэтажный, высокий  **\*** **НОД аппликация «Дома на нашей улице» (коллект.)** Комарова 98  **Задачи:** Формировать умение передавать в аппликации образ городской улицы. Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в вырезывании по прямой и по косой, аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы.  **Инд. работа:** воспитывать аккуратность у Димы, Егора С  **Словарная работа:** обрывная аппликация, символ России  **НОД Музыкальная** (по плану музыкального руководителя Рудаковой Л.Л.)  **Д/и «Угадай, что звучит?» (Х-Э)**  **Цель:** развивать внимание, память, слух | **Утренняя прогулка**  **Наблюдение за прохожими.**  **Цель:** расширять представления детей о зависимости одежды взрослых от погодных условий. Обратить внимание детей на то, что взрос­лые люди одеты в зимнюю одежду**(П)**  **Обогащение словаря**: пуховик, дублёнка, шуба, валенки  **И/упр. «Скольжение по ледяной дорожке»**  **Цель:** упражнять детей в скольжении на двух ногах **(Ф)**  **Труд**  **«Наводим порядок на групповом участке»**  **Цель:** прививать детям стремление к порядку, закреплять умение подбирать инвентарь, договариваться **(С-К)**  **Игра малой подвижности «Пузырь»**  **Цель:** упражнять детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами **(Ф)**  **Дневная прогулка**  **Игровое упр. «Самые аккуратные»**  **Цель:** способствовать повышению самостоятельности при надевании зимних вещей **(Ф)**  **Наблюдение за небесными светилами.**  **Цель:** расширять знания о небесных светилах, воспитывать любознательность. **(П)**  **Примета: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится**  **П/и «Пробеги тихо»** **Цель:** воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно **(Ф)**  **Игровая ситуация «Семья отправляется в магазин за покупками»**  **Цель:** побуждать детей объединять сюжеты игр, использовать предметы-заместители. **(С-К)**  **Трудовое поруч**: **«Подмести пол на веранде»** Арине, Злате  **Цель:** вызвать у детей желание трудиться. **(С-К)** |  | **Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах.**  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять скольжение на лыжах в различном темпе, широкими и мелкими шагами, спускаться с горы, сохраняя равновесие. Упражнять в длительной ходьбе на лыжах, развивать выносливость. **(Ф)**  **Материал:** лыжи  **Игры в музыкальном уголке**  **Цель:** способствовать развитию желания музицировать на знакомых инструментах. **(Х-Э)**  **Материал:** металлофон, бубен, треугольник, ложки |
| 2 половина дня | **ОБЖ «Гололед» (С-К)** **Цель:** познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.  **Д/и «Узнай и сложи попевку» (Х-Э)**  **Цель:** способствовать развитию умения детей передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать по изображению ту или иную попевку    **ИОД аппликация**  упражнение **«Вырежи кружочки» (Х-Э)** с Димой, Егором С, Никитой  **Цель:** упражнять в умении складывать полосу бумаги гармошкой и скруглять у полученной формы углы.  **Строительные игры (П)**  **«Транспорт для путешествия»**  **Цель:** побуждать детей создавать различный транспорт из деталей, развивать воображение, конструктивные навыки.  **Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Здания города»**  **Цель:** развивать у детей художественные навыки**,** творчество, воображение. **(Х-Э)** | **КГН Ситуативный разговор «Мойте руки перед едой»**  **Цель:** обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки пе­ред едой. **(Ф)**  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за ветром. (П)**  **Цель:** предложить детям разделиться на подгруппы, выбрать один из способов определения силы ветра, организовать обсуждение резуль­татов работы. Формировать умение детей формулировать предположения перед началом работы, делать выводы об их точности по окончании работы. .  **Дидактическая игра «Испорченный телефон». (Р)**  **Цель:** развивать у детей слуховое восприятие, внимание, умение регу­лировать громкость голоса.  **Д/и «Скажи наоборот» (Р)**  **Цель:** развивать умение подбирать слова – антонимы, активизировать речь детей.  **И/упр.** **«Пройди по мостику»**  **Цель:** упражнять в равновесии **(Ф)**  **Трудовая деятельность «Убираем игрушки».**  **Цель:** вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. **(С-К)**  **П/и «День - ночь».**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ори­ентации. **(Ф)** |  | **Самостоятельная двигательная деятельность**  **Цель:** побуждать детей самостоятельно организовывать игры, договариваться с партнёрами. **(Ф)**  **Самостоятельная изобразительная деятельность**  **«Белая берёза под моим окном»**  **Цель:** способствовать развитию воображения, умению передавать в рисунке впечатления от художественного произведения, развитию композиционных умений  **(Х-Э)**  **Материал:** альбомные листы, краски, кисточки |
|  | **Взаимодействие с родителями:**  Предложить родителям собрать иллюстрации и фото по теме «Мой любимый город Саров» | | | |
| \* артикуляционная и пальчиковая гимнастика проводиться ежедневно 8.00  \*\* содержание и цели коррекционной работы по заданию учителя-логопеда см. в журнале взаимодействия | | | |